

**Universidade de Brasília
IX Semana de Extensão
30 de setembro de 2009.**

**REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA
UNIVERSIDADE
DO MUNDO GLOBALIZADO E DE UMA
SOCIEDADE DO CONHECIMENTO**

Ubiratan D'Ambrosio

ubi@usp.br

MINHA MOTIVAÇÃO

**BUSCAR, A PARTIR DE CONHECIMENTO,
VALORES UNIVERSAIS QUE RECONHECEM**

- **A VIDA como um fato;**
- **Necessidade de uma ÉTICA que afirma que todos os seres têm direito à preservação e continuidade de sua espécie;**
- **A GLOBALIZAÇÃO como resultado de encontro de grupos de seres humanos organizados.**

ORGANIZAÇÃO DESTA AULA

- 1. SOBRE AS UNIVERSIDADES. O ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR E TRANSCULTURAL COMO BASE DE UMA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO.**
- 2. O FENÔMENO VIDA.**
- 3. O ENCONTRO DE CULTURAS e A GLOBALIZAÇÃO.**
- 4. UMA PROPOSTA EDUCACIONAL.**

**SOBRE AS UNIVERSIDADES.
O ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR E
TRANSCULTURAL
COMO BASE DE UMA SOCIEDADE
DO CONHECIMENTO.**

As universidades aspiram maior profissionalização dos cursos de formação, mediante a capacitação e transferência de competências.

A modernização do ensino superior exige o desenvolvimento de fortes ligações estruturais extra-muros, reconhecendo as enormes mudanças na natureza, na produção e consumo e na governança.

Mas, os modelos de análise e as metodologias conhecidas não estão dando conta de reconhecer essas enormes mudanças.

**Há necessidade de
UM NOVO PENSAR.**

A insistência nos modelos de análise e nas metodologias tradicionais e a resistência ao novo é forte, sobretudo no meio acadêmico.

“Temos que aprender a pensar de uma outra forma. Temos que aprender a perguntar a nós mesmos que passos podemos dar”

**Bertrand Russell e Albert Einstein,
Manifesto Pugwash, 1955.**

**SERÁ POSSÍVEL UM
NOVO PENSAR NA ACADEMIA?**

Um exemplo de novo pensar nos foi dado por René Descartes, no seu *Discurso do Método*, de 1637. Diz “Por este motivo, considerarei ser necessário buscar algum outro método que, contendo as vantagens desses três [da filosofia, de lógica, e, das matemáticas, a análise dos geômetras e a álgebra], estivesse desembaraçado de seus defeitos.”

Descartes reconhece assim a insuficiência dos métodos atrelados às disciplinas.

Descartes disse claramente que o método que seguiu para “bem conduzir a razão” serviu para ele e que apresentava tão somente como exemplo de como ele conduzia sua razão.

Mas seus seguidores acreditaram que imitando Descartes, ensinando seu MÉTODO como uma disciplina, seria possível formar outros Descartes!

Foi inventada a gaiola do método. O MÉTODO tornou-se uma disciplina. É comum ver-se, nos programas de pós-graduação e nas teses, uma disciplina e um capítulo dominante, a “Metodologia da Pesquisa”, como um querubim zelando pela qualidade acadêmica. Esse é o maior obstáculo à inovação, como bem reconhece Pierre Bourdieu ao dizer

«Livrai-vos dos cães de guarda metodológicos».

**A insuficiência da
ciência moderna
e do pensamento moderno para
lidar, entender, explicar a
complexidade da realidade
EXIGE IR ALÉM DAS DISCIPLINAS.**

VEJO O ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR E TRANSCULTURAL COMO UM NOVO PENSAR NA ACADEMIA.

