

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

ETAPA II - CADERNO I – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

PEDAGÓGICO

Formadoras de IES: Leonara Margotto Tartaglia, Tatiana de Santana Vieira.

Supervisor: Wagner dos Santos.

O **Caderno I Organização do Trabalho Pedagógico** é um material central para a formação de professores do ensino médio, pois constitui um elemento articulador entre as discussões presentes nos cadernos das etapas I e II.

A primeira parte do caderno apresenta uma síntese da teorização em torno da categoria trabalho destacando que as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM) apresentam como princípios: a formação humana integral; o trabalho como princípio educativo; a pesquisa como princípio pedagógico; a educação em direitos humanos como princípio nacional norteador; a sustentabilidade como meta universal e a indissociabilidade entre educação e prática social. Destaca também a integração entre educação e as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura. Essa perspectiva representa um posicionamento político-pedagógico pela formação humana integral, entendendo que esta constitui um direito dos trabalhadores brasileiros e tendo como meta a universalização do ensino médio e a superação da dualidade estrutural que marcou profundamente a política e a prática educacional do ensino médio no Brasil. Reitera os jovens como elemento central das DCNEM e destacam seu protagonismo no processo formativo e na organização escolar. A segunda e terceira partes do material destacam a relação entre as reflexões teóricas e a realidade da escola. Essa relação se corporifica na legislação e documentos como o Projeto Político Pedagógico, Proposta Pedagógica, Plano de Trabalho Docente, Regimento Escolar e Estatuto e na formação continuada na escola.

Observamos que o caderno segue a linha teórica da DCNEM tal como da primeira etapa da formação. Nesse sentido há uma continuidade da proposta desenvolvida, o que fortalece os objetivos do Pacto Nacional pelo Ensino Médio.