



Alfabetização no campo da EJA: estratégias e práticas de leitura e escrita

Ana Gisele Ferreira

Cathya Miguel Dias da Silva

Henrique José Alves Rodrigues

Edna Castro de Oliveira

INTRODUÇÃO

Este é um trabalho em andamento vinculado à Rede de pesquisa UFG/UFES/UnB do Programa Observatório da Educação OBEDUC/CAPES, sobre a temática da alfabetização. Tem como foco o levantamento e estudo de estratégias e práticas de leitura e escrita com jovens, adultos e idosos da EMEF EJA “Admardo Serafim de Oliveira” com vistas a apoiar os processos de aprendizagem pelo veio da intervenção.

REFERENCIAIS

A pesquisa tem apoio nos estudos de Paulo Freire (1985), sobre o sujeito frente a alfabetização como ato de conhecimento e nas pesquisas de Emília Ferrero (1986), que enfatiza a escrita como objeto histórico e cultural.

A metodologia observa a orientação da pesquisa-ação, inspirada em René Barbier (2004). Essa é caracterizada por uma prática de pesquisa social em que os participantes são envolvidos de forma cooperativa de modo a produzir movimentos de intervenção.

REFERÊNCIAS:

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Liber Livro Editora, 2004.

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo. Editora Cortez, 1996.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo. Autores associados: Cortez. 1985.

OBJETIVO

- Participar das estratégias e práticas de leitura e escrita que emergem nos processos de alfabetização, desde o planejamento com o professor até a atuação na sala de aula.
- Analisar a produção dos jovens, adultos e idosos do 1º segmento da EJA, tendo como base as fontes indicadas, buscando produzir meios de intervenção.



RESULTADOS

O percurso atual da pesquisa nos aponta alguns desafios para a prática de alfabetização; são eles:

- estratégias pedagógicas que podemos elaborar coletivamente para acompanhar, analisar e fortalecer os processos de produção escrita da/os educanda/os;
- a necessidade de estudo e formação no campo da alfabetização.