

## RELATÓRIO TÉCNICO

Título da Atividade: **Formação Continuada para Educadores de Jovens e Adultos**

Nome do Coordenador: Edna Castro de Oliveira

Nº do Registro SIEX: 400831

Centro: Centro de Educação

Departamento (por extenso): Educação, Política e Sociedade

A atividade vem sendo apoiada pela PROEX desde Julho / 2014  
(mês) (ano)

Período a que se refere o Relatório: Julho a Dezembro de 2014

Deseja Renovar? Não ( ) Sim ( X ) Período: 2015

---

### **Resumo das Atividades Executadas no Período.**

I – Objetivos da proposta inicial:

- 1 - Promover espaço de reflexão sobre as práticas desenvolvidas possibilitando aos professores que atuam na EJA, um espaço de estudos e aprofundamentos sobre a modalidade.
- 2 - Discutir os fundamentos filosóficos da educação de jovens e adultos;
- 3 - Criar espaços de discussão e diálogo sobre as práticas na educação de jovens e adultos, com base nos estudos teóricos sobre o campo de conhecimento;
- 4 - Discutir os sentidos da EJA enquanto modalidade e direito social público subjetivo.

II - Etapas executadas no período visando ao alcance dos objetivos:

- 1 – Estudo e Planejamento da formação
- 2 – Execução da formação em 6 módulos:

<b>Módulos</b>	<b>Ementa</b>
Fundamentos e funções da EJA	A configuração do campo da EJA na diversidade dos sujeitos, entre a afirmação do direito à educação, história e memórias.
Práticas de leitura e escrita na EJA Alfabetização e linguagem	Concepções de linguagem e práticas pedagógicas. Ênfase na alfabetização como processo, os usos da leitura e da escrita como ferramentas para a leitura crítica do mundo e promoção do exercício da cidadania.
Identidades dos sujeitos da EJA e suas diversidades	Explora as diferenças culturais na escolarização dos sujeitos da EJA.
EJA e o mundo do trabalho	Relações entre as transformações no mundo do trabalho e as demandas de formação do trabalhador.
Currículo e práticas na EJA	Análise de práticas curriculares que levem em conta a especificidade cultural dos educandos da EJA.
Organização da prática pedagógica e avaliação	Os sentidos do planejamento e da avaliação nas práticas de EJA em diferentes dimensões

- 3 - Participação nos encontros de jul, set, dez do Fórum Estadual de EJA.
- 4 - Participação no II Seminário de Pesquisa do Núcleo I PPG UFES da rede UFG/UFES/UnB do Programa Observatório da Educação OBEDUC/CAPES/INEP.

III - Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, informando o avanço, teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claros aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade.

A necessidade da formação no quadro docente da rede municipal da Serra foi observada em diferentes contextos expressos em concepções e práticas utilizadas nas salas de aula que em muitos momentos desconsideram as múltiplas vivências dos sujeitos da EJA. Nesse sentido, o curso de formação trouxe elementos teóricos que contribuíram para o aprimoramento das práticas pedagógicas, buscando trabalhar com as experiências docentes que levaram à reflexão e à mudança de algumas práticas. Nesse sentido, a formação se constituiu enquanto um espaço de diálogo, aprofundamento teórico-metodológico, reflexão e (des) construção de práticas docentes.

IV - Relacione os principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução da atividade.

- Fatores negativos:

- Condições de deslocamento e de trabalho de alguns educadores oriundos do interior do estado, bem como da Grande Vitória, de certa forma comprometeram a efetiva participação dos mesmos durante os encontros.
- Em função da dificuldade de deslocamento, constatamos ao final 03 desistências.
- Fatores positivos:
  - Foi reafirmado pelos participantes da formação a importância deste curso de extensão, ofertado pela UFES, tendo em vista as demandas de formação de educadores para jovens e adultos.
  - Destacamos o fato de o curso ter sido um espaço de formação aberto aos educadores das redes da Grande Vitória, envolvendo os municípios de Vitória, de Cariacica, da Serra e da rede estadual e pela participação de representantes das superintendências, da gestão central.

