

# **A FILOSOFIA E A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL DO ESTUDANTE DO PROEJA NO IFES CAMPUS VITÓRIA**

**II SEMINÁRIO LOCAL DE PESQUISA  
OBEDUC/CAPES-INEP-PPGE/UFES**

**Doutorando em Educação (UFES)**

**Professor do Ifes**

**Eliesér T. Zen**

**Orientadora: Dr<sup>a</sup> Edna Castro de Oliveira**

# INTRODUÇÃO

- ✓ **O trabalho é parte integrante da pesquisa de doutorado em andamento;**
- ✓ **Experiência como docente de filosofia nos cursos do PROEJA;**
- ✓ **Relação entre filosofia e formação humana;**

# INTRODUÇÃO

- ✓ **PROEJA: Proposta de formação que integre a Educação Básica; Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos;**
- ✓ **Disputa teórico-política por projetos distintos de sociedade e educação.**

# OBJETIVO GERAL

- ✓ **Refletir sobre as concepções de estudantes, professores e gestores em relação à filosofia e sua contribuição para a formação humana integral dos sujeitos do PROEJA no Instituto Federal do Espírito Santo Campus Vitória.**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar as concepções que estudantes, professores e gestores têm em relação à filosofia e sua contribuição para a formação humana dos educandos do PROEJA;
- ✓ Refletir sobre as contribuições do pensamento de Marx, Gramsci e Freire (filosofia da práxis) para o processo formativo da filosofia tendo em vista a formação humana integral;
- ✓ Analisar as possibilidades e os limites de uma práxis filosófica interdisciplinar para a formação humana integral dos estudantes do PROEJA no Ifes campus Vitória.

# PROBLEMA DE PESQUISA

- ✓ **Parte-se do pressuposto de que ante a realidade contraditória em que o PROEJA se situa e a perspectiva crítica da dualidade estrutural que tem marcado a história da educação brasileira subsumida à lógica do capital, o papel da filosofia na educação profissional na perspectiva da formação humana integral, omnilateral, conforme a tradição marxiana e marxista é colocada em questão, diante da realidade da sociedade capitalista.**

# PROBLEMA DE PESQUISA

- ✓ **Considerando como uma das tarefas da filosofia atuar na formação do humano quais são os limites e possibilidades do pensamento filosófico se fazer presente e se configurar como espaço determinante no desenvolvimento da formação humana integral no Curso Técnico de Segurança do Trabalho integrado ao PROEJA do Ifes Campus Vitória?**

# **APORTE TEÓRICO**

- ✓ **O aporte teórico tem como base a produção no campo da EJA;**
- ✓ **Os estudos sobre o currículo integrado no campo trabalho educação;**
- ✓ **A filosofia da práxis, com ênfase nas categorias trabalho, em sua dimensão ontológica, e emancipação humana tematizadas por Marx;**
- ✓ **As categorias escola unitária e formação omnilateral desenvolvida por Gramsci;**
- ✓ **Práxis na perspectiva de Freire.**



# METODOLOGIA

- ✓ **A metodologia da pesquisa é de natureza qualitativa e observa a abordagem da pesquisa participante. Em conformidade com Brandão (2006) a pesquisa participante parte do pressuposto de que o processo de produção de conhecimentos se dá com vistas às necessidades que emergem da práxis social e educacional.**

# **METODOLOGIA**

- ✓ **Os instrumentos para a produção e coleta de dados envolvem o acompanhamento, observação participante, intervenção e registro das aulas de filosofia e das disciplinas (Física, Matemática, Química, História, Direito aplicado e Técnicas de didática e pesquisa) que compõem o currículo da turma V11 do 3º período do Curso Técnico Segurança do Trabalho integrado ao PROEJA nos períodos de 2014/2 e 2015/1;**

# **METODOLOGIA**

- ✓ **Entrevistas individual e grupal com estudantes, gestores e professores;**
- ✓ **Participação em espaços e tempos em que a atuação dos estudantes se faz presente, como reuniões intermediárias, visitas técnicas e outros.**

## **RESULTADOS ESPERADOS**

- ✓ **Espera-se contribuir para a formação humana dos sujeitos jovens e adultos do PROEJA;**
- ✓ **A formação humana compreendida como o desenvolvimento e a integração das dimensões técnica, política e ética que possibilite ao estudante do PROEJA assumir-se como ser em processo de humanização.**

# RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ **Contribuir para a superação do preconceito em relação aos estudantes do PROEJA dentro da comunidade escolar;**
- ✓ **Fortalecimento do programa afirmando o lugar de pertencimento do direito à educação àqueles que historicamente foram excluídos pelas políticas públicas de educação em nosso país.**

# RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ **Aproximação entre os diferentes componentes curriculares do saber humano, ou seja, entre a educação profissional técnica e a formação geral humanística, contribuindo dessa forma, para a construção de uma formação humana integral dos estudantes do PROEJA.**

**Muito obrigado,  
pela atenção !**