O homem vendo-se como:

- uma realidade individual;**
- uma realidade social;**
- uma realidade natural/planetária;**
- uma realidade cósmica.**

UMA REALIDADE INDIVIDUAL:

tendo consciência de suas dimensões sensorial, intuitiva, emocional, espiritual e racional;

UMA REALIDADE SOCIAL:

reconhecendo a essencialidade do outro;

UMA REALIDADE

NATURAL / PLANETÁRIA:

reconhecendo a sua dependência da herança natural e cultural, e consciente da sua responsabilidade na preservação dessa herança;

UMA REALIDADE CÓSMICA:

assumindo o pulsão de transcender espaço, tempo e sua própria existência, e, conseqüentemente, procurando explicações para sua historicidade, aceitando sua responsabilidade com o futuro.

UNIVERSO ou COSMO
é tudo que resulta de um “*fiat lux*”
ou de um “*big bang*” ou de outras
explicações para o começo , todas
fundamentalmente equivalentes,
existentes em várias culturas.
UMA QUESTÃO MAIOR:
e antes do começo?

Todas as explicações incluem vários reinos, o fenômeno VIDA e a diferenciação das espécies.

**VIDA implica o
PULSÃO DE SOBREVIVÊNCIA (instinto).
Todas as explicações privilegiam a
ESPÉCIE HUMANA
como tendo
VONTADE
e escolha (livre arbítrio?) e indo além do
pulsão de sobrevivência.**

O FENÔMENO VIDA

William Blake, A Criação de Adão, 1795.



PONTO DE PARTIDA: VIDA.

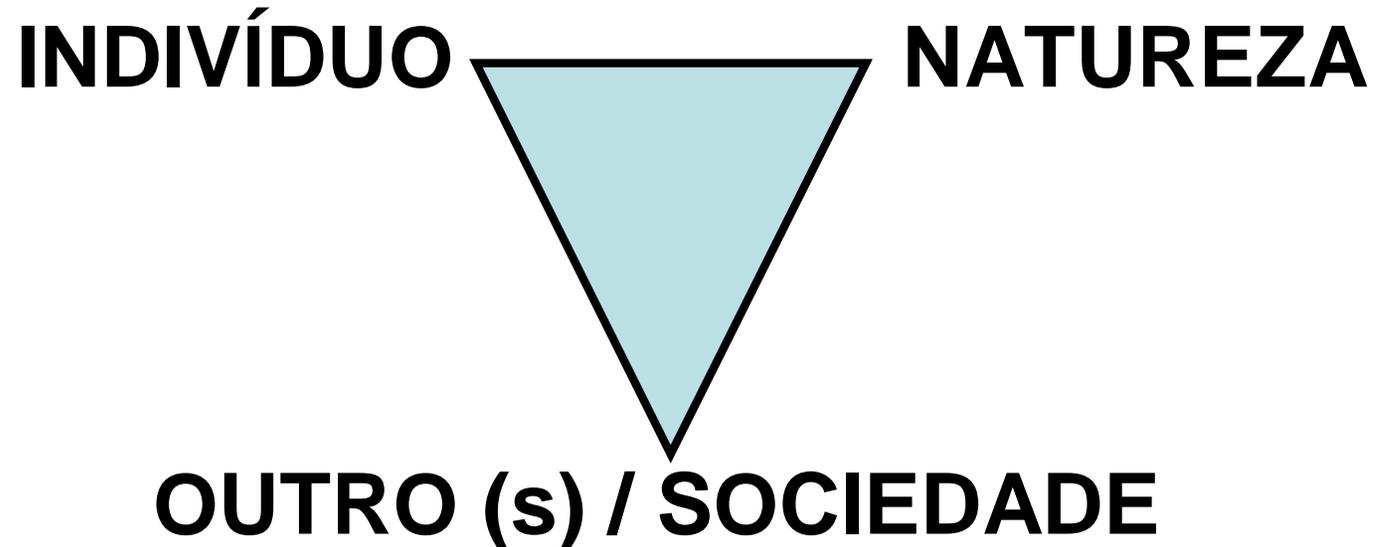
ORIGEM DA VIDA ??????

