

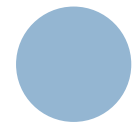
# **A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO DISTRITO FEDERAL: CAMINHOS QUE DESAFIAM**

**Gerência de Educação de  
Jovens e Adultos  
Gerente: Edilson Rodrigues**

# RECEPÇÃO DO CURTA VIDA MARIA

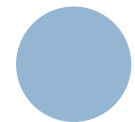
Comentários e problematização: prof. Kattia Amin

O vídeo **Vida Maria** é rico em elementos que nos permite perceber a Educação de Jovens e Adultos dentro de um contexto mais amplo de educação. Imbuído de múltiplos significados, Vida Maria põe, em evidência, o dilema entre o mundo da escrita e o mundo do trabalho na vida dos pobres. Muitas das vezes essa condição tem expulsado da escola e até mesmo impedido, historicamente, as populações desfavorecidas economicamente de exercerem o direito a uma educação pública, democrática e de qualidade. Em face disso, o vídeo revela, entre outras questões, a pouca abrangência de políticas públicas intersetoriais e integradas para a modalidade EJA.



## QUESTÕES PARA REFLEXÃO

- No contexto da EJA, como o saber escolar está representado no vídeo?
- O vídeo ilustra uma situação cíclica de um *status quo*. Como a escola pode gerar condições de aprendizagem para incluir tantas outras “Marias” sem futuro e sem esperança em espaços mais amplos da sociedade?
- Do ponto de vista socioeducacional, que ações pedagógicas podem ser desenvolvidas em sua escola e que estejam voltadas para a valorização e reconfiguração da EJA no Distrito Federal?
- Em quais aspectos o vídeo **Vida Maria** pode contribuir na construção do Projeto Político Pedagógico da sua escola?



# VIDA MARIA

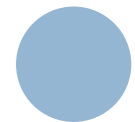
## FICHA TÉCNICA

- Produção: Márcio Ramos e Joelma Ramos
- Roteiro: Márcio Ramos
- Direção de Arte: Márcio Ramos
- Edição de Som: Márcio Ramos
- Música: Hérlon Robson
- Gênero: Animação
- Diretor: Márcio Ramos
- Duração 9min
- Ano: 2006
- País: Brasil



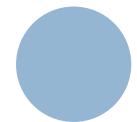
## O QUE PREVÊ A LEGISLAÇÃO PARA A EJA

- A Constituição Federal de 1988
  - ✓ **Art. 205** A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- LDB Lei N° 9394/96
  - ✓ **Art. 4º, VII** - oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
  - ✓ **Art. 37** A educação de jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.



## CONT. BASE LEGAL

- ✓ § 1º Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, considerando as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho mediante cursos e exames.
- Parecer 11/2000 CNE/CEB
  - ✓ Função reparadora
  - ✓ Função equalizadora
  - ✓ Função qualificadora



## CONT. BASE LEGAL

- Resolução nº 01/2009 CEDF
- ✓ **Art. 27** A educação de jovens e adultos destina-se aos que não tiveram acesso à escolarização do ensino fundamental e do ensino médio na idade própria e deve ser oferecida por instituições educacionais credenciadas, sob diferentes formas de organização.



