



PROJETO DE PESQUISA PROJETO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Prof. Dr^a. Maria Emilia de Castro Rodrigues
FE/UFG
2012**

Professor:

- pesquisador
- mediador
- professor reflexivo

“Fala-se hoje, com insistência, no professor pesquisador [em professor reflexivo]. No meu entender o que há de pesquisador no professor não é uma qualidade ou uma forma de ser ou de atuar que se acrescenta à de ensinar. Faz parte da natureza da prática docente a indagação, a busca, a pesquisa. O de que se precisa é que, em sua formação permanente, o professor se perceba e se assuma, porque professor, como pesquisador” (Paulo Freire, 1997, p. 32).

ELEMENTOS DE UM PROJETO:

PESQUISA

- **Título (Tema)**
 - **Problema**
- **Objetivos** e/ou questões de estudo
- **Justificativa** (Qual a importância

do tema? Ele é relevante? Por quê? Trata-se da defesa com argumentos convincentes da importância do projeto, fundamentação teórica).

- **Fundamentação teórica** (quadro teórico sobre o assunto)

- **Metodologia/recursos** (Como obterá os dados da pesquisa? Como será a análise dos dados) Instrumentos da pesquisa etnográfica: observação participante, entrevista, análise documental, questionários, histórias de vida, questionários, dentre outros.

- **Conclusão**

- **Cronograma**

- **Referências** (fontes de consulta)

- **Anexos** (se houver)

ENSINO E

APRENDIZAGEM/TRABALHO/DIDÁTICO

Análise da realidade (Conhecimento dos sujeitos, objeto, contexto, necessidades e interesses).

- **Identificação:** vinculação institucional

- **Tema/Título:** assunto de interesse do aluno e

do professor; problematização (sobre o quê estudar/pesquisar?)

- **Problema:** problematização (qual a indagação que norteia o projeto ensino-aprendizagem com pesquisa? Qual o desafio a enfrentar com o projeto?)

- **Objetivos:** (geral e específico) finalidades. (Para quê? Ponto de chegada, projeção das finalidades, meta final, a contribuição do projeto ao conhecimento do tema).

- **Justificativa** (Qual a importância do tema? Ele é relevante? Por quê? Defesa da importância do projeto; caracterização e análise da realidade (sujeitos, objeto, contexto) apontando interesses e necessidades dos alunos; fundamentos teóricos do sentido deste projeto no desenvolvimento dos alunos (por que estamos estudando/pesquisando o tema?), anunciando os autores que fundamentarão o trabalho e em linhas gerais o que será abordado.

- 
- ❏ - **Referencial teórico:** fundamentos teóricos que embasam o projeto (o que subsidia o trabalho?).
 - ❏ - **Conteúdos** (O quê? Sob que perspectiva? P/ com quem?) conceituais, procedimentais e atitudinais significativos.
 - **Metodologia/recursos materiais, didáticos** (Quem? Como será desenvolvido o trabalho?

Onde? Com o quê? Quando?) princípios metodológicos que sustentam a prática no processo ensino-aprendizagem (trabalho coletivo, interdisciplinar/transdisciplinar; trabalho de campo; processo de pesquisa e teorização); atividades; produção de registros por alunos e professor (ao

longo do processo e final); apresentação do produto final; síntese e generalização; cronograma (tarefas e prazos - cada etapa do desenvolvimento do projeto? Quem realizará? Quando?); recursos (como, quando, com o quê e com quem realizaremos esse projeto?)

- **Produto final** (Qual será a culminância do projeto -> Com sentido social e não apenas para o professor ler).

- **Avaliação** do trabalho individual (auto avaliação e avaliação do professor) e do grupo ao longo do processo, do produto e do projeto.

- **Referências** (fontes de consulta):



Referências:

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento de Ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico* - elementos metodológicos para elaboração e realização. 7ª ed. São Paulo: Libertad, 2000.

BAGNO, Marcos. *Pesquisa na escola: o que é, como se faz*. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 2000.

HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação - os projeto de trabalho*. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.