

**Universidade Federal de Goiás**  
**Faculdade de Educação**  
**GEAJA/2011-2**

**Coordenação: Profª Drª Maria Emilia de Castro Rodrigues**

Encontros: 1ª sexta-feira de cada mês, das 14 às 17h

Teremos neste semestre 4 encontros (02/09; 07/10; 04/11 e 02/12) e como combinamos no dia 02/09/2011, a temática a ser trabalhada será CURRÍCULO NA EJA, na sequência: sujeitos e currículo. Os textos do primeiro encontro encontram-se na pasta do GEAJA – nº 6, em frente à cantina na Faculdade de Educação/UFG.

Ps. O livro do Tomáz Tadeu não será colocado na xerox.

**Leituras:**

**SUJEITOS e CURRÍCULO**

**07/10** - 2º encontro: No dia 02/09/2011 nos dividimos para ler os textos abaixo (cada pessoa/grupo) e os apresentaremos (a partir de uma síntese previamente elaborada e postada no e-mail do grupo – vale como atividade a distância) e discutiremos no encontro do dia 07/10. Quem não esteve no dia escolha um dos textos para ler (de preferência o que tenha apenas uma pessoa) e continuemos com nossas reflexões.

ANDRADE, Eliane Ribeiro. *Pesquisando os jovens brasileiros: os desafios da educação*. In: Alfabetização e Cidadania: Revista de Educação de Jovens e Adultos: São Paulo: RAAAB, n.19, p.61-72, jul.2006. **Rubem Teixeira**

EITERER, Carmem Lucia e PEREIRA, Maria Antonieta. Propostas de trabalho no currículo da EJA. In: *Presença Pedagógica*. v.15, nº 88, jul/ago. 2009. p. 71-76. **Adriane, Dayane**

ZACHARIAS, Sílvia Teresa. Refletindo sobre a terceira idade. In: LIMA, Ricardo B. et al. *Direitos humanos e cotidiano*. Goiânia, GO: Bandeirantes, 2001. p. 216-224. **Dinorá, Maria Emilia**

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. Pensando o Currículo na Educação de Jovens e Adultos. In: OLIVEIRA, Inês Barbosa de; PAIVA, Jane (orgs.). *Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. **Patrícia, Karla**

\_\_\_\_\_. Tendências recentes dos estudos e das práticas curriculares. In: *Alfabetização e Cidadania*. Revista da Educação de Jovens e Adultos. Práticas Educativas e a construção do currículo, nº 11. São Paulo: RAAAB, abril/2001. Disponível em: [http://forumeja.org.br/files/Vol%2003\\_ed%201\\_Const%20Col.pdf](http://forumeja.org.br/files/Vol%2003_ed%201_Const%20Col.pdf), acesso em: 02/09/2011.- **Irany**

\_\_\_\_\_. Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA. In: OLIVEIRA, Inês Barbosa de; PAIVA, Jane (orgs.). *Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2009. **Zélia, Daiane**

**04/11** - 2º encontro

SILVA, Tomáz Tadeu da e GENTILI, Pablo. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

**02/12**- 3º encontro

ARROYO, Miguel Gonzáles. Currículo, território em disputa. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011, p. 21-52.

MOURA, Tânia Maria de Melo (org). *Educação de Jovens e adultos: Currículo, Trabalho Docente e Práticas de alfabetização e letramento*. Maceió, AL, UFAL, 2008.

**Para 2012**

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.). Reflexões sobre currículo e identidade: implicações para a prática pedagógica. In: *Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

BARCELOS, Valdo. Educação de Jovens e Adultos: currículo e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara de Educação Básica (CEB). Parecer n.º 11, 7 de junho de 2000. Diretrizes Curriculares para Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13535:proposta-curricular-legislacao&catid=194:secad-educacao-continuada](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13535:proposta-curricular-legislacao&catid=194:secad-educacao-continuada), acesso em 12/02/2010.

\_\_\_\_\_. Resolução n.º 01, 5 de julho de 2000, Estabelece as Diretrizes Curriculares

Nacionais para Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Ensino Fundamental. Educação de jovens e adultos. *Proposta Curricular para Educação de Jovens e Adultos*: primeiro segmento do ensino fundamental. Brasília, DF: Secretaria de Ensino Fundamental, 2000.

### **ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM/PROJETOS DE TRABALHO**

HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1998.