**VIDA como um fato que se realiza
pela existência solidária de seis elementos:
o indivíduo, um outro indivíduo, a
natureza (no sentido amplo, cósmico) e
as relações entre esses três.**

**Metaforicamente, é como um triângulo, que
eu chamo**

TRIÂNGULO PRIMORDIAL.

O TRIÂNGULO PRIMORDIAL DA VIDA



As relações [lados] resultam de princípios da fisiologia [alimentação, cruzamento ...] e da ecologia.

O TRIÂNGULO PRIMORDIAL sintetiza o fato de o INDIVÍDUO depender da NATUREZA para sua SOBREVIVÊNCIA e DO OUTRO para a SOBREVIVÊNCIA DA ESPÉCIE.

Essas dependências são resolvidas pelos códigos genéticos, fisiologia e ecologia.

**O PULSÃO DE SOBREVIVÊNCIA
(ou INSTINTO), presente em todas as
espécies animais, implica
a busca, pelo indivíduo,
da sua própria sobrevivência e
da sobrevivência da espécie.**

ESPECIFICIDADE DA ESPÉCIE HUMANA

A transição do animal irracional para o animal racional (o humano), é a subordinação do instinto à vontade.

**O ser humano satisfaz o
PULSÃO DE SOBREVIVÊNCIA,
mas transcende o aqui e agora, e
satisfaz também o
PULSÃO DE TRANSCENDÊNCIA.**

O QUE É SOBREVIVER?

**É o conjunto de estratégias para
satisfazer as necessidades materiais
para se manter vivo e dar continuidade
à espécie.**

E O QUE É TRANSCENDER?

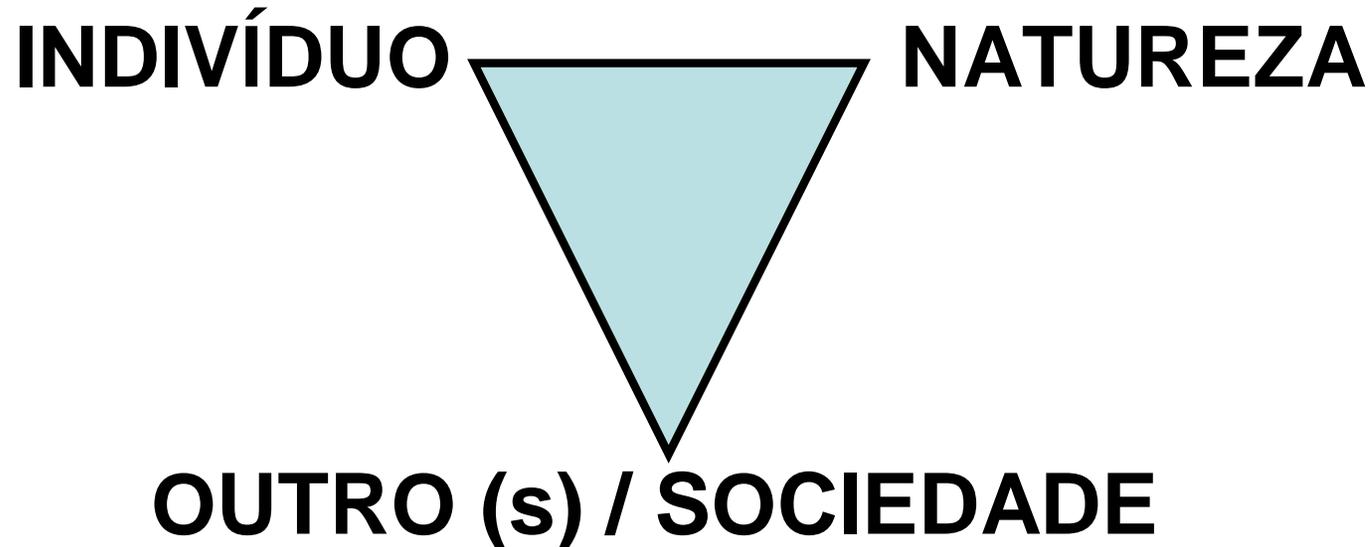
**É ir além das necessidades
materiais, do aqui e agora.
é manter-se vivo com
dignidade.**

