



Proeja-Fic/ Pronatec 2013

Escola Mun. Nova Conquista

Quais os desafios e possibilidades encontro nesta proposta de educação integrada enquanto docente?

- 1 - A visão vertical das possibilidades do ensino que tínhamos pode ser convertida em uma visão horizontal, podendo desta forma, ser trabalhada entre as instâncias coletivas, favorecendo a interdisciplinaridade. Nesta proposta pode-se trabalhar o vídeo "The History of Stuffs" para se relacionar o mercado de trabalho à visão política do sujeito, bem como sua construção enquanto ente crítico. O desafio é sair da zona de conforto e buscar do outro os seus saberes. Todos devem convergir o seu trabalho em temas geradores.

Quais os desafios e possibilidades encontro nesta proposta de educação integrada enquanto docente?

- **2** - O desafio é apropriar o projeto à realidade da escola e dos seus educandos. Para chegar ao objetivo do projeto é necessário trazer as limitações do grupo docente e do alunado e suas possibilidades reais. O projeto tem que ser visto como uma colaboração para aluno ao mercado de trabalho. A ação docente deve ser politizada, não somente reguladora. A elaboração dos temas geradores precisa ser politizada, para que se façam discussões de forma que não estejam restritas somente a uma matéria, mas sim ao coletivo como um todo.

Quais os desafios e possibilidades encontro nesta proposta de educação integrada enquanto docente?

- **3** - O desafio será conseguir formar os alunos de diferentes níveis de aprendizagem em um mesmo nível de formação iniciada profissionalizante.

Quais os desafios e possibilidades encontro nesta proposta de educação integrada enquanto docente?

- 4 - A questão de continuidade do projeto, depois que o educando sair da escola da rede municipal. Sugeriu-se o prosseguimento do projeto na rede estadual de ensino para que o educando dê continuidade à sua formação iniciada e progressiva.

Quais os desafios e possibilidades encontro nesta proposta de educação integrada enquanto docente?

- 5 - Aliar a prática da educação física às demais disciplinas de forma efetiva para adquirir experiências corporais para que possam contribuir na formação crítica dos educandos.