

Universidade Federal do Espírito Santo
Programa de Pós-Graduação em Educação
Núcleo I - Observatório de educação (OBEDUC/CAPES/INEP)
Data: 23/04/2014

1º momento: Informes sobre publicações

- Possibilidades de publicação em revistas internacionais e socialização de materiais impressos:

- Educação em mudança: contextos, práticas e atores - Izabel Menezes (Org.) FTC (Revista Educação, Sociedade & Culturas)
- Formação docente, acesso e permanência na Educação Profissional: estudos sobre o PROEJA . Mariglei Severo Maraschin, Greice Gonçalves Girandi, Mauro Augusto B. Del Pino, Luzia Terezinha Baptista Oliveira. Coleção Pesquisa PROEJA no RS II Editora da Universidade Federal de Pelotas, 2012.
- Texto: Mejía J. Marco Raúl. La sistematización como processo investigativo o La búsqueda de las epistemes de las prácticas (Borrador en construcción).

2º momento: Estudo do Texto: PALUDO, C.; VITÓRIA, F. B. Contribuições do Materialismo Histórico Dialético para o entendimento da política pública social na atualidade.

Organização: Eliezer Toretta Zen e Reginaldo Flexa Nunes
(dinâmica e as orientações encontram-se anexo)

Após terem sido divididos em três grupos, os participantes realizaram a (re) leitura do texto proposto e discutiram/destacaram pontos para posterior socialização.

Grupo 1: Edna Castro, Maria Geovana, Henrique e Tatiana (relatora).

Tópico: “Alguns legados de Marx e Engels para análise da política pública social”

Grupo 2: Reginaldo, Flávia, Rose e Elizangela (relatora).

Tópico: “A luta de classes e a instituição dos direitos sociais”

Grupo 3: Iraldirene, Eliezer Zen, Guanair, Eliane e Kauã (relator).

Tópico: “Políticas públicas sociais”

Após a (re)leitura e a discussão, os relatores socializaram os pontos debatidos e destacados com os presentes. Em momento oportuno um dos participantes fará a organização de um relatório final acerca da discussão realizada.