**A resposta aos estímulos da realidade
ampla, na busca de sobrevivência
(= subordinação ao triângulo primordial),
juntamente com a busca de transcendência,
necessita estratégias específicas.**

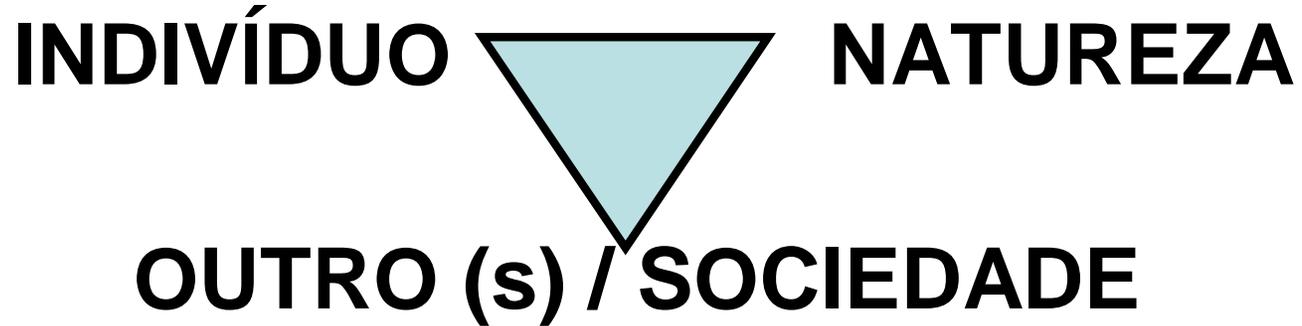
**O ser humano exerce sua VONTADE nas
relações (lados) do triângulo primordial,
criando MEDIADORES nessas relações.**

**Os mediadores tornam mais complexo o
conceito de triângulo primordial.**

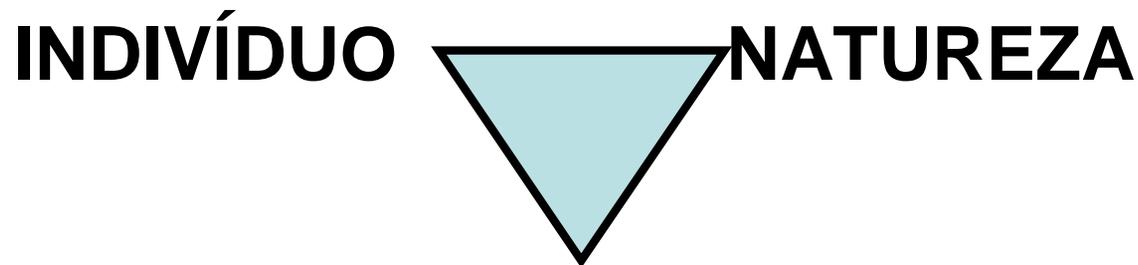
LEMBRANDO: O TRIÂNGULO PRIMORDIAL DA VIDA



As relações [lados] resultam de princípios da fisiologia [alimentação, cruzamento ...] e da ecologia.



