

**II Seminário Local OBEDUC/CAPES/INEP/PPGE/UFES  
I Seminário PIBID/UFES/ARTES/INGLÊS  
DIÁLOGOS ENTRE LINGUAGENS PESQUISA E PRÁTICAS  
CONTEMPORÂNEAS NA EDUCAÇÃO**

**TEXTO PARA MÍSTICA  
UM RESGATE HISTÓRICO DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO**

Tatiana de Santana Vieira  
Henrique José de Souza  
Celina Keiko Motoki  
Hulda Castro  
Flavya Adamkosky Herzog

### **NEJA**

O Núcleo de Educação de Jovens e Adultos do Centro de Educação da UFES desenvolve desde 1997 ações de formação envolvendo estudantes universitários das diferentes áreas na docência da EJA por meio da atuação em classes de alfabetização e no 1º e 2º segmento do ensino fundamental. As ações do NEJA envolvem projetos e programas de extensão, atendimento a demandas de Educação Básica, apoio e articulação do Fórum de EJA do Espírito Santo, instituir espaços que articulem ensino, pesquisa e extensão, propiciar aos alunos de graduação da Universidade a vivência e a experiência de formação inicial, como educadores de EJA, na prática da sala de aula e demais espaços da docência; promover e estreitar diálogos entre a formação inicial e continuada de educadores de EJA; fortalecer e consolidar a prática da pesquisa interinstitucional com pesquisadores e grupos de pesquisas em nível local, regional, nacional e internacional; promover ações de formulação e monitoramento das políticas públicas de EJA desenvolvidas pelas instancias que atuam com a EJA no Estado; articular ações que envolvam a participação dos movimentos sociais da cidade e do campo, e as diferentes dimensões da formação humana na relação com o mundo da cultura, do trabalho e da economia solidária.

### **Fórum EJA/ES**

O Fórum de EJA do Espírito Santo emerge do Fórum Permanente de Educação de Jovens e Adultos da Grande Vitória que, em 1998, dá início ao movimento, por meio de um projeto de extensão. Com essa característica, o Fórum de EJA, surge como resultado de demandas de formação de educadores que buscavam na Universidade oportunidades de formação. O Fórum se comportou inicialmente, muito mais, como espaço de formação, informação e intercâmbio de experiências do que como instância de discussão política e de encaminhamento de ações efetivas na defesa e valorização da EJA junto às instâncias públicas. Ao longo do tempo, em função da dinâmica dos cenários produzidos pela mobilização crescente em nível nacional, e pelo próprio fortalecimento do movimento em âmbito estadual, o Fórum Permanente de EJA da

Grande Vitória passa a se constituir, em 2001, como Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Espírito Santo.

## **PROEJA**

O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) foi instituído em 2005 pelo governo federal e tem como perspectiva a proposta de integração da educação profissional à educação básica para jovens e adultos nas redes de ensino municipais, estaduais e, principalmente, federais. Em 2006 foi configurado o Grupo de Pesquisa PROEJA/CAPES/SETEC/ES configurou-se a partir do Projeto intitulado "Educação Profissional no ensino médio: desafios da formação continuada de educadores na educação de jovens e adultos no âmbito do Proeja no Espírito Santo" com a parceria entre a UFES e o então CEFETES. Entre 2007 e 2001 buscou efetivar o objetivo do Programa de formação de pesquisadores em nível *stricto-sensu*, na produção de pesquisas em educação profissional integrada a Educação de Jovens e Adultos.

## **OBEDUC**

O grupo de pesquisa do Programa Observatório da Educação (OBEDUC/CAPES-INEP) do Núcleo I - PPG-UFES participa do projeto *Desafios da educação de jovens adultos integrada à educação profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais* e integra a rede de pesquisa que se constituiu em 2012 e é composta pelos PPGs da Universidade de Goiás, da Universidade Federal do Espírito Santo e da Universidade de Brasília. O projeto tem como centralidade o fortalecimento, consolidação e aprofundamento das pesquisas no âmbito da EJA integrada à educação profissional, realizadas a partir da rede constituída pelo Proeja Capes-Setec e busca estabelecer diálogos entre a produção dos Programas de Pós-Graduação em educação da UFG, UFES, UnB, gestores e profissionais da escola básica envolvidos com as políticas e ações da EJA nas diferentes configurações de sua oferta, assumida pelas redes públicas nos sistemas municipais, estadual, distrital e federal e suas relações com o mundo do trabalho.