

**Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Projeto de pesquisa
Centro Memória Viva
Documentação e Referência em EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais**

**RELATÓRIO: TRIMESTRAL
JANEIRO A ABRIL DE 2011**

Visto da Coordenação

Goiânia-Go

Relatório das atividades desenvolvidas no CMV Referência em EJA, EP e MS.
Primeiro trimestre de 2011.
(Período de 18 de janeiro a 18 de abril)

Fabíola Peres da Cruz
(Assistente de pesquisa)

Nas reuniões realizada no grupo de pesquisa Centro Memória Viva, durante os meses de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril do ano de 2011, foram de suma importância para o meu desenvolvimento intelectual. Pois, durante esses meses tive a oportunidade de conviver com colegas de conhecimentos e experiências variadas que contribuíram de maneira significativa com a minha aprendizagem e com professores de diversas áreas do conhecimento que preocupam com a formação intelectual dos seus alunos.

Tivemos em diversas ocasiões, momentos de discussões com os colegas do grupo e com os professores, sobre o tema relacionado ao Projeto de Pesquisa – Centro Memória Viva Documentação e Referência em EJA, Educação População e Movimentos Sociais. Com o intuito de realizar uma reflexão crítica acerca da temática. Nessas reuniões realizamos leitura dos seguintes textos:

- Tecnologia Social da memória e construção da “linha do tempo”.
- Apontamentos sobre a noção de conhecimento e o processo de investigação nas ciências humanas. (CANEZIN, Maria Teresa e NEPONUCENO, Maria de Araujo.)
- Formação de Educadores de Jovens e Adultos (EJA): desafios e perspectivas (BRANDÃO, Carlos Rodrigues.)
- Movimentos sociais e educação popular: atualidade do legado de Paulo Freire (PALUDO, Conceição.)

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Projeto de pesquisa
Centro Memória Viva
Documentação e Referência em EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais

- PIMENTEL, Alessandra. O método da análise documental: Seu uso numa pesquisa historiográfica. Pesquisa documental: Pistas teóricas e metodológicas
- CORSETI, Berenice. A análise documental no contexto da metodologia qualitativa: uma abordagem a partir da experiência de pesquisa do Programa de Pós- Graduação em Educação da Unisinos.
- NEPOMUCENO, Maria de Araújo. A informação Goyana em perspectiva: apresentação da revista.
- CANEZIN, Maria Teresa. Formas de Organização Camponesa em Goiás.
- CANEZIN, Maria Teresa. Sindicato e Magistério. Constituição e crise, entre outros.

A leitura dos respectivos textos foi de grande importância para a compreensão da temática e a ampliação dos meus conhecimentos. Sendo que cada um destes textos tem sua magnitude e busca proporcionar uma visão crítica e reflexiva.

Por ter minha graduação em Pedagogia, tive a oportunidade de estudar sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Popular, mas entendia pouco sobre movimentos sociais. E poder fazer parte desse grupo possibilita ampliar os meus conhecimentos sobre esses assuntos. Nessa perspectiva, busco não somente apreender esses assuntos, mas contribuir de alguma forma com o desenvolvimento desse projeto de pesquisa.

No primeiro contato com a NOBRAD (Norma Brasileira Arquivística), foi de grande dificuldade, pois nunca havia ouvido falar sobre o assunto e por não ter nenhum conhecimento prévio sobre a norma, dificultou o meu entendimento. Mas, os colegas ajudaram bastante para facilitar, sendo que cada um conseguia abstrair um pouco e a partir daí cada um tinha o que contribuir com o outro. A socialização é algo que considero fundamental para o crescimento e entendimento individual.

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Projeto de pesquisa
Centro Memória Viva
Documentação e Referência em EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais

Algumas limitações foram postas no desenrolar dos estudos, algumas incertezas surgiram durante as discussões, desafios foram traçados e finalmente conseguimos nos acertar nas decisões coletivas que foram realizadas durante esses meses. Portanto, fazer parte desse grupo de pesquisa e ser bolsista da FUNAPE, é de grande relevância, visto que estou aprendendo muito e estou tendo a oportunidade de dedicar exclusivamente aos estudos. Esse projeto é significativo para o desenvolvimento do meu projeto no mestrado, a partir dele percebo um caminho de possibilidades e de crescimento intelectual.