

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Programa de Pós-Graduação em Educação**  
**Núcleo I Observatório de Educação (OBEDUC/CAPES/INEP)**  
**Encontro de Formação: Texto em estudo texto “As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital” (Ricardo Antunes e Giovanni Alves).**  
**Data: 02/07/2014**

**1- Informe:**

Encontro com a Secretaria Estadual de Educação e o diálogo acerca da realização de parcerias.

**2- Organização para o estudo do texto:**

**Divisão dos participantes em 3 subgrupos.**

- Cada grupo deverá debater uma questão conforme proposta dos organizadores.

Grupo 1: Celina, Guanair, Tatiana, Reginaldo e Flávya.

Questão: Segundo os autores, quais são as principais determinações concretas da crise e das metamorfoses do mundo do trabalho no contexto da mundialização do capital?

Grupo 2: Henrique, Roselílian, Elizangela, Kauã e Maria José.

Questão: Considerando as transformações ocorridas no mundo do trabalho, quais são as teses que defendem a ideia do esgotamento ou mesmo do fim do trabalho e da classe trabalhadora?

Grupo 3: Professora Edna, Geovana, Tatiana, Eliane, Iraldirene e Edna.

Questão: Um conjunto de autores tem dado adeus a proletariado, têm defendido a ideia do descentramento da categoria “trabalho”, da perda de relevância do trabalho como elemento estruturante da sociedade.

Explicita os argumentos que os autores do texto (ALVES; ANTUNES, 2004) utilizam para defender um caminho alternativo e contrário às teses do fim do trabalho afirmando seu sentido ontológico para a formação da classe trabalhadora.

Ao final, cada grupo, elegeu um relator que manifestou as ideias principais referentes à questão discutida, socializando com a plenária, devendo essa socialização ser incorporada ao relatório final a cerca do texto.

### **3- Encaminhamentos:**

- Sistematização do texto estudado;
- Retomar o cronograma de estudos revendo a proposta, considerando os seminários local e nacional;
- O grupo reconhece que o Materialismo Histórico é uma das bases de referência dos estudos realizados e aponta a necessidade de ampliar a leitura para outros autores dessa matriz como Thompson por exemplo, trazendo para o foco autores do campo da EJA e Educação Popular;
- Edna propõe trazer para o grupo alguém que trabalhe com ênfase em estudos sobre método, metodologia e estratégia.