

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**

**1989 – 2009**

Contato : 33072136

[www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

**1ª Reunião Ampliada do GTPA-Fórum EJA/DF/2009**

22/08/2009 – de 9h as 13h – Sala 07/ FE5 - Faculdade de Educação / Universidade de Brasília

**Relatório**

**Aos vinte e dois dias do mês de agosto de 2009, na sala 07 da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, em convocação para Reunião Ampliada do GTPA – Fórum EJA/DF, registraram participação:**

Leila (Representante do Fórum/Movimento Popular/CEDEP), Francijairo (Movimento Popular/CEPACS), Delnilo (Movimento Popular/CEPACS), Valmira (Movimento Popular/CEDEP), Lourdes (Movimento Popular/CEDEP), Gilberto (Movimento Popular/CEPAFRE), Manoel (Movimento Popular/Memória Candanga), Adriana (Movimento Popular/CEPAFRE), Rosemeire (Movimento Popular/CAREMAS), José Edilson (Governo/GEJA), Giovanna (Governo/GEJA), Tamar (Governo/GEJA), Julieta (Governo/SETEC), Maria Aparecida (Governo/Medidas Socioeducativas), Bruno (Educando/CED 11), Roseanne (Educando/CESAS), Antônio (Educando/CEDEP), Maria Eliete (Educando/CEDEP), Nelson (Professor/CEF 11), Delzair (Professor/FUNAP), Adriana (Professor/FUNAP), Irlanda (Professor/CESAS), Luciano (Professor/CEM 03), Waldeck (Professor/CEM 03), Marcos (Professor/Miriam Ervilha), Michelângelo (Professor/ ) Joyce (Professor/GEJA), Cláudia (Sindicato/FETADFE), Fernando (Sindicato/SINPRO), Maria Luiza (Universidades/Professor/UnB), Filipe (Universidades/Estudante/UnB), Juliana Arraes (Universidades/Estudantes/UnB), Juliana Gonçalves (Universidades/Estudantes/UnB), Terezinha (Universidades/Estudante/UnB), Andréia (Universidades/Estudante/UnB), Meire (Universidades/Estudante/UnB), Isadora (Universidades/Estudante/UnB), Luis (Universidades/Estudante/UnB), Luana (Universidades/Estudante/UnB).

A pauta proposta foi a seguinte:

- 1- Apresentação dos participantes;
- 2- Informes gerais e específicos do movimento;
- 3- Reunião por segmento com os seguintes pontos a serem tratados:
  - Lutas e conquistas do segmento
  - Desafios da política de EJA/DF
  - Pauta de luta do segmento e do Fórum
  - Indicação de delegados por segmento para compor a delegação do DF ao XI ENEJA com a seguinte distribuição de vagas:  
Educandos – 2  
Educadores – 5  
Movimento Popular – 5  
Sindicato – 2  
Governo – 2  
Universidade – 2  
Sistema Privado – 1  
ONG - 1
- 4- Plenária final com apresentação por segmentos

Os seguintes segmentos estavam representados na Reunião Ampliada:

- ✓ Educandos

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**  
**1989 – 2009**

Contato : 33072136

[www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

- ✓ Educadores
- ✓ Governo
- ✓ Movimento Popular
- ✓ Sindicato
- ✓ Universidades

## **1. Apresentação**

Auto-apresentação dos participantes de seis segmentos

## **2. Informes**

- Propostas de EJA/Ceilândia: cronograma de reuniões; revitalizar o fórum e não criar um fórum de EJA de Ceilândia
- Aconteceu no dia 21 de agosto a Reunião Técnica reunião da SECAD/MEC dos representantes dos fóruns e coordenadores estaduais de EJA. Objetivamente foi pautado o fortalecimento das Agendas Territoriais Integrada de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos e na discussão da Região Centro Oeste foi sugerido criar um grupo de acompanhamento, discussão e troca de experiências sobre a implementação da agenda territorial no Centro Oeste.
- SINPRO finalizou o seminário “Educação para liberdade”
- CEDEP – 22 anos aniversário nos dias 4, 5 e 6 de setembro
- 4/09 organização do calendário do Brasil alfabetizado
- 13/10 reunião do Brasil Alfabetizado previsão para 40 turmas para o DF
- 03/10 ciclo de debates – aniversário do CEPAFRE, Erlando (UnB)
- Museu da memória viva “O lobisomem e o carnaval”. Locadora Nova Choque . P Norte
- Curso de especialização em EJA para aqueles que não estão matriculados podem entrar na página [www.fe.unb.br/eja](http://www.fe.unb.br/eja), como visitantes.