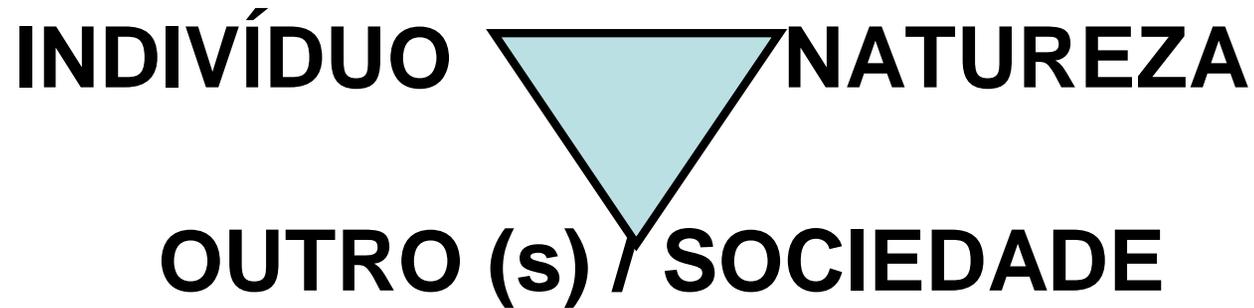
A relação entre o indivíduo e a natureza, essencial para sua sobrevivência, fica subordinada à sua vontade, ao seu querer, às suas preferências. A relação (lado) entre indivíduo e natureza é intermediada por INSTRUMENTOS.



OUTRO (s) / SOCIEDADE

As relações entre indivíduos são mediadas pelo resultado de afinidades e preferências, resultado de vontade, integradas no que se reconhece como emoções, que se manifestam de muitas formas: gostar ou não gostar, amar ou odiar, respeitar ou desprezar, confiar ou temer, ... As emoções são reconhecidas pela comunicação.

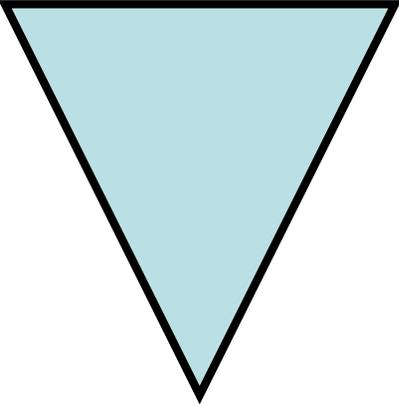
COMUNICAÇÃO e EMOÇÕES passam a intermediar as relações entre indivíduos.



As relações entre o grupo, a sociedade, e a natureza vão além das determinadas por princípios ecológicos. Pela vontade, o ser humano subordina a natureza a suas necessidades e preferências.

Essa subordinação culmina com sistemas de produção, que exigem TRABALHO e determinam estruturas de PODER.