# A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO DISTRITO FEDERAL

Matrícula em 2009 – 57 152 alunos

- ✓ 1º Segmento – 6691
- ✓ 2º Segmento – 22628
- ✓ 3º Segmento – 27853

Abandono em 2008 – 17 152\*

Analfabetos no DF – 70 000\*

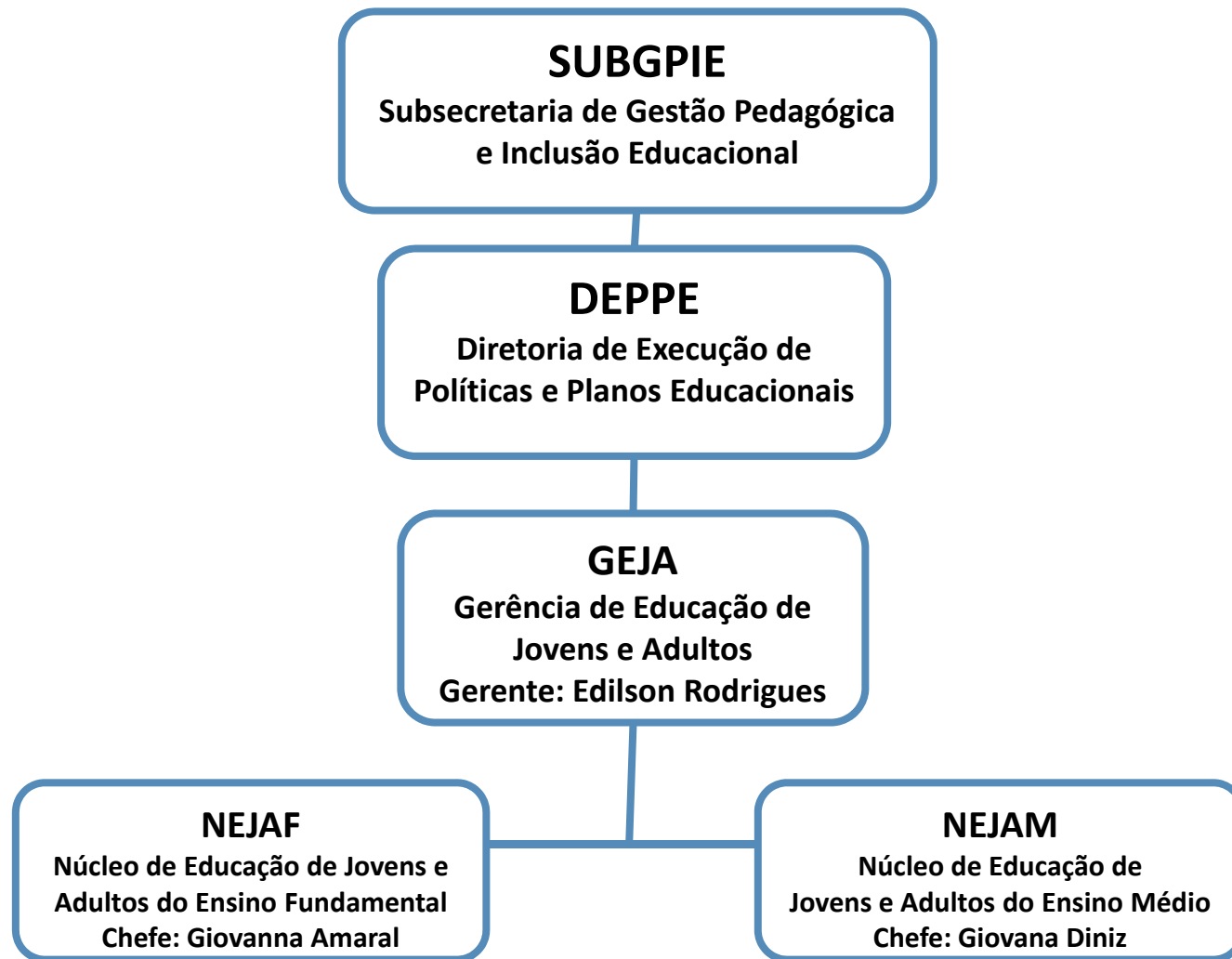
Jovens entre 15-19 anos fora da escola 121 228\*

Fonte: IBGE e CENSO DF

\*Dados Aproximados



# ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



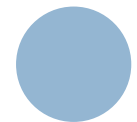
## PROJETOS, PROGRAMAS E AÇÕES

- ✓ EJA/Diversidade
- ✓ Brasil Alfabetizado
  - ✓ PROEJA
  - ✓ ENCCEJA
- ✓ Agenda Territorial Integrada de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos do Distrito Federal
  - ✓ Fórum EJA
  - ✓ Educação a Distância – EaD



# CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO EM EJA

- Eixos Norteadores
- ✓ Letramento e Diversidade
  - ❖ Diversidade de Gênero
  - ❖ Diversidade Étnico-racial
  - ❖ Diversidade Etária
  - ❖ Educação Ambiental
  - ❖ Educação no Campo
  - ❖ Educação Especial
  - ❖ Sistema Prisional
  - ❖ Medidas Socioeducativas
  - ❖ Medidas Protetivas



## CONT. CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO EM EJA

- Material didático.
- Formação de Professor.
- Projeto Político Pedagógico.



# DESAFIOS

- ✓ Elevar a qualidade na oferta.
- ✓ Reduzir o índice de abandono.
- ✓ Aumentar o número de matrícula a fim de atender o universo de analfabetos no DF.
- ✓ Fortalecer a EJA na rede pública de ensino do DF.