## **3. Reunião por segmentos:**

Leitura dos critérios para a eleição dos delegados, página 15 do Documento do DF para o X ENEJA:

1. Comprometimento do representante: a) Compromisso do retorno com a elaboração de relatório individual ao coletivo do GTPA – Fórum EJA/DF e para seu respectivo segmento; b) Disponibilidade e competência para elaborar o diagnóstico e propostas para a EJA do/no DF; c) Leitura e conhecimento do histórico dos ENEJAs (no mínimo, desde 2004);
2. Freqüência no GTPA – Fórum EJA/DF;
3. Ser estudante, educador ou gestor na EJA;
4. Participação integral na Programação do XI ENEJA
5. Experiência historicamente acumulada com garantia de continuidade de participação na EJA;
6. Defesa e argumentação pública da sua participação como representante do segmento no XI ENEJA.

## **4. Plenária**

Apresentação do resultado das discussões de cada segmento.

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**

**1989 – 2009**

Contato : 33072136

[www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

Educandos

- ❖ A diferença de idade presente na sala de aula compromete o trabalho;
- ❖ Lanche que é de suma importância;
- ❖ Secretaria da escola que nunca estão preparados para orientar os novos e os alunos que já estão matriculados;
- ❖ Material didático inexistente e/ou inadequado;
- ❖ Reformas nos banheiros, nos bebedouros e dependências, adequando ao atendimento ao aluno;
- ❖ Segurança em geral;
- ❖ Informar os alunos sobre: ENEM, PAS, Provão e outros;
- ❖ Professores mais qualificados para trabalhar com esses alunos;

Delegados ao XI ENEJA: Bruno e Roseanne, como suplente Antônio Marcos

Educadores

➤ Lutas e Conquistas

- ❖ Realização do Curso de Especialização Diversidade e Cidadania com Ênfase em EJA, que começou no dia 1º de agosto com 350 alunos do DF e entorno parceria MEC/SECAD, UnB/FE e SEDF/GOV/DF;
- ❖ Nomeação e implementação da Agenda Territorial do DF ;
- ❖ Participação efetiva da SEDF na construção do XVIII Encontro de EJA do DF;
- ❖ Dentro do histórico de abandono na EJA houve avanço na SEDF em relação a modalidade de EJA trazendo as discussões para o ambiente das Regionais de Ensino envolvendo os segmentos de EJA;
- ❖ 3º Seminário Interdisciplinar do PROEJA em Goiânia, UFGO, UCGO, FE/UnB, CEM 03 da Ceilândia, Escola Técnica da Ceilândia, CEFET/GO nos dias 14 e 15 de maio;
- ❖ Construção do Termo de Cooperação, envolvidos: SEDF, FE/UnB, IFET, CEP/Ceil, SECT/DF, CEM 03, Decanato de Extensão da UnB, com o objetivo de levar o PROEJA/Transiarte para o DF;
- ❖ Curso Ciberrart I do CEP/Ceilândia a partir do PROEJA/Transiarte;
- ❖ Avanço do Fórum na ampliação das discussões educativas sobre Educação nas Prisões;
- ❖ Participação efetiva dos representantes do medidas sócio educativas;
- ❖ Realização do II Encontro de Educadores de EJA do SINPRO/DF em novembro de 2008 e que em sua pauta foi votado o 8º Congresso de educadores do DF, aprovada integralmente;

➤ Políticas de Lutas e Desafios

- ❖ Lutar pela formação continuada dos professores da SEDF para Mestrado e Doutorado pelo PNL na Pós Graduação da FE/UnB
- ❖ Lutar pela ampliação do percentual do FUNDEB destinado a EJA no DF e acompanhamento da ampliação dos recursos
- ❖ Lutar pela flexibilização com horário semi-presencial
- ❖ Lutar pela matrícula permanente com horário individualizado
- ❖ Lutar pelos Pólos de EJA em cada cidade funcionando EJA nos três turnos, criando uma proposta que atenda aos alunos
- ❖ Lutar pelo Cursinho Profissionalizante/PROEJA, ampliação de Pólos em cada cidade como combate à evasão escolar
- ❖ Lutar por verba para um material específico para os alunos de EJA/DF
- ❖ Lutar pela implementação da merenda escolar dos alunos de EJA
- ❖ Lutar pra implementação do transporte escolar