V – Equipe: Preencha o quadro abaixo, informando discentes, docentes, técnicos e colaboradores externos envolvidos no período:

NOME	ESPECIALIDADE	INSTITUIÇÃO	PAÍS	TIPO DE COLABORAÇÃO
Andrea de Souza Batista	Mestre em Educação PPGE/CE/UFES	Secretaria Municipal de Educação da Serra	Brasil	Colaboração externa: Coordenação local e Ministrante
Breno Louzada Castro de Oliveira	Doutorando em Educação – UFF	UFF	Brasil	Colaboração externa: Ministrante
Carlos Fabian de Carvalho	Mestre em Educação - UFMG	Secretaria Municipal de Educação de Vitória	Brasil	Ministrante
Edna Castro de Oliveira	Doutora em Educação – UFF	UFES	Brasil	Coordenação geral e Ministrante
Eliane Saiter Zorzal	Mestranda em Educação – PPGE/CE/UFES	UFES	Brasil	Ministrante
Eliesér Toreta Zen	Doutorando em Educação - PPGE/CE/UFES	UFES	Brasil	Ministrante
Elizangela Ribeiro Fraga	Doutoranda em Educação – PPGE/CE/UFES	UFES	Brasil	Colaboração
Henrique José Alves	Doutorando em	UFES	Brasil	Ministrante

Rodrigues	Educação - PPGE/CE/UFES			
Marcilene Fraga dos Santos	Especialista em Educação UFES	Secretaria Municipal de Educação da Serra	Brasil	Coordenação local e Ministrante
Marcus Vinícius Cardoso Podestá	Mestre em Educação - UFF	Instituto Federal do Espírito Santo - IFES	Brasil	Ministrante

1. Informar o nome dos bolsistas de Extensão

Não foi possível a atuação da bolsista de extensão, Gabriella Rezende Martinelli, prevista na proposta inicial, em função dos horários de oferta do curso, que considerou a disponibilidade dos professores.

VI - Relacionar formas de apoio nos 2 (dois) últimos anos, incluindo a obtenção de auxílios junto a órgãos de fomento nacionais, internacionais ou estrangeiros. – **Não se aplica à atividade relatada.**

VII - Contatos Nacionais e Internacionais efetivamente ocorridos em função da atividade, como: convênios, pesquisadores visitantes, etc. – **Não se aplica à atividade relatada.**

VIII - Informe possíveis trabalhos publicados e/ou aceitos para publicação no período, relacionados com a atividade em pauta: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos nacionais e internacionais, resumos em congressos, reuniões científicas e semelhantes. Use as indicações em anexo para o registro de cada trabalho. Anexe a primeira página dos trabalhos publicados (observar a necessidade de citação da UFES/PROEX como agência de suporte financeiro na publicação). – **Não se aplica à atividade relatada.**

IX - Patente ou registro de invenção ou técnica (informar o título, se a patente é nacional, internacional ou “joint ventures” e outros dados que julgar adequados): – **Não se aplica à atividade relatada.**

X – Informar outras atividades extensionistas, científicas ou administrativas que julgar pertinentes no período: organização ou participação em eventos científicos, consultorias, assessorias a órgãos de fomento, etc.

A carga horária proposta pelo curso previu 12 horas de participação nos encontros do Fórum Estaduais de EJA do Espírito Santo, que é uma ação vinculada ao subprojeto Apoio e articulação do Fórum de EJA, dentro do Programa Educação de Jovens e Adultos: múltiplos espaços e tempos de formação, desenvolvido pelo Núcleo de Educação de Jovens e Adultos, sob a coordenação da professora responsável por essa ação extensionista.



Administração  
Central  
Pró-Reitoria de  
Extensão

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CÂMARA DE EXTENSÃO**

Vitória, 25 de janeiro de 2015  
Local e Data

*Edna Castro de Oliveira*

Edna Castro de Oliveira  
Nome e Assinatura do Representante