

FÓRUM DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ESPÍRITO SANTO

MEDALHA PAULO FREIRE – 2007

1º) Para a concessão da Medalha Paulo Freire serão avaliadas iniciativas (políticas, programas e projetos) de alfabetização de jovens e adultos, cuja metodologia de execução permita inferir que os mesmos estejam contribuindo:

- I) Para a redução dos índices de analfabetismo, mediante a oferta de práticas inclusivas de qualidade e que busquem a garantia de permanência e continuidade do aluno em programas de educação de jovens e adultos;
- II) Para o fortalecimento do processo de mobilização nacional em proveito da universalização da alfabetização e educação de jovens e adultos.

2º) Para o processo de seleção dos projetos serão observados, preferencialmente, os seguintes critérios básicos:

- I) Capacidade de mobilização;
- II) Articulação da ação de alfabetização com outras ações (programas de leitura, programas de qualificação profissional e de geração de renda, etc.);
- III) Articulação da ação alfabetizadora com a sua continuidade em processos de educação de jovens e adultos;
- IV) Envolvimento na localidade, em termos de integração com a comunidade, para a execução do projeto de alfabetização;
- V) Experiência comprovada de, pelo menos, dois anos de atuação em projetos de alfabetização de jovens e adultos;
- VI) Inovação na gestão democrática ou na concepção do projeto de alfabetização.

Parágrafo único – Em caso de projetos de amplitude nacional, somente poderão concorrer expressões locais desses projetos, ou seja, demonstração de ações concretas nos territórios dos estados e municípios abrangidos.

3º) As instituições interessadas em participar do processo de concessão da Medalha Paulo Freire deverão, para a sua inscrição, dirigir-se aos representantes dos Fóruns Estaduais de Educação de Jovens e Adultos, no Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEJA/UFES), até 20 de junho de 2007 para a inscrição, apresentando na oportunidade, um texto de no máximo 15 (quinze) páginas, com o seguinte conteúdo:

- I) Apresentação e histórico da entidade;
- II) Estrutura e mecanismos de funcionamento do projeto de alfabetização;
- III) População atendida;
- IV) Referencial teórico - metodológico do trabalho;
- V) Materiais didáticos (produzidos ou adquiridos);
- VI) Outros recursos utilizados (oficinas, teatro, visitas, palestras, rodas de leitura etc.);
- VII) Formas de sensibilização e mobilização;
- VIII) Processo de formação inicial e continuada dos alfabetizadores;
- IX) Mecanismos de acompanhamento e avaliação;
- X) Fontes de financiamento;
- XI) Parcerias firmadas na execução do projeto;
- XII) Ações de apoio para os alfabetizandos (fornecimento de óculos, material escolar, merenda, vala-transporte, acesso à retirada de documentação civil etc.);
- XIII) Resultados alcançados;
- XIV) Problemas identificados na execução do projeto e as soluções encontradas e estratégias adotadas para resolvê-los;
- XV) Planos para novas ações

Parágrafo único – Os aspectos do projeto de alfabetização detalhados no texto deverão ser devidamente comprovados com foto, vídeo, relatórios, notícias, recortes de materiais impressos.

Universidade Federal do Espírito Santo
Campus Universitário de Goiabeiras
Centro de Educação
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Avenida Fernando Ferrari, nº 514.
Cep. 29075-910
Tel.: 3335-7764
E-mails: forumejaes@yahoo.com.br, nejaufes@zipmail.com.br