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**  
**1989 – 2009**

Contato : 33072136 [www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

- ❖ Resgatar e ampliar os segmentos que serão constituintes da aranha do Fórum
- ❖ Contemplar os anseios das especificidades no currículo que está sendo reformulado com participação efetiva do GTPA Fórum EJA/
- ❖ Estimular o empregador por força de Lei, isenção ou direito que o trabalhador educando em EJA possa freqüentar o espaço escolar em compatibilidade com horário contribuindo assim para diminuição da evasão escolar
- ❖ Inclusão do tema Economia Solidária – Cooperativismo, como forma de geração de renda e redução das diferenças sociais no Projeto de EJA Libertadora
- ❖ Atendimento multidisciplinar para alunos portadores de necessidades especiais, atendidos pela EJA -SOE-Atendimento Psicopedagógico aos;

Delegados: Nelson, Irlanda, Marcos, Delzair, Waldeck

Suplentes:

Adriana – 1ª suplente da educação nas prisões

Luciano – 1º suplente dos professores e

Michelangelo - 2º suplente dos professores

#### Movimento Popular

➤ Lutas e conquistas:

- ❖ Retomada do Trabalho com o Programa Brasil Alfabetizado no DF;
- ❖ O movimento demonstrou a capacidade pedagógica, política e administrativa;
- ❖ Participação e composição na Agenda Territorial
- ❖ Resgate do GDF no GTPA Fórum EJA/DF
- ❖ Criar mecanismos de financiamento de participação do movimento nas ações do GTPA
- ❖ Fortalecimento do Portal do GTPA Fórum EJA/DF

➤ Desafios da política de EJA

- ❖ Resgatar a formação coletiva política e pedagógica, respeitando as particularidades de cada entidade e em conseqüência disso formar e fortalecer os quadros humanos;

➤ Política de Luta

- ❖ Resgatar e/ou instalar os Fóruns EJA em cada regional de Ensino

Delegados: foram definidos as entidades que enviarão delegados ( 1 CEPAFRE, 1 CEPACS, 1 COC e 2 CEDEP). As entidades enviarão os nomes dos representantes até segunda-feira, dia 24/09, quando terão concluída a discussão em suas instituições.

#### Sindicato

- ❖ Do 24 a 26 de agosto terá o 2º encontro da CONTAG da Educação do Campo e após isso será tirado o nome dos representantes do segmento e haverá a discussão do tema do XI ENEJA: lutas conquistas, desafios
- ❖ A CONTAG verificou a dificuldade ao retomar para a escola, pois são trabalhadores e tem que escutar “ou você estuda ou trabalha” e isso será discutido na CONTAG
- ❖ 1 vaga será do sindicato e outra dos trabalhadores rurais

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**  
**1989 – 2009**

Contato : 33072136

[www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

Universidade

SEU EJA e professores

Com base na leitura e atualização do documento do X ENEJA, no que diz ao segmento universidade foram levantadas as seguintes questões:

- participação orgânica com a atuação de estudantes de graduação, mestrandos e professores/as da Universidade de Brasília/UnB. A partir de março de 2008, sua configuração passa a ser constituída por dois segmentos, um de professores universitários e outro de estudantes universitários, o SEU.EJA-DF (Segmento dos Estudantes Universitários pela Educação de Jovens e Adultos no Distrito Federal), criado em 2008 a partir da realização do Encontro Distrital preparatório para a VI CONFINTEA. Ambos tem os seus próprios representantes na coordenação colegiada do GTPA-FÓRUM EJA/DF.

