

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Disciplina: Estágio em Pesquisa II

Período: 2014.2

Professora: Dra. Edna Castro de Oliveira

Aluna: Tatiana de Santana Vieira

RELATÓRIO DE ESTÁGIO EM PESQUISA II

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta as ações desenvolvidas na disciplina Estágio em Pesquisa II do curso de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação na linha de pesquisa Diversidade e Práticas Educacionais Inclusivas sob responsabilidade da profa. Dra. Edna Castro de Oliveira. A disciplina objetivou envolver a participação das orientandas nas ações demandadas no desenvolvimento das pesquisas, observando-se as relações entre os objetos de estudo específicos e os interesses de estudo do grupo, a proposta mais ampla e compromissos assumidos pela rede OBEDUC-CAPES–UFG-UFES-UnB.

Nesse sentido, as atividades do estágio se inserem de modo mais amplo nas ações do Núcleo 1 (PPG-UFES-Obeduc-CAPES) formado por pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UF

ES, gestores e profissionais da escola básica na redes públicas nos sistemas municipais (Cariacica, Serra e Vitória), estadual e federal (Instituto Federal do Espírito Santo) do Observatório da Educação (OBEDUC-CAPES/INEP) no desenvolvimento do Projeto de Pesquisa em rede “Desafios da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais” bem como no Projeto “Centro de Referência e Memória da Educação de Jovens e Adultos. Por uma política integrada de EJA e Educação profissional”.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Os encontros semanais do núcleo 1 do OBEDUC foram espaços de estudos, discussões e trocas durante o segundo semestre de 2014, intercalando momentos de estudo com o Estágio em Pesquisa II.

2.1 REUNIÕES OBEDUC

Os encontros constituíram espaço de formação, apresentação das atividades desenvolvidas nos lócus de pesquisa e, principalmente, organização do I Seminário do Observatório da educação Seminário PIBID ARTES/INGLÊS-UFES e II Seminário de Pesquisa PPGE/CE/UFES/OBEDUC/CAPES-INEP.

2.2 CENTRO DE REFERÊNCIA E MEMÓRIA EM EJA

Foram realizadas reuniões para apresentação do projeto, levantamento bibliográfico organização das atividades de pesquisa no acervo documental do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEJA) do Centro de Educação da UFES. Também foi realizada uma reunião via skype com a equipe do Centro Memória Viva GO da UFG e um encontro presencial com a profa. Dra. Maria Emilia de Castro Rodrigues para conhecimento do trabalho já desenvolvido e troca de experiências. Como resultado das ações elencadas foi apresentada no I Seminário do Observatório da educação Seminário PIBID ARTES/INGLÊS-UFES e II Seminário de Pesquisa PPGE/CE/UFES/OBEDUC/CAPES-INEP a comunicação oral em coautoria intitulada “Centro de referência e memória em educação de jovens adultos: experiência, memória e história”.

2.3 FÓRUM EJA/ES

Participação em reuniões do Fórum EJA/ES para organização das ações e encontro dos fóruns.

2.4 I SEMINÁRIO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO SEMINÁRIO PIBID ARTES/INGLÊS-UFES E II SEMINÁRIO DE PESQUISA PPGE/CE/UFES/OBEDUC/CAPES-INEP

Participação na organização, apresentação de trabalho e coordenação de comunicações orais no I Seminário do Observatório da educação Seminário PIBID ARTES/INGLÊS-UFES e II Seminário de Pesquisa PPGE/CE/UFES/OBEDUC/CAPES-INEP ocorrido em 23 e 24 de outubro de 2014 no Centro de Educação da UFES.

2.5 26º ENCONTRO ESTADUAL DE EDUCADORES E EDUCADORAS DO MST

Participação como representante do NEJA e OBEDUC no Encontro de educadores do MST “A pedagogia do movimento no contexto da Reforma Agrária popular e dos 30 anos do MST” ocorrido entre 14 a 17 de setembro de 2014 no CEFORMA em São Mateus/ES. Como resultado dessa ação houve a elaboração em coautoria e aprovação do projeto de extensão intitulado “Formação de educadores de assentamentos do movimento rural sem terra” para formação de educadores do MST.

2.6 EVENTOS

IV Seminário Observatórios, metodologias e impactos: territórios e políticas públicas (29 e 30 de setembro de 2014 na UNISINOS em São Leopoldo/RS) - Elaboração em coautoria do resumo expandido “Desafios da educação de jovens adultos integrada à educação profissional: a experiência da pesquisa em rede no OBECUC” para socialização das atividades da rede de pesquisa OBEDUC.

11º Encontro da Anped Sudeste “Culturas, políticas e práticas educacionais e suas relações com a pesquisa” (12 e 15 de outubro de 2014 na UFSJ em São João Del-Rey/MG) – **participação e apresentação oral da pesquisa** concluída no artigo em coautoria intitulado “Políticas e sujeitos em (re) construção: reflexões sobre identidades e representações no proeja no Ifes campus Vitória”.

Roda de Conversa com o professor Carlos Rodrigues Brandão (13 de novembro de 2014 no miniauditório do PPGE/CE/UFES) – com as seguintes temáticas: educação popular, pedagogia de Paulo Freire e Pesquisa participante, militância docente e utopia social.

II Seminário Estadual de formação de professores do Ensino Médio (24, 25 e 26 de novembro de 2014 em Vitória, 28 e 29 de novembro de 2014 em Linhares e 05 e 06 de dezembro de 2014 em Cachoeiro de Itapemirim) - Participação como Formadora de IES, produção de apresentação e parecer sobre o Caderno I – Organização do Trabalho Pedagógico.

Pedagogia 2015 Encuentro por la unidad de los educadores (Havana/Cuba, 26 a 30 de janeiro de 2015) – aceitação do artigo elaborado em coautoria intitulado “Releituras sobre humanização, historicidade e diálogo em Paulo Freire”.

2.7 PRODUÇÕES/PUBLICAÇÕES

Livro “Entrelaçando olhares por uma educação planetária” - Publicação em coautoria do artigo “Tempos e espaços na formação de educadores e educadoras de EJA na atualidade: a experiência do ProJovem campo saberes da terra capixaba” no livro organizado por Renato Pontes Costa e Valéria Mendonça Vianna, Editora Caetés, 2014. O livro é resultado de trabalhos encomendados para o II Seminário de educação de jovens e adultos (**II SEEJA**) da PUC-Rio, ocorrido entre 03 e 06 de setembro de 2014.

Revista Pró-discente PPGE/CE/UFES - aceitação do artigo elaborado em coautoria intitulado “Educação no Campo no Espírito Santo: Tensões e Diálogos na Luta pela Garantia dos Direitos” para publicação.