

Datas	17	18	19	20
Períodos				
Manhã	<p>Recepção dos delegados (translado, hospedagem, orientações sobre a programação, local do evento e sobre a cidade)</p>	<p>8 às 8:20 mística</p> <p>8:20 às 9:50 Mesa: a EJA pensada, pela via das Identidades dos Fóruns de EJA: conquistas, desafios e estratégias de lutas, pautada numa análise de conjuntura mais geral. com 30 minutos de fala para cada um dos integrantes, a saber: Lisete Arelaro; alguém do MEC talvez André Lázaro, talvez Jorge Teles, talvez Fernando Haddad; [Francisjairo, Iraci e alguém do Mova do Pará constroem a fala e um deles vai pra mesa ou dividem os 30 minutos</p> <p>PERGUNTAR</p> <p>9:20 às 10 café</p> <p>10 às 11 grupos bem diversificados montados pela organização junto com o povo do Portal para elaborar a conversa com os palestristas.</p> <p>11 às 12 grande roda</p> <p>12 às 13 - almoço</p>	<p>8 às 9:20 Roda de Conversa com o subtema: conquistas, desafios e estratégias de lutas</p> <p>1. Economia Solidária e interfaces com a EJA</p> <p>2. Educação profissional, e interfaces com a EJA</p> <p>Entendemos que este tema está incluído no debate sobre o Mundo do Trabalho [Se vcs acompanharam a construção coletiva até aqui, já sabem dos argumentos. Não será necessário repeti-los]</p> <p>3. Os fóruns e suas especificidades EJA e educação do campo, quilombolas, indígenas, populações ribeirinhas, educação inclusiva, educação para privados de liberdade, mulheres...</p> <p>4. Financiamento da EJA</p> <p>5. Formação de educadoras(es) da EJA</p> <p>6. Diferentes sujeitos da EJA: adolescentes, jovens, adultos e idosos</p> <p>7. EJA e Currículo</p> <p>Consideramos que o debate sobre currículo deva ser abrangente [E daí??? Qual é a proposta? Um tempo inteiro sobre o tema? Em qual parte da dinâmica?]</p> <p>8. EJA e mundo do trabalho (:- a relação entre o currículo e a evasão escolar(?) na EJA) [Idem ao item 2]</p> <p>9. Metodologia e avaliação na EJA</p> <p>10. Evasão na EJA</p> <p>Uma tentativa de entender o leque de condicionantes que levam a evasão na EJA e que não estariam só a questões curriculares [Idem ao item 2]</p> <p>11. Materiais de apoio, ambientes virtuais, multimídia e EJA</p> <p>12. EJA na América Latina e no mundo</p> <p>13. Metodologia do movimento:</p> <p>13.1. Aspectos próprios e/ou internos: ENEJA, Natureza do encontro e o formato desejável; objetivo, Formato e função do relatório síntese, Organização (Gestão) dos Fóruns Regionais e Estaduais; SNF;</p> <p>13.2. Aspectos relacionais e/ou externos: CONFINTEA; Diretrizes Operacionais; Agenda</p>	<p>8 às 13 Plenária Final</p>

			<p>Territorial; CNAEJA; Ficamos com dúvidas nessa proposta e por isso fizemos nossa leitura, fazendo uma separação pedagógica na discussão entre questões internas e externas do movimento entendendo que o trabalho do grupo seria avaliar e apontar proposições às ações do movimento [Povo, que a pauta seja dividida em dois momentos? Ou que sejam dois grupos? Tem como fazer dois grupos sem repetir as discussões? Informo que concordo que são externos e que o fato de terem sido trazidos pro interior dançou com algumas contruções que já havíamos elaborado, mas... dá prá discuti-las em separado quando as fazemos juntas???]</p> <p>9:20 às 10 café 10 às 12 h Roda de Conversa (o retorno...)</p> <p>14. Se não tem Plenária, significa que a sistematização no processo é por conta da equipe de sistematização? [Idem ao item 2, pôr isso cada Fórum encaminha o nome de seus 5 seres pra ajudar e redigir esta amarração durante as discussões e encaminha algo palatável à "Comissão de Relatoria Oficial"]</p>	
Tarde	Idem com a mesma data e paciência	<p>13h30 às 15:30 reunião de segmentos com o subtema: estratégias de efetivação de políticas pública de direito que garanta acesso e aprendizagem dos jovens e adultos a escola nos três turnos de funcionamento da mesma.</p> <p>Avaliação político-pedagógica do conjunto de propostas do documento Brasileiro pró CONFINTEA e da AGENDA TERRITORIAL [interessante, pois quero ver em alguns segmentos o povo ter que chamar gente de outros segmentos pra esclarecer do que se trata. Não sei quanto aos Fóruns de EJA do Brasil, mas já falei da situação da Mesa (do pé quebrado) aqui em Minas e quero muito saber como vai o mundo. Eu tenho uma avaliação do que a preparação pra confintea significou pro fórum mineiro e quero muito ouvir o que significou</p>	<p>13h30 às 15:30 reunião de regiões com o subtema: Preparar os regionais de 2010 EREJA. Enquanto isso a comissão de relatoria está fechando parte significativa do relatório pra plenária do domingo. 15:30 às 16 h - intervalo 16 às 18 h reunião de regiões</p>	<p>Translado para aeroporto e rodoviárias</p>

		<p>pros outros fóruns. Interessante! !!]</p> <p>Sugerimos seguir a organização dos seguimentos como está no portal dos fóruns</p> <p>15. Educandos, Educadores, Formadores, Gestores, Movimento Social, Movimento Popular, Estudantes Univ, Segmento Empresarial (Setor Privado, Sistema S), Movimento Sindical, ONGs. [Idem ao item 2]</p> <p>15:30 às 16 h - intervalo</p> <p>16 às 18 h reunião de segmentos</p> <p>16. Se não tem Plenária, significa que a sistematização no processo é por conta da equipe de sistematização? [Idem ao item 14]</p>		
noite	<p>17 h - Formação da Mesa (sem palestra)</p> <p>17h e 40 min - Apresentação Cultural</p> <p>19h Medalha Paulo Freire</p> <p>20h - leitura da programação pros dias seguintes</p> <p>20h e 30 min - Coquetel (se houver)</p> <p>21 h Comissão de relatoria já trabalhando</p> <p>Reunião de representantes Estaduais</p>	<p>19 h - Reunião de Delegações prá avaliar o primeiro dia de trabalho.</p> <p>20 h - Comissão de relatoria já trabalhando</p> <p>20 h Reunião do MOVA</p> <p>Reunião de representantes Estaduais</p>	<p>19 h - Reunião de Delegações prá avaliar o segundo dia de trabalho.</p> <p>20 h - Comissão de relatoria já trabalhando</p> <p>20 h Reunião da RAAB</p> <p>Reunião de representantes Estaduais</p>	