Em especial, destaca-se a criação do SEU.EJA como um importante avanço dentro segmento universitário, em função da ampliação do diálogo sobre a EJA com outras licenciaturas na Universidade de Brasília, para além da Pedagogia e da participação dos estudantes em todos os espaços deliberativos do Fórum, na Comissão e no Comitê Técnico da Agenda Territorial do Distrito Federal e nas ações federais de educação, como o Programa Brasil Alfabetizado. Este último em parceria junto ao segmento do movimento popular, com destaque especial às ações desenvolvidas junto à Cidade Estrutural e ao grupo Escola Livre, que desde 2005 desenvolve trabalhos na área da EJA com a população, culminando em abril de 2009, por meio de Audiência Pública Legislativa, na mobilização pela reivindicação da EJA em escolas públicas na cidade. No segundo semestre deste mesmo ano, são 22 (vinte e duas) turmas de EJA ofertadas no Centro de Ensino Fundamental 01 da Cidade Estrutural, nos três segmentos, com previsão da abertura de mais turmas em mais escolas, segundo a Secretaria de Educação do DF.

Destacam-se os seguintes projetos:

- Grupo ATEAD - Aprendizagem, Tecnologia e Educação a Distância (CNPq Lattes);

- Grupo de Ensino Pesquisa, Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Históricos Culturais - GENPEX (CNPq Lattes) estuda, analisa e publica artigos e estudos consistentes sobre EJA e educação de camadas populares, tornando-se um espaço destinado à troca de saberes entre o movimento popular, em especial ao Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá e Itapoã – CEDEP e a comunidade acadêmica; A partir de 2008, destaca-se a atuação do grupo junto à outras duas temáticas: a EJA e formação profissional com o Centro de Ensino Médio 03 de Ceilândia e o projeto de pesquisa-ação PROEJA Transarte, que discute a formação profissional dos jovens e adultos a partir da arte e de seu estado transitório, do real ao virtual; e a EJA para as pessoas privadas de liberdade, junto a Unidade de Atendimento em Semiliberdade de Taguatinga, que abriga crianças e jovens infratores em processo de cumprimento de penas alternativas;

- Portal dos Fóruns de EJA ([www.forumeja.org.br](http://www.forumeja.org.br)) desenvolvido a partir de membros do Grupo de pesquisa Aprendizagem, Tecnologias e Educação a distância (CNPq Lattes) com a pesquisa-ação por estudantes e professores da Faculdade de Educação e do Centro de Desenvolvimento de Tecnologia e Conhecimento/CDTC da UnB, criando condições de oportunizar, com o apoio da SECAD/MEC, ambiente virtual interativo multimídia, construído coletivamente com os 27 Fóruns de EJA, sob a política do software livre. Em 2009 o Portal assume a condição de Programa de Extensão da Universidade de Brasília; é referência no apoio aos cursos de Especialização na Diversidade e Cidadania com ênfase em EJA oferecido aos professores da rede pública do DF e de treze municípios do estado de Goiás, em exercício na EJA e ao curso de graduação de Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil – UAB em parceria com

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**  
**1989 – 2009**

Contato : 33072136      [www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df)      [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

a UnB, para os pólos de Carinhonha/BA, Alto Paraíso/GO e Alexânia/GO; e amplia as atividades de registros, edições e publicações em audiovisual dos eventos locais e nacionais pela EJA;

- PROEJA/TransiArte: projeto que busca identificar os fundamentos arte no espaço virtual, trabalhando com a diversidade cultural dos estudantes jovens e adultos, enquanto criadores da arte no ciberespaço. ([forumeja.org.br/df/?q=proeja/](http://forumeja.org.br/df/?q=proeja/)). Em 2009 é criado o sitio <http://proejatransiarte.cefetgo.br> para virtualização dos trabalhos desenvolvidos ao longo do projeto, a partir da experiência de criação e desenvolvimento do Portal dos Fóruns de EJA do Brasil;

Destaca-se também a aproximação da temática de Economia Solidária na universidade, por meio do diálogo com o Centro de Desenvolvimento Tecnológico – CDT, que possui, entre as suas ações, a Incubadora Social, projeto que visa apoiar empreendimentos de economia solidária à grupos produtivos de baixa renda do DF e Entorno.