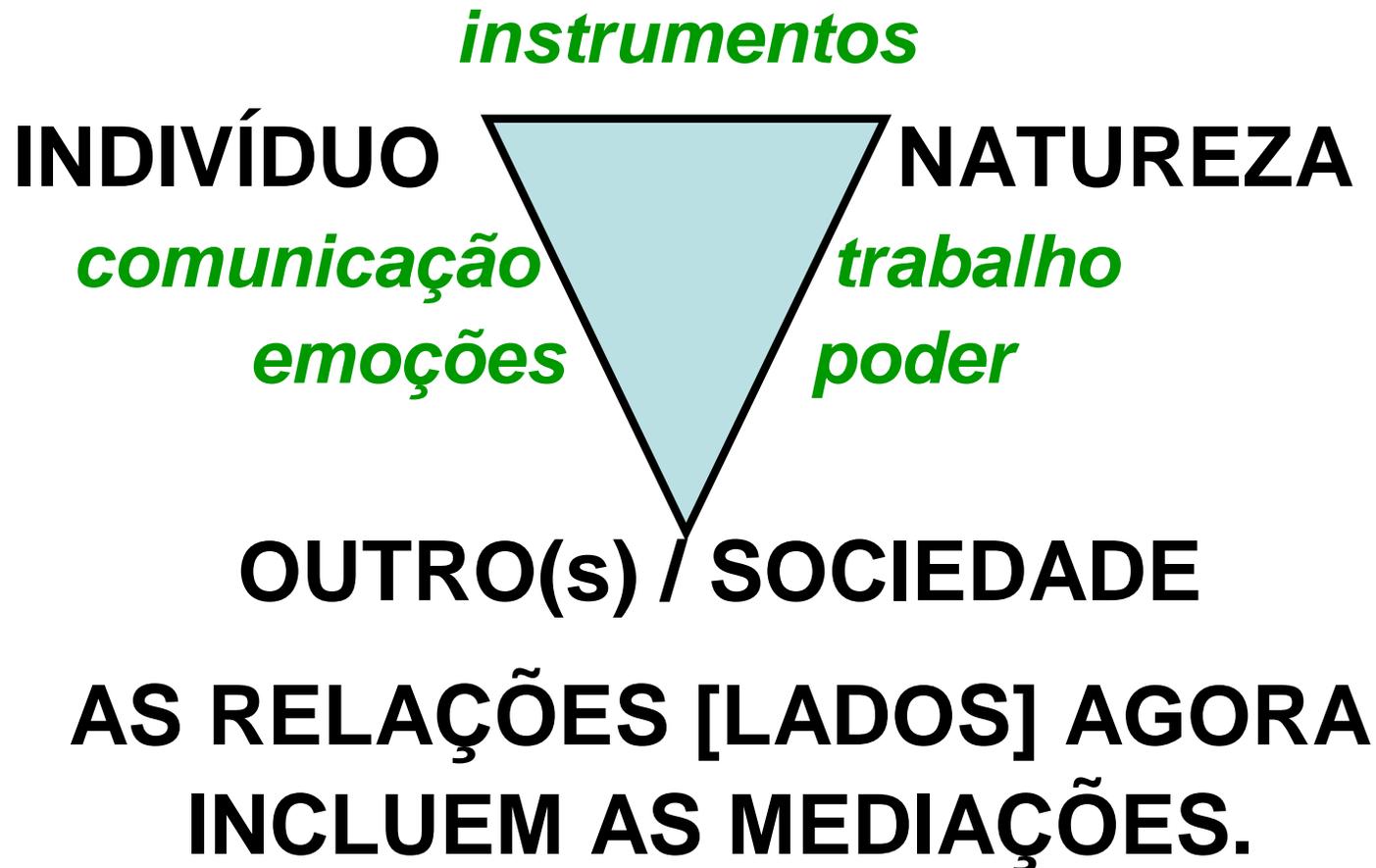
COM AS MEDIAÇÕES, O TRIÂNGULO PRIMORDIAL DA VIDA

INDIVÍDUO  NATUREZA

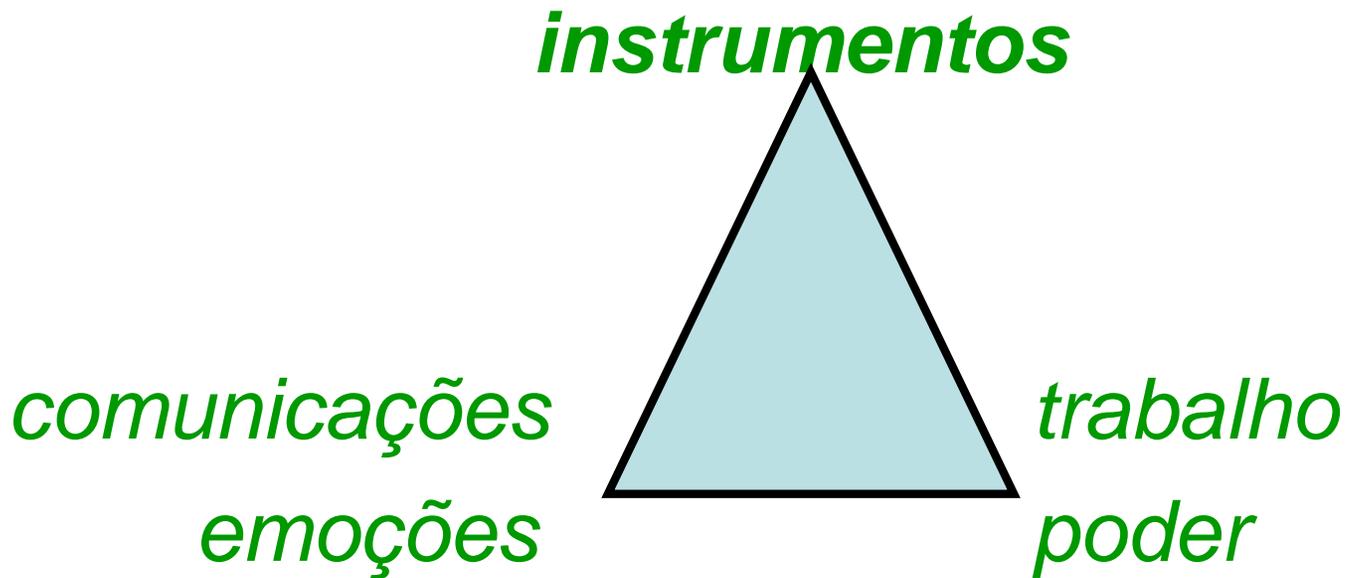
OUTRO (s) / SOCIEDADE

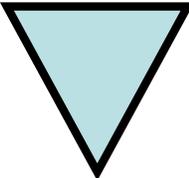
PASSA A SER

O TRIÂNGULO PRIMORDIAL AMPLIADO



As mediações são resultado de VONTADE e estão, naturalmente, relacionadas.

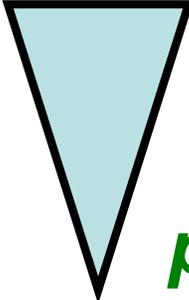


INDIVÍDUO  NATUREZA

OUTRO (s) / SOCIEDADE

VONTADE

instrumentos

INDIVÍDUO  NATUREZA

comunicação

trabalho

emoções

poder

OUTRO (s) / SOCIEDADE

O ENCONTRO DE CULTURAS e A GLOBALIZAÇÃO

**A ESPECIFICIDADE
da ESPÉCIE HUMANA e
a OCUPAÇÃO DO PLANETA:
DISPERSÃO e GREGARISMO.**

**A DISPERSÃO da espécie humana,
facilitada pelo bipedismo, e a capacidade
de ajustar-se e sobreviver em ambientes
distintos levam à ocupação de todo o
planeta (e até do cosmos).**

**O TRIÂNGULO PRIMORDIAL AMPLIADO é
intrínseco à dispersão e ajuste
ambiental.**

O GREGARISMO (sedentário ou nômade) leva grupos de humanos a se organizarem e a aceitarem um conjunto de maneiras de explicar e de agir e de valores relacionados a especificidade da língua, dos mitos, da religião e estruturas socioculturais ⇒ (culturas ≈ etnias).

