

---

Número especial do boletim eletrônico do Instituto para Aprendizagem ao Longo da Vida da UNESCO (UIL)  
Setembro 2007

## **CONFINTEA VI Sexta Conferência Internacional sobre Educação para Adultos (2009)**

A sexta Conferência Internacional sobre Educação para Adultos da UNESCO (CONFINTEA VI) será realizada no Brasil em 2009. O Instituto para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UIL) da UNESCO, como a unidade da UNESCO responsável pela Aprendizagem de Adultos, educação não-formal e aprendizagem ao longo da vida está coordenando a preparação da conferência, em cooperação com a Sede da UNESCO e Escritórios Regionais e com o País Anfitrião da CONFINTEA VI.

Em linha com a tradição, o CONFINTEA VI será uma conferência inter-governamental de Categoria II. A Conferência em si, como também os processos preparatórios e de acompanhamento fornecerão plataformas para o diálogo e advocação de políticas sobre aprendizagem e educação de adultos dentro e através de países em um nível global, com uma grande participação dos Estados Membros da UNESCO, agências das Nações Unidas e parceiros em desenvolvimento internacional, sociedade civil, instituições de pesquisa e o setor privado.

As cinco conferências prévias do COFINTEA foram realizadas em Helsingor (Dinamarca) em 1949, Montreal (Canadá) em 1960, Tóquio (Japão) em 1972, Paris (França) em 1985 e em Hamburgo (Alemanha) em 1997. O CONFINTEA V, considerado um marco como conferência, estabeleceu um entendimento holístico de educação e aprendizagem de adultos dentro da perspectiva da aprendizagem ao longo da vida. A educação e aprendizagem de adultos foram reconhecidas como ferramentas chaves para lidar com os desafios de desenvolvimento e sociais atuais em todo o mundo. No entanto, o reconhecimento de um compromisso forte expressado em 1997 não levou a integração correspondente, priorização de políticas e alocação de recursos para educação e aprendizagem de adultos, nacional ou internacionalmente.

### **Objetivos e Orientações Gerais**

O CONFINTEA VI pretende renovar o momentum internacional da educação e aprendizagem de adultos, e reparar a discrepância entre percepções e discursos de um lado, e da falta de políticas sistemáticas e efetivas e condições para a educação e aprendizagem de adultos do outro.

O processo preparatório, a conferência e o acompanhamento do CONFINTEA VI permitirá uma revisão global do estado da arte da educação e aprendizagem de adultos, e servirá como uma base para as questões econômicas, sociais, culturais e políticas, emergentes em relação a educação e desenvolvimento internacional. CONIFNTEA VI oferecerá a oportunidade de articular a educação e aprendizagem de adultos com os arcabouços internacionais principais em relação à educação e desenvolvimento: as

metas da Educação Para Todos (EPT) e as Metas de Desenvolvimento do Milênio (MDMs), como também a Década das Nações Unidas para a Alfabetização (UNLD), a Iniciativa de Alfabetização para o Empoderamento (LIFE) e a Década das Nações Unidas para Educação e o Desenvolvimento Sustentável (DESD). Finalmente, o CONFINTEA VI se engajará na produção de ferramentas (ex; referência (*benchmarks*)) para assegurar que compromissos prévios e futuros com a educação e aprendizagem de adultos sejam implementados.

Concretamente, os objetivos do CONFINTEA VI são:

- Avançar com o reconhecimento da **educação e aprendizagem de adultos como um elemento importante e fator que contribui com a aprendizagem ao longo da vida**, onde a alfabetização são os alicerces.
- Enfatizar o **papel crucial da educação e aprendizagem de adultos para a realização das atuais agendas de educação e desenvolvimento internacionais (APT, MDMs, UNLD, LIFE e DESD)**; e
- Renovar o momentum e compromisso político, e desenvolver as ferramentas para a implementação para mudar **do retórico para a ação**.