O movimento popular ao se organizar como GTPA-Fórum EJA/DF influenciou a condução política universitária, ampliando e resgatando a própria visão do papel da instituição de ensino superior, do efetivo diálogo entre a universidadexconhecimento tradicional e seu status igualitário, sem a pretensão de elitizar e transformar a participação da UnB, num discurso prepotente e único. Destaca-se a participação de organizações populares do GTPA-Fórum EJA/DF na eleição para direção da Faculdade de Educação da UnB e no e convite da universidade ao fórum, para faça parte de seu Conselho Comunitário de Extensão.

Como desafios, apontamos para as seguintes necessidades:

- buscar permanente um diálogo com as diversas Instituições de Ensino Superior - IES no DF; além de fortalecer, na Universidade de Brasília, os espaços de diálogo/troca/escuta que envolve a problemática e os desafios da Educação de Jovens e Adultos.

- Ampliar e consolidar as discussões dentro da Universidade de Brasília - UnB quanto à introdução nos cursos de licenciaturas da temática da EJA, o que possibilita qualificar a reflexão sobre o papel da formação acadêmica e sua função social.

- Dialogar junto à Universidade sobre o entendimento da formação no que diz respeito à compreensão da EJA como uma junção entre educação profissional e educação básica;

- No âmbito das relações entre Instituições Públicas, desenvolver junto à UnB o apoio à junção entre o PROEJA e à educação básica como proposta para a compreensão da EJA na formação superior;

- Expandir, por meio das ações já instituídas como o Plano de Reestruturação das Universidades - REUNI e a Universidade Aberta do Brasil – UAB, o acesso à formação acadêmica nos municípios, uma vez que o maior público alcançado ainda é o das capitais;

- Apoiar ao Programa Brasil Alfabetizado como uma ação federal em detrimento de iniciativas isoladas, de ordem local, que não garantem um plano estrutural e contínuo de erradicação ao analfabetismo.

#### Governo

- Lutas e conquistas
  - ❖ Mudança da equipe de coordenação da EJA no DF
  - ❖ Abertura e percepção da necessidade de mudança

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**  
**1989 – 2009**

Contato : 33072136 [www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

- ❖ Mapeamento dos grupos que atuam na EJA no DF: Fórum EJA, Agenda Territorial, Grupos Técnicos pedagógicos de discussão sobre medidas sócio educativas, gerências
- ❖ Abertura ao Brasil Alfabetizado
- ❖ PROEJA FIC – 150 vagas para o público de jovens e adultos apenados e medidas sócio educativas
  
- Desafios
  
- ❖ Mapeamento da situação da EJA
- ❖ Formação de 3000 professores de EJA
- ❖ Ocupar as vagas da EJA oferecidas pelas escolas públicas (discussão do passe livre)
- ❖ Capacitar, sensibilizando, os gestores e professores para receber estudantes, principalmente os estudantes de Medidas Sócioeducativas
- ❖ Merenda escolar na EJA garantir que chegue à escola
- ❖ Revisar e discutir o currículo de EJA
- ❖ Revisar e discutir material didático para a EJA
  
- Pauta de luta
  
- ❖ Formação continuada
- ❖ Reformular e estruturar a EJA do GDF
- ❖ Revisão da Proposta Pedagógica de EJA para contemplar as diferentes realidades
- ❖ Reconstruir um currículo adequado de EJA

Delegados: José Edilson e Giovanna

- Reflexões ao final:

Os estudantes universitários colocam que é preciso investir em formação não somente de professores, quando se pensa em EJA, deve-se pensar em professores e estudantes. Todos os profissionais ligados a EJA devem ser inseridos nessa discussão porque eles desconhecem as necessidades da EJA, orientador, supervisor, secretaria.

A escola não é feita apenas de diretos, ela é feita de um Conselho Escolar. Foi sugerido que o movimento deve colocar algumas questões no Conselho Escolar e fortalecer o mesmo.

O segmento educadores coloca sobre a qualificação dos demais profissionais – a escola é um conjunto e no CEM 03 eles tem experiência bastante interessante que acaba qualificando.

Os segmentos Sistema S e ONG não compareceram à reunião. Foram apresentadas justificativas pelas ausências, informado por Leila E Francijairo respectivamente. Quanto ao Sistema S, a pessoa que vem representando o SESC esta viajando a trabalho. A representação da ONG não compareceu por estarem comprometidos com outra agenda de atuação em comunidades da Região do Entorno do DF.