O TRIÂNGULO PRIMORDIAL AMPLIADO é intrínseco à organização em grupos com essas características.

Diversos motivos (curiosidade, necessidade, ambição, interesses vários, ação do imaginário/ideológico, ...) levam ao encontro de grupos organizados de humanos. O encontro pode resultar em

- domínio de um grupo sobre outro, resultando em subordinação e exploração (⇒GUERRA);**
- acordo sobre interesses mútuos;**

NOS ENCONTROS HÁ SEMPRE UMA EXPOSIÇÃO MÚTUA DE CULTURAS.

A DINÂMICA dos ENCONTROS de CULTURAS se dá como

- **assimilação de uma cultura por outra;**
- **rejeição de uma cultura pela outra;**
- **sincretismo, resultando em uma nova cultura (\approx progresso).**

A GLOBALIZAÇÃO

Primeiras etapas:

- **ocupação do planeta e organização em grupos;**
- **encontro desses grupos;**
- **excursões por terra e mar;**
- **expansão do monoteísmo judeu/cristão;**
- **organização da Europa em nações e impérios;**
- **grandes navegações (século XV e XVI).**

EVOLUÇÃO DA GLOBALIZAÇÃO

A geopolítica é resultado da transição do poder dinástico AO poder político AO poder econômico.