### **Resultados Esperados**

Na busca pelos objetivos acima avançar o reconhecimento, como também a integração horizontal e vertical da educação e aprendizagem de adultos, e a mudança do retórico para a ação, o CONFINTEA VI pretende alcançar os seguintes resultados e produtos:

- Geração de advocacy, momentum político e compromisso com a educação e aprendizagem de adultos dentro de através de países;
- Sinergias com as agendas do EPT, UNLD, LIFE , DESD e MDMs asseguradas a um nível nacional e internacional;
- Vínculos e interfaces como outras áreas (ex; saúde, agricultura) criados;
- Aumentar cooperação nacional e internacional (entre governos, sociedade civil, organizações bilaterais e agências da ONU);
- Novas possibilidades de financiamento nacional e internacional (ex; compromisso de organizações de desenvolvimento internacional e cooperação sul-sul) desenvolvidas e aplicadas;
- Crescimento profissional e qualidade na educação para adultos melhorada;
- Empoderamento de todos os atores (formadores de políticas, profissionais/práticos, pesquisadores, e o setor privado, e alunos adultos e fora da escola) aperfeiçoado;
- Ferramentas aplicáveis/adaptáveis internacionalmente (ex; referências (*benchmarks*)) para medir progresso e assegurar a implementação produzida; e
- Um documento final da conferência (ex; “marco para ação”) que inclua as ferramentas adotadas.

### **Processo, estratégias e Atividades**

—  
Como um princípio geral, o CONFINTEA VI será baseado em **parecerias** entre Agência da ONU, parceiros de desenvolvimento internacional, sociedade civil, instituições de pesquisa, o setor privado e alunos em todas as atividades preparatórias.

O CONFINTEA VI sendo uma reunião inter-governamental da UNESCO de Categoria II, o processo preparatório incluirá os seguintes pilares:

- **Relatórios nacionais** sobre o estado da arte da educação e aprendizagem de adultos a nível de país, que será preparado pelos Estados Membros da UNESCO sob a liderança das Comissões Nacionais da UNESCO, com base em questionários e indicadores selecionados; e
- **Reuniões preparatórias regionais**, que avaliarão o estado geral da arte da educação e aprendizagem de adultos e seus desafios. Essas reuniões serão preparadas e organizadas em cooperação com o respectivo Escritório Regional da UNESCO e realizadas em um Estado Membro da UNESCO em 2008.

O processo preparatório também incluirá:

- **Revisões e consultas temáticas** (coordenadas e também independentes), incluindo vínculos com outros eventos/conferências de educação de adultos nacionais e transnacionais, como também consultas virtuais realizadas por UIL ou sob a liderança de uma organização parceira; e
- **A coleta de provas baseadas em pesquisa** dos benefícios e importância da educação e aprendizagem de adultos: incluindo
  - casos selecionados de práticas de sucesso/efetivas de educação e aprendizagem de adultos,
  - estudos solicitados (ex: por agências da ONU e outras organizações/atores) para ajudar a entender as barreiras e enfatizar opções em educação e aprendizagem de adultos,
  - estudos solicitados resumindo e disseminando resultados de pesquisas já existentes no campo de educação e aprendizagem de adultos para os que a praticam e formuladores de políticas,
    - estórias e relatos de estudantes adultos e de jovens fora da escola, e sua participação na consulta como também na análise, e
  - a preparação de um Relatório de Educação para Adultos Global.

Um elemento crítico na estratégia preparatória e de acompanhamento será o desenvolvimento de *benchmarks* de educação e aprendizagem de adultos, para fornecer as ferramentas para medir o progresso e assegurar a implementação. Os *benchmarks* servirão como insumo para o CONFINTEA VI e serão discutidos, refinados e adotados durante a conferência, consistindo de um de seus resultados cruciais.

A **estratégia de comunicação e advocacy** complementarão o processo preparatório.

Para apoiar a UIL em coordenar o processo preparatório, um **Grupo Consultivo** foi formado, e está funcionando como uma unidade conceitual chave e comitê de assessoria. O Grupo Consultivo inclui aproximadamente 10-15 pessoas com perfil de especialista em educação, refletindo um equilíbrio institucional, geográfico e de gênero. Os seus membros representam Estados Membros da UNESCO, Agência da ONU, agências de desenvolvimento, órgãos governamentais, organizações não-governamentais nacionais e internacionais e acadêmicos, o país onde o CONFINTEA VI será realizado e a UNESCO (Sede, Escritórios regionais e UIL).