

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): FÓRUM GOIANO DE EJA E GEAJA – UM FOCO EM SEU PORTAL VIRTUAL*

FERREIRA, Kátia Helena Hilário Firmino¹; **BOMFIM**, Raísa Gabriele Martins²;
RODRIGUES, Maria Emilia de Castro³

Introdução

O presente texto tem por finalidade socializar as atividades realizadas no período de agosto/2014 a agosto/2015, no projeto de extensão Educação de Jovens e Adultos (EJA): Fórum Goiano de EJA e Grupo de Estudos sobre a Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos (Geaja), com foco nas ações implementadas e divulgadas no Portal do Fórum <<http://forumeja.org.br/go>>.

Nele abordaremos o papel do Fórum Goiano de EJA, como elemento significativo na construção coletiva de um movimento social, integrante na luta em prol da EJA em Goiás, Centro-Oeste e Brasil; e o Portal do Fórum Goiano de EJA: histórico, ações, importância e caracterização deste espaço educativo e de preservação da memória para os sujeitos da EJA e interessados na temática, como espaço articulador de democratização da informação dos diferentes segmentos ligados à EJA, e da formação político-pedagógica dos sujeitos que estão em formação inicial ou continuada que atuam na modalidade. Ambos somam esforços pela qualidade de ensino e efetivação de políticas públicas de estado para a EJA.

Fórum Goiano de EJA

A EJA no Brasil é marcada por lutas e contradições que, a partir da década de 90, em busca de permanência, qualidade e políticas públicas, tem iniciativas de várias entidades, movimentos sociais e instituições que procuraram fortalecê-la.

Em 1997, com a V Conferência Internacional de Educação de Adultos, realizada em Hamburgo, reitera-se a importância e a necessidade da EJA para todos, e com o início do Fórum Social Mundial e do Fórum Mundial de Educação,

* Resumo revisado pelas coordenadoras das ações de extensão e cultura: Maria Emilia de Castro Rodrigues (Projeto: Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de EJA e GEAJA, FE-48); e Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues (Educação Tecnologia e Formação de Professores, FE-203).

¹ Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Goiás, bolsista Probec – e-mail: katiahilario.ufg@gmail.com

² Faculdade de Educação/Universidade Federal de Goiás, bolsista voluntária – e-mail: raisabomfim@hotmail.com

³ Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Goiás – e-mail: me.castrorodrigues@gmail.com

novas ideias foram emergindo aflorando as discussões no âmbito da defesa da EJA.

Em meio a tais mudanças e contradições, os Fóruns se consolidaram por todo o país com as mais diferentes características, que em meio aos variantes constitutivos, se mobilizaram para a construção de uma EJA com qualidade social. Foi neste cenário que, em 1999, a partir da criação de uma Comissão de Educação de Jovens e Adultos, surge o Fórum Goiano de EJA, que se materializou com o I Encontro Estadual do Fórum Goiano de EJA.

Atualmente o Fórum Goiano de EJA mantém reuniões ordinárias mensais, abertas aos interessados, na segunda quinta-feira de cada mês, das 14h às 18h, divulgadas por ofício convite, via e-mail, no Portal e por telefone. Suas ações e mobilizações ocorrem de maneira participativa, em parcerias⁴ com diversas instituições, organizações e movimentos, e avança no sentido de cobrar do poder público melhorias para a modalidade EJA. O Fórum realiza encontros estaduais, regionais e nacionais; promove discussões e está presente na construção dos planos municipais, estadual e nacional de educação, mobilizando a população acerca das matrículas e permanência na EJA. Além disso, mantém parcerias com outras instituições na formação continuada de profissionais da modalidade.

Fórum Goiano de EJA e a Formação Continuada de Professores da SME

Durante anos vem se discutindo as especificidades do educador para a modalidade EJA. Paulo Freire (1996) enfatiza o compromisso do professor com seu fazer e com seu aluno, um compromisso ético, em que há uma reciprocidade no respeito entre ambos, que torna tal compromisso indissociável da prática.