VIEIRA, Josimar de Aparecido. Aprendizagem por projetos na educação superior: posições, tendências e possibilidades. In: *Revista Travessias*. n. 4. [http://www.unioeste.br/prppg/mestrados/letras/revistas/travessias/ed\\_004/artigos/educacao/pdfs/APRENDIZAGEM%20POR%20PROJETOS.pdf](http://www.unioeste.br/prppg/mestrados/letras/revistas/travessias/ed_004/artigos/educacao/pdfs/APRENDIZAGEM%20POR%20PROJETOS.pdf). Acesso em: 12/08/2011.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2006.

### **ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR TEMAS GERADORES**

GOUVÊA, Antônio Fernando de. *Política Educacional e Construção da Cidadania*. In: SILVA, Heron (org.) et alii. *Novos Mapas Culturais, Novas Perspectivas Educacionais*. Porto Alegre: Ed. Sulinas, 1996.

\_\_\_\_\_. SOUZA, Ana Inês (org.). *A busca do tema gerador na práxis da educação popular*. Curitiba, PR: Editora Gráfica Popular, 2007.

PERNAMBUCO, Marta Maria Pernambuco. Significações da realidade: conhecimento (a construção coletiva do programa). In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.) *In: Ousadia no diálogo – interdisciplinaridade na escola pública*. São Paulo: Loyola, 1993. (Cap. 1 e 4).

RODRIGUES, Maria Emilia de. *Tema Gerador*. Goiânia, GO, 2003. (mimeo.)

Videografia: GADOTTI, Moacir e ANTUNES, Ângela. *Paulo Freire*. São Paulo: IPF, Paulus, ATTA Mídia e Educação. (Coleção Grandes Educadores).

### **Bibliografia complementar:**

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. *A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio*. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1998.

APPLE, Michael W. *Ideologia e Currículo*. 3ª ed. – Porto Alegre: Artmed, 2006.

ARROYO, Miguel G. Educandos e educadores: seus direitos e o currículo. In: BRASIL. *Indagações sobre currículo*, Brasília: MEC/SEB. 2007.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A educação como cultura*. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). 1996. Lei n.º 9394, de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, 23 de dezembro de 1996.

DECLARAÇÃO de Hamburgo sobre Educação de Adultos, V Conferência Internacional sobre Educação de Adultos. Hamburgo, jul. de 1997.

FERNANDES, Cláudia de Oliveira & FREITAS, Luiz Carlos de. Currículo e avaliação: In: BRASIL. *Indagações sobre currículo*, Brasília: MEC/SEB 2007.

MOREIRA, Antônio Flávio. & CANDAU, Vera Maria. Currículo, conhecimento e cultura. In: BRASIL. *Indagações sobre currículo*, Brasília: MEC/SEB. 2007.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa e SILVA, Tomaz Tadeu da. Sociologia e teoria crítica do currículo: uma introdução. In: *Currículo, Cultura e Sociedade*. 7ª edição. São Paulo: Cortez, 2002, p. 7 – 38.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. & GARCIA, Regina Leite. Começando uma conversa sobre Currículo. In: *Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios*. São Paulo: Cortez, 2003.

MOREIRA, Antônio Flávio. *Currículo e programas no Brasil*. Campinas, SP: Papirus Editora, 1990.

PACHECO, José Augusto. O que se entende por currículo? In: *Escritos Curriculares*. São Paulo: Cortez, 2005.

ROSA, E.G. & SOUZA, V.C. Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A: Alternativa, 2002.

SANTOS, José Luis dos. *O que é cultura*. São Paulo: Brasiliense, 2004. – (coleção primeiros passos).

SILVA, Tomáz Tadeu da e GENTILI, Pablo. *Escola S.A – quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo*. Brasília: CNTE, 1996.

\_\_\_\_\_. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

SILVA, Maria Carolina da. Currículo: algumas organizações possíveis. In: *Presença Pedagógica*. V. 17, n. 98, mar./abr 2011.

### **PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Cortez, 1987 (cap. 3).

LIMA FILHO, Domingos L. Educação de jovens e adultos (EJA) e o mundo do trabalho: elementos para a discussão da reconfiguração do currículo e formação de educadores. In: *MACHADO, Maria Margarida (org.). Formação de Educadores de Jovens e Adultos*. Brasília: Secad/Mec, UNESCO, 2008 (p. 119 – 130).