Grupos de interesse (envolvendo todos os países e nações do planeta) levaram a um modelo de organização econômica, social e política conhecido como GLOBALIZAÇÃO.

OS AGENTES NO PROCESSO

O poder imperial (Portugal – Espanha – França – Holanda – Inglaterra – Rússia – Japão – Austria/Hungria/Alemanha) cede lugar ao poder político (inicialmente os Estados Unidos da América e as colônias que se tornaram independentes) e ao poder religioso (particularmente o mundo islâmico) e ao poder econômico (GRANDES CORPORações MULTINACIONAIS).

UMA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DOS AGENTES

DEGRADAÇÃO DOS FATORES MODERADORES

- **do poder imperial – preservação de dinastias.**
- **do poder político – pluralidade partidária.**
- **do poder religioso – exegese.**
- **do poder econômico – competição.**

SITUAÇÃO ATUAL

Globalização irreversível, como resultado do conhecimento científico e do desenvolvimento tecnológico, particularmente os meios de transporte e comunicação e as demandas de energia.

ASPECTO POSITIVO: maior capacidade de análise global do estado do mundo (CONHECIMENTO).

Como em todos os momentos históricos, novas idéias surgem.

**Vivemos a emergência da
ERA DA CONSCIÊNCIA,
que é o reconhecimento de duas
únicas possibilidades:
mudança ou extinção.**

**A ação absolutamente necessária para
evitar a extinção é o exercício da
nossa
VONTADE
para a preservação da
INTEGRIDADE
DO TRIÂNGULO PRIMORDIAL,
sem a qual não há continuidade de
vida.**

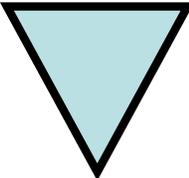
A integridade do TRIÂNGULO PRIMORDIAL, é ancorada em uma ÈTICA MAIOR de

- **RESPEITO** pelo outro com todas as diferenças [inevitáveis, pois qualquer indivíduo e qualquer outro são diferentes];
- **SOLIDARIEDADE** com o outro diferente;
- **COOPERAÇÃO** com o outro diferente.

UM PROGRAMA de ENSINO e PESQUISA

Entender a natureza humana, isto é,
os seis elementos do triângulo primordial
mais as cinco intermediações, e mais o
ponto de partida, isto é,

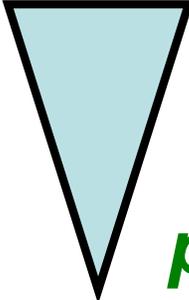
- o fenômeno vida: sobrevivência,
- a essência da especificidade da
espécie humana: transcendência,
- a ligação entre ambos: vontade.

INDIVÍDUO  NATUREZA

OUTRO (s) / SOCIEDADE

VONTADE

instrumentos

INDIVÍDUO  NATUREZA

comunicação

trabalho

emoções

poder

OUTRO (s) / SOCIEDADE

ALGUMAS REFERÊNCIAS BÁSICAS

- **Ubiratan D'Ambrosio: *Transdisciplinaridade*, Editora Palas Athena, São Paulo, 1997; 174 páginas.**
- **-----: *A Era da Consciência*, Editora Fundação Peirópolis, São Paulo, 1997; 53 páginas.**
- **-----: *Educação para uma Sociedade em Transição*, Papirus Editorial, Campinas, 1999; 167 pp.**
- **<http://vello.sites.uol.com.br/ubi.htm>**
- **<http://jahve.kult.lu.se:80/latinam/UVLA/>**

UVLA1.HTM