

SER FÓRUM DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO DISTRITO FEDERAL
GTPA-FÓRUM EJA/DF

GRUPO DE TRABALHO PRÓ-ALFABETIZAÇÃO DO DF
www.forumeja.org.br/df forumejdf@gmail.com



Relatório Individual do XII ENEJA da Delegação do Distrito Federal

A presente proposta de relatório objetiva o registro individual das atividades programadas para o XII ENEJA, a fim de produzir uma avaliação do evento.

Participante: Marina Corrêa

I - Aspectos gerais: Assinale a opção que melhor reflete sua opinião. Comente ou destaque no espaço abaixo.	Péssimo	Fraço	Médio	Bom	Excelente
1. Programação do Evento.				X	
2. Organização do Evento					X
3. Tema(s) abordado(s).					X
4. Adequação das instalações à realização do evento					X
5. Alimentação					X
6. Translado					X

Comentários: Fui bem recebida, a estrutura do encontro foi muito boa, mas acredito que as mesas foram muito próximas umas das outras, deixando os participantes muito cansados ao final do dia e do Encontro. Muito do que aprendi ainda está sendo digerido. O ENEJA foi lugar de encontro e muita troca de conhecimento e saberes, mostrando a potencialidade do movimento em pró da EJA.

II – Sobre a Delegação do Distrito Federal: Descreva como foi a participação da delegação no evento, nas plenárias gerais, nos GT (Houve representante em todos?), a pontualidade, a leitura prévia dos documentos (Preparatório à VI Confinteia, Marco da Ação de Belém, PNE, Carta dos Fóruns, Documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF)

A participação do grupo foi boa, a delegação esteve participando de todas as atividades, inclusive das reuniões de delegação. Acho que não estávamos tão sólidos quanto as pautas de luta, pois acho que faltou associarmos o Documento do XX Encontro do GTPA a nossa participação e por isso deixamos de levar algumas das principais questões que discutimos no GTPA para serem discutidas em amplitude nacional, como o caso da idade, da intersectorialidade e do T de trabalho integrado a nomenclatura EJA.

III – Grupo de Trabalho por área de interesse: a) De qual Grupo de Trabalho você participou?

Centro de referência e memória de EJA – Portal dos Fóruns

b) Principais pontos discutidos:

As questões norteadoras: Desafios – Estratégias – Formulações de propostas
O GT foi mais explicativo do que de debate. Muitos dos participantes estavam mais interessados em conhecer os projetos, mais especificamente o centro de referência, que nasce da necessidade de preservar a memória da trajetória do movimento.

.Pontos abordados:

.ANPED – 2009 idéia de rede em pesquisa com foco na EJA – articulação através da Universidade, que tem como função e responsabilidade a pesquisa (repassa vindo do governo federal)

.Articular regionalmente sobre a temática, para que essa discussão seja fortalecida localmente

.Projeto Nacional

.Pesquisa documental e histórica

.Pesquisas para domínio público (banco de dados)

.Memória Viva – “alimentar o presente com dados do passado para alimentar o futuro”

.A importância das Tecnologias/Internet
.Um dos desafios é a interlocução com os movimentos sociais
.Trabalhar as concepções e eixo vinculados
.Critério do olhar político – pedagógico para desenvolver uma metodologia apropriada para alimentar espaços como o PORTAL.

c) Quais os aspectos do GT contemplaram o documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF?

.Discussão sobre a potencialidade do ambiente virtual
.Banda larga gratuita
.Tecnologia para avanço da educação e a utilização de outras ferramentas de comunicação
.UCA para EJAT (lap top para cada estudante)
.Diferenciação dos servidores (.org e .com)
.Pesquisas em EJA

d) Descreva suas considerações individuais sobre o GT.

O GT para mim foi um lugar de aprendizagem, porque pouco conhecia sobre o Centro. O Portal, que era o espaço que mais tinha conhecimento, foi pouco comentado. Eu gostei do GT, ampliou meus conhecimentos diante da importância das pesquisas em EJAT e do resgate histórico para fomentar uma memória viva. Não pude contribuir muito por saber pouco sobre a temática. No momento do GT percebi que o SEUEJA pode ser um lugar para estimular as pesquisas e práticas em EJAT, organizando estudantes universitários em pró da luta.

IV - **Plenária Temática(rodas):** a) De que Plenária Temática participou?

Particpei de todas as mesas

b) Quais os aspectos da Plenária Temática contemplaram o documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF?

c) Descreva suas considerações individuais sobre a Plenária Temática.

V - **Grupo de Trabalho por Segmento:** a) Segmento: Universidade

b) Principais pontos discutidos:

Alguns pontos envolveram mais as particularidades de cada IES
.A nomenclatura usada para destacar esse segmento também foi contestada, alegando que tem Institutos participando. A discussão ficou em torno se seria IES, Universidade ou Educação superior.
.Linhas de pesquisa: - PROEJA – PORTAL – CENTRO DE REFERÊNCIA
(só existem porque o movimento do fórum existe e alimenta) (procurar outras vias de financiamento – SECADI/SASE – CAPES/CNPQ)
.Mapear a eja localmente.
.Currículo da EJA
.Envolvimento das outras instâncias da Universidade (estudantes e técnicos)
.Cadeira em conselhos da Universidade, por exemplo, o conselho comunitário
.Participar de espaços orgânicos deliberativos

c) Quais os aspectos do GT contemplaram o documento do XX Encontro do GTPA/Fórum EJA-DF?

Em relação ao item que remete ao Financiamento da EJAT, o item d) que trata do apoio às Universidades Públicas para a pesquisa sobre o financiamento da EJAT com a finalidade de subsidiar as políticas públicas na área, foi comentada quando falaram de ampliar os financiamentos.

d) Descreva suas considerações individuais sobre o GT.

Achei a roda melhor do que a do EREJA, apesar das discussões rodearem muito os problemas de cada instituição, percebendo isso como uma desigualdade entre as mesmas, alguns pontos relevantes foram pontuados, como a questão das pesquisas desenvolvidas: PROEJA, PORTAL, CENTRO DE REFERÊNCIA. Essa temática poderia ter sido melhor explorada, mas pela diferença atual de cada IES a discussão ficou travada, ainda há muita dificuldade de trabalhar com o tripé do ensino, pesquisa e extensão.

Em relação a visibilidade dos estudantes universitários participarem do fórum, acredito que pode contribuir com a proposta de tornar o segmento da universidade algo orgânico, em que as três instâncias, professores, estudantes e servidores, possam dialogar sobre a temática e assim agirem em espaços de deliberação política da Universidade.

VI – **Plenária Final:** a) Quais os pontos da Plenária Final foram destacados no evento?

. Vários pontos foram destacados de acordo com os Gd's e Gt's do Encontro.

VII – **Observações gerais sobre o XII ENEJA:**

Achei o movimento engrandecedor dentro da lógica estrutural social-política, sendo espaço de grande potencialidade para gerar transformações no âmbito educacional. Porém ainda tem-se muito a trabalhar, e é essa situação que não nos deixa parar.

Para mim foi uma grande oportunidade participar de um movimento de bonita construção e empenho em pró de uma luta que é fortalecida por pertencentes de diferentes segmentos sociais.