Deliberações:

- ✓ Ficou decidido que o Sistema S e a ONG serão consultados sobre suas disponibilidades em compor a delegação ao ENEJA e que somente terá vaga na delegação se sua ida for bancada por pelas entidades a que representam. No caso de não conseguirem, a vaga tanto do Sistema S quanto da ONG irá para o Segmento Educandos, contemplando dois Educandos do Movimento Popular. Na ordem, o educando do CEDEP como 1º suplente e do COC/Estrutural como 2º suplente.

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL**  
**Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF**  
**GTPA- FÓRUM EJA/DF**  
**1989 – 2009**

Contato : 33072136 [www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df) [forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)

- ✓ Foi retirado um representante de cada segmento que ficará responsável pelas inscrições dos seus delegados. Cada um deve enviar e-mail para a Meire que passará todas as informações.

Brasília, 22 de agosto de 2009.



**FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL****Grupo de Trabalho Pró-alfabetização do DF****GTPA- FÓRUM EJA/DF****1989 – 2009**

Contato : 33072136

[www.forumeja.org.br/df](http://www.forumeja.org.br/df)[forumejadf@gmail.com](mailto:forumejadf@gmail.com)**DELEGAÇÃO DO DF AO XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - ENEJA**

Belém – PA, 17 a 20 de Setembro de 2009

20 Delegados do GTPA/FÓRUM EJA/DF eleitos na Primeira Reunião Ampliada de 2009 ( 22/08/09)

N	Segmento	Nome	Entidade/Instituição	Cidade	Observação	Custeio
01	Educador(a)	Marcos Alves Pires	SEE/CEF Myrian Ervilha	Samambaia	Professor(a) na SEE	SINPRO
02	Educador(a)	Nelson Moreira Sobrinho	SEE/CED 11	Ceilândia	Professor(a) na SEE	SINPRO
03	Educador(a)	Irlanda Aglae C.L. Borges	SEE/CESAS	Brasília	Professor(a) na SEE	SINPRO
04	Educador(a)	Delsair Amâncio da Silva	SEE/ Educação nas Prisões	Brasília	Professor(a) na SEE	SINPRO
05	Educador(a)	Waldeck Batista dos Santos	SEE/CEM 03	Brasília	Professor(a) na SEE	SINPRO
06	Educanda	Roseanne Nascimento de Freitas	CESAS	Plano Piloto	Estudante de EJA	MEC/SETEC
07	Educando	Bruno Aparecido de Souza	CED 11	Ceilândia	Estudante de EJA	SINPRO
08	Sindicato	Cláudio Antunes Correa	SINPRO/DF	Samambaia	Professor(a) na SEE	SINPRO
09	Sindicato	Fernando Ferreira dos Reis	SINPRO/DF	Gama	Professor(a) na SEE	SINPRO
10	M.Popular	Luciano Matos de Souza	CEPAFRE	Ceilândia	Professor(a) na SEE e Educador Popular	SINPRO
11	M.Popular	Leila Maria de Jesus	CEDEP	Paranoá	Professor(a) na SEE e Educadora Popular	SINPRO
12	M.Popular	Maria de Lourdes P. dos Santos	CEDEP	Paranoá	Professor(a) na SEE e Educadora Popular	SINPRO
13	M.Popular	Francijairo Ananias da Silva	CEPACS	Sobradinho	Educador Popular	SINPRO
14	M.Popular	Alessandra Fereira Araújo	COC/Estrutural	Estrutural	Educadora Popular	SINPRO
15	Educanda	Regina Alves da Rocha	CEDEP	Paranoá	Educanda da Educação Popular	SINPRO
16	Educando	Anísio Pimenta dos Santos	COC/ Estrutural	Estrutural	Educando da Educação Popular	SINPRO
17	Est. Universitário	Fernanda Ferreira Araújo	UnB/FE	Brasília	Estudante graduação	SINPRO
18	Universidade	Renato Hilário dos Reis	UnB/FE	Brasília	Professor UnB/FE	UNB
19	GDF/SEE	José Edilson Rodrigues da Fonseca	SEE/GEJA	Brasília	Gestor Público	GDF
20	GDF/SEE	Giavanna Siqueira Diniz	SEE/ GEJA	Brasília	Gestor Público	GDF