

Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação

Disciplina: Estágio em Pesquisa II

Prof^a Edna Castro de Oliveira

Mestranda: Flavya Herzog Adamkosky Botti

Durante a realização da disciplina de Estágio em Pesquisa II várias ações foram demandadas, envolver-se na participação de algumas destas demandas foi o objetivo a ser desenvolvido. Como orientanda participei da organização do II Seminário de Pesquisa Local do Observatório da Educação – OBEDUC no desenvolvimento da mística para abertura do evento e na organização dos certificados de participação. No seminário apresentei dois trabalhos, Matrículas na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial: Um Panorama das Regiões Brasileiras que analisa os dados de matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na Educação Especial (EE) nos anos de 2010 a 2013 nas cinco regiões geográficas brasileiras e o trabalho A Educação de Jovens e Adultos no Espírito Santo: uma análise da oferta entre os anos de 2010 a 2013. Utilizamos para a coleta e produção dos dados, dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para a organização da metodologia buscamos em Alceu Ferraro a definição de pesquisa qualitativa, partindo do pressuposto que ela não requer a negação de dados quantitativos para subsidiar e fundamentar a discussão teórica (FERRARO, 2012).

Durante esse 2º semestre participei de outros Seminários com a apresentação de trabalhos, como os estudos que desenvolvo são na área da educação de jovens e adultos com a interface na educação especial a leitura de alguns autores vem contribuindo para a ampliação do meu conhecimento. Para a realização da comunicação oral A Educação de Jovens e Adultos no Espírito Santo: Um Retrato Inicial do Contexto Da Educação Especial apresentado no Congresso Brasileiro de Educação Especial na Universidade Federal de São Carlos – UFSCar e no III Seminário de Educação Especial XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva Educação Especial e Política Educacional: acessibilidade, atendimento educacional especializado e práticas de inclusão foram realizadas leituras

das legislações pertinentes ao tema abordados, para tratar do tema relacionado ao direito à educação utilizamos estudos de Norberto Bobbio e Jane Paiva, Sonia Lopes Victor e Windyz Ferreira contribuíram com textos na área da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, ainda, para coleta e produção de dados, utilizamos o Caderno das Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos e as Diretrizes da Educação Especial na Educação Básica e Profissional da rede estadual de educação e os dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Ainda quanto a apresentação de trabalho, foi apresentada a comunicação oral Políticas Públicas para Jovens E Adultos no Espírito Santo: uma Análise do Programa “Alfabetização é um Direito no Seminário de Educação de Jovens e Adultos da PUC- Rio com o objetivo avaliar os impactos do programa na população jovem e adulta, tomando como referência as metas propostas e os índices de analfabetismo no período.

A apresentação dos trabalhos em diversos Seminários contribuiu para socializar meu projeto e promover um diálogo entre a educação de jovens e adultos e a educação especial. Esses trabalhos apresentaram dados relacionados a EJA e a educação especial propiciando as primeiras impressões sobre a interface entre essas modalidades.

Particpei das ações do Fórum Estadual de Educação de Jovens e Adultos do ES, reuniões da comissão organizadora e do 65º Fórum Estadual de EJA do ES “Política Estadual de Educação do Campo: Diretrizes Operacionais em debate” com o objetivo de discutir a política estadual de educação do campo em construção e fortalecer o diálogo com o movimento da educação do campo no ES, em ações conjuntas.

No debate sobre o texto 500 anos de solidão: estudos sobre a desigualdades raciais no Brasil, Sérgio Pereira dos Santos nos levou a algumas reflexões como as relações econômicas e sócias, e principalmente sobre a descaracterização da identidade do sujeito para negar o direito.

As leituras concretizadas nesse semestre se restringiram as leituras para a elaboração dos trabalhos apresentados, a coleta e levantamentos dos dados também contribuíram para o primeiro olhar sobre meu projeto de pesquisa.

Vitória/ES, 22 de dezembro de 2014

Flavya Herzog Adamkosky Botti