

MODELO CURRICULAR - EJA

1º TEMPO: APRENDER A SER				
EIXOS TEMÁTICOS	DURAÇÃO	TEMAS GERADORES	DURAÇÃO	ÁREAS DE CONHECIMENTO
I - Identidade e Cultura	1 ano	Diversidade Cultural Gênero: o lugar da mulher na Sociedade Identidade Afro-Brasileira e Indígena A Família e Sociedade Plural: Crise e Sentidos	1 bimestre cada tema	Linguagens (Língua Portuguesa e Artes); Matemática; Estudos da Natureza e da Sociedade
II - Cidadania e Trabalho	1 ano	Ações coletivas para a construção da Cidadania Aldeias e Quilombos: espaços de luta e resistência O Cidadão como Sujeito de Direitos e Deveres O Desemprego, a fome e suas consequências	1 bimestre cada tema	
III - Saúde e Meio Ambiente	1 ano	A Saúde do Planeta Direito à qualidade de vida dos setores populares Segurança e defesa da vida As drogas lícitas e ilícitas como ameaça à vida	1 bimestre cada tema	
2º TEMPO: APRENDER A CONVIVER				
EIXOS TEMÁTICOS	DURAÇÃO	TEMAS GERADORES	DURAÇÃO	ÁREAS DE CONHECIMENTO
IV - Trabalho e Sociedade	1 ano	Relações de poder no mundo do trabalho Experiências Históricas de Emancipação O movimento Sindical e as Relações de Trabalho Estratégias de Emancipação e participação Política nas Relações de Trabalho	1 bimestre cada tema	Linguagens (Língua Portuguesa, artes e língua Estrangeira); Matemática; Estudos da Natureza e da Sociedade
V - Meio Ambiente e Movimento Sociais	1 ano	Trajetória dos Movimentos Sociais Concepções de Meio Ambiente e suas implicações Movimentos em defesa do Meio Ambiente Atuação das lideranças populares em defesa da vida	1 bimestre cada tema	
3º TEMPO: APRENDER A FAZER				
EIXOS TEMÁTICOS	DURAÇÃO	TEMAS GERADORES	DURAÇÃO	ÁREAS DE CONHECIMENTO
VI - Globalização, Cultura e Conhecimento	1 ano	A Sociedade Globalizada O Conhecimento como instrumento de Poder e inserção social Informação ou Conhecimento? A Escola como espaço de socialização e construção de conhecimento	1 bimestre cada tema	Linguagens, Códigos Ciências Humanas e suas Tecnologias; artes e atividades laborais
VII - Economia Solidária e Empreendedorismo	1 ano	A Economia à serviço da vida O Cooperativismo como Prática Solidária Agricultura Familiar Desenvolvimento auto-sustentável e Geração de Renda	1 bimestre cada tema	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; artes e atividades laborais

NOTA: Considerando os Temas Geradores como conhecimentos primeiros, indicados como possibilidades de Estudo / Trabalho e não como imposições, os Educadores devem identificar junto aos coletivos de sujeitos da EJA temas que sejam próprios à realidade destes e de necessidade de estudo. Destes temas devem emergir os conteúdos das diferentes Áreas de Conhecimento e disciplinas para estudo e aprofundamento.