

I Seminário PIBID Artes/Inglês-UFES
II Seminário de Pesquisa do Observatório da Educação
PPGE/CE/UFES/CAPES-INEP

Alfabetização no Campo da EJA:
estratégias e práticas de leitura e escrita

Ana Gisele Ferreira
Cathya Miguel Dias da Silva
Edna Castro de Oliveira
Henrique José Alves Rodrigues

- **Quem Somos?**
- **Nossas escritas no mundo ...**

Campo de Pesquisa

EMEF EJA “Admardo Serafim de Oliveira”



Alfabetização na EJA

- Histórias, Políticas, Práticas...
- E as Pesquisas?
- E o NEJA-UFES com isso?

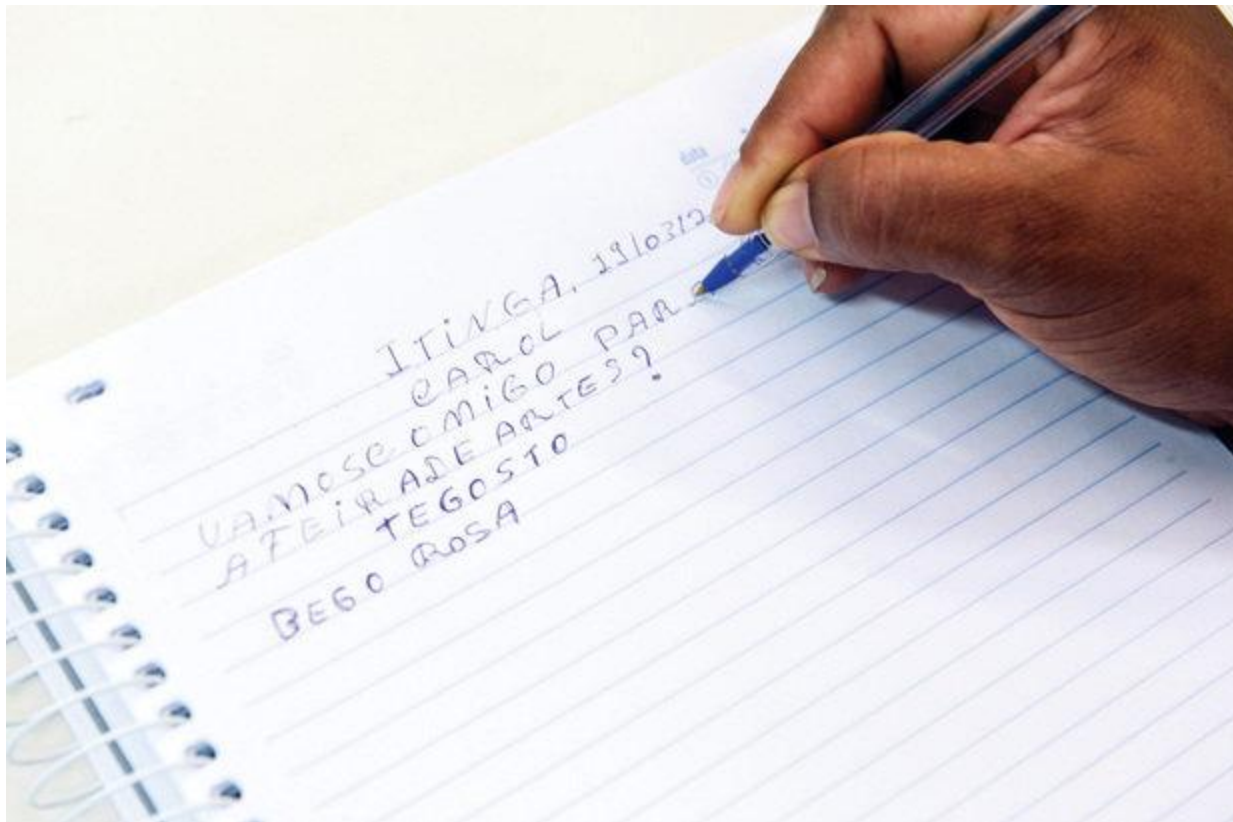
De caminhos, trilhas, lentes e ferramentas

- **Caminhos e trilhas:** pesquisa-ação existencial, pesquisa-intervenção.

De caminhos, trilhas, lentes e ferramentas

- **Lentes:** 1- Paulo Freire; 2- Educação Popular; 3- Estudos Interdisciplinares sobre a escrita.

Escrita da Palavra



De caminhos, trilhas, lentes e ferramentas

- **Ferramentas Conceituais:** alfabetização; leitura e escrita; oralidade; estratégia; prática; dispositivo; sujeito.

Sujeitos

- Mulheres;
- Trabalhadoras/es;
- Aposentadas/os e pensionistas;
- Adultos;
- Idosos;
- Jovens;
- Adolescentes;
- Pessoas com deficiências;
- ...



Desassossegos

- **Eu não consigo!** (educanda/o 2º Segmento)
- **Eu não posso fazer nada se você ainda não sabe ler e escrever.** (educador/a 2º Segmento)

Desassossegos

- *Diálogo entre uma educadora e uma educanda no 1º Segmento.*
-
- **Educadora:** - Dona Janete, a senhora conseguiu escrever?
- *(Ela responde (mesmo já tendo iniciado a escrita de algumas palavras):*
- **Educanda:** - “Eu não sei. Tá errado!”
- **Educadora:** - SABE SIM! PARE com essa fala de “tá errado” toda hora! (risos)
- **Educanda:** - É, eu sei!
- *(E continuou escrevendo a palavra, acertando todo o resto.)*
-

Desassossegos

- “Eu ainda não trabalhei matemática e algumas áreas de conhecimento porque as alunas querem aprender a ler e a escrever.”

Estratégia & Práticas

- Fortalecimento do planejamento coletivo;
- Diversificação das práticas de leitura em sala de aula;
- Produção de atividades diversificadas para às diferentes demandas pedagógicas d@s educand@s;
- Sugestões de textos e atividades de leitura e escrita envolvendo saberes de diversas áreas de conhecimento;
- Acompanhamento sistemático das produções escritas d@s educand@s.

Escrita do Mundo

