



## Registro Individual de participação no XII ENEJA

**Participante: Delzair Amâncio**

A presente proposta de relatório objetiva o registro individual das atividades programadas para o XII ENEJA, a fim de produzir uma avaliação do evento.

I - <b>Aspectos gerais:</b> Assinale a opção que melhor reflete sua opinião. Comente ou destaque no espaço abaixo.	Péssimo	Fraço	Médio	Bom	Excelente
1. Programação do Evento				X	
2. Organização do Evento				X	
3. Tema(s) abordado(s)				X	
4. Adequação das instalações à realização do evento					X
5. Alimentação					X
6. Translado				X	
<b>Comentários:</b> Conforme já relatado na reunião de avaliação, Os temas foram todos importantes e de grande importância para todos que trilham nos caminhos dos fóruns. Porém, eram temas demais para pouco tempo. O que significa que tivemos prejuízos no que se refere ao aproveitamento. Isso significa que a organização, também, falhou ao programar o evento.					

II – **Sobre a Delegação do Distrito Federal:** Descreva como foi a participação da delegação no evento, nas plenárias gerais, nos GT (Houve representante em todos?), a pontualidade, a leitura prévia dos documentos (Preparatório à VI Confinteia, Marco da Ação de Belém, PNE, Carta dos Fóruns, Documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF)

A delegação foi responsável. Participou de forma intensa do evento. Estava coesa. No entanto, talvez por falta de oportunidade, alguns não leram os documentos considerados imprescindíveis para uma participação mais direta e qualificada, inclusive eu. Nos próximos, talvez seja mais pertinente, não uma leitura individual, mas, um estudo coletivo desses documentos.

III – **Grupo de Trabalho por área de interesse:** a) De qual Grupo de Trabalho você participou?

Educação no Sistema Prisional

b) Principais pontos discutidos:

- Histórico do tema nos ENEJAS e retomada das propostas dos dois últimos.
- Relatos das Unidades da Federação (avanços, recuos, entraves)

O foco da discussão foi As Diretrizes Nacionais para Oferta de Educação nas Prisões. Porém, verificou-se que antes a implementação das mesmas, precede a tomada de conhecimento, ainda por alguns estados. Alguns, ainda, não “tomaram pé” do documento. O compromisso do grupo é de resgatar o histórico desse tema e verificar o nível de discussão que está estabelecido.

Propostas:

1. Pressionar as secretarias envolvidas para que implementem as Diretrizes Nacionais e os Planos Estaduais de Educação nas Prisões.
2. Indicar que os Fóruns EJA pressionem os Conselhos Estaduais de Educação para se posicionar sobre as Diretrizes Nacionais e sobre os Planos Estaduais de Educação nas Prisões.
3. Realizar audiências públicas para discussão das diretrizes e para construção dos Planos para Educação nas Prisões..
4. Realizar seminários/encontros ou assemelhados para discussão das diretrizes dos diversos atores participantes.
5. Estreitar o diálogo com as Secretarias responsáveis pela administração penitenciária nos estados
6. Inserção permanente do tema do GT nos ENEJAs/EREJAs.

c) Quais os aspectos do GT contemplaram o documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF?

Discutir Educação nas Prisões é discutir Educação de Jovens e Adultos. Por isso, entendo que, direta ou indiretamente, muitos aspectos discutidos, também fazem parte do documento (Formação, material didático, legislação, currículo, financiamento).

d) Descreva suas considerações individuais sobre o GT.

Talvez, em todo o encontro, foi o momento que melhor contribuí e respondi as minhas expectativas.

**IV - Plenária Temática (rodas):** a) De que Plenária Temática participou?

b) Quais os aspectos da Plenária Temática contemplaram o documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF?

c) Descreva suas considerações individuais sobre a Plenária Temática.

V - **Grupo de Trabalho por Segmento:** a) Segmento: Educadores.

b) Principais pontos discutidos:

As cartas; Posição das Secretarias quanto aos cursos aligeirados; Formação; Inserção da temática EJA nos cursos de licenciaturas.

c) Quais os aspectos do GT contemplaram o documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF?

Formação Continuada, Gestão da Política Educacional como Política de Estado; Financiamento.

d) Descreva suas considerações individuais sobre o GT.

Esse GT perdeu muito tema com temas que, talvez, naquele momento não necessitasse de ser aprofundado (As cartas) e deixou de discutir ou discutiu, superficialmente, temas de grande relevância, a exemplo da idade mínima para o ingresso na EJA.

VI – **Plenária Final:** a) Quais os pontos da Plenária Final foram destacados no evento?

Frustração. Não conseguimos analisar e aprovar nem 50% das propostas dos GTs. A sensação que tenho é que não concluímos o Encontro. Ainda, saímos antes do encerramento. Mas devo reconhecer que a parte organizativa foi exitosa.

VII – **Observações gerais e sugestões de mudança:**

No geral o encontro foi exitoso. Porém, precisa planejar melhor as atividades com o tempo. Evitar colocar mais de uma atividade por turno.

Sugiro, ainda, que na programação seja reservado um tempo para que as pessoas conheçam um pouco da cidade que está sediando o evento.