Assim, o conhecimento sobre o mundo do aluno abre possibilidades organizacionais para o professor, em que o seu saber somado ao saber dos alunos, oferece-lhe diferentes formas de trabalhar os conteúdos significativos para a EJA e fundamentais para a aprendizagem do aluno. Sobre isso Paulo Freire nos diz que:

Para o educador-educando, dialógico, problematizador, o conteúdo programático da educação não é uma doação ou uma imposição – um conjunto de informes a ser depositado nos educandos, mas a devolução organizada, sistematizada e acrescentada ao povo, daqueles elementos que este lhe entregou de forma desestruturada (FREIRE, 1987, p. 47).

⁴

Atualmente são parceiros do Fórum: Conselhos Municipais de Educação de Goiânia e Novo Gama; União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – Unome Goiás; Educandos; Educadores; Fóruns Regionais de EJA: Metropolitano, do Entorno, dos Grãos e das Águas; Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e Goiano -IFG e IFGoiano; Rede Cidadã; Secretaria de Estado da Educação e Esporte de Goiás – Seduce; Secretarias Municipais de Educação de Goiânia, Senador Canedo, Valparaíso, Novo Gama, Luziânia, Cidade Ocidental; SESI-Goiás; Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Goiás - Sintego; Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás; Universidade Federal de Goiás – UFG.

Nesse processo a formação continuada dos professores da EJA se torna um grande desafio em que, a busca pelo aporte teórico-prático necessário para o trabalho docente, esbarra numa série de contradições legais, históricas e rotineiras no cotidiano escolar, dificultando o processo de ensino-aprendizagem.

Buscando superar este desafio o IFG estabeleceu parceria com a SME e FE/UFG, para desenvolver o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com Educação Básica na Modalidade EJA no Ensino Fundamental (Proeja-FIC), a partir de 2010⁵, o qual busca integrar a Educação Básica (EB) e a Educação Profissional (EP), associando trabalho, técnica, ciência, humanismo e cultura. Depois de dois anos e meio de curso, houve uma avaliação da proposta do Proeja-FIC, que levou à reedição da experiência, ampliando para mais nove escolas da SME de Goiânia, atendendo a 1.247 alunos.

Em 2013, iniciou-se nova parceria entre o IFG, SME e FE/UFG para o desenvolvimento do curso do Proeja-FIC, com recursos do Pronatec, denominado Proeja-FIC/Pronatec. A SME participou com a infraestrutura e os professores de seu quadro para oferecer a EB; o IFG com os profissionais da EP e materiais de consumo; e a FE/UFG coordenou a formação continuada dos profissionais (professores, diretores, coordenadores, formadores), como parte do projeto de extensão Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de EJA e Geaja.

Nesse contexto da formação continuada, o Portal do Fórum Goiano de EJA⁶ tem proporcionado trocas de experiências, disponibilizado materiais para a formação, atuado na divulgação do trabalho realizado nas escolas e nas reuniões de formação/planejamentos, no menu horizontal, em Educação Profissional, na área destinada ao Proeja-FIC (<<http://forumeja.org.br/go/node/1506>>) apresentando: aspectos administrativos, aspectos pedagógicos, reflexão e produção sobre o trabalho. Sendo que nos aspectos pedagógicos estão disponibilizados

⁵ O Proeja-FIC na SME de Goiânia foi implantado em uma escola no período noturno, para alunos da educação de adolescentes, jovens e adultos, com uma turma de Auxiliar de Cozinha, visando formação integral.

⁶ O Portal do Fórum Goiano de EJA (<http://forumeja.org.br/go>) compõe o Portal dos Fóruns de EJA do Brasil (<http://www.forumeja.org.br>), conhecido como Portal Nacional, com a coordenação geral na Universidade de Brasília (UnB). Criado em 2005, o Portal Nacional vem sendo construído coletivamente pelos 26 Fóruns Estaduais de EJA e o Fórum do Distrito Federal, cada estado possui uma coordenação local. Ele tem o intuito de disponibilizar um acervo virtual multimídia com a publicação de livros, textos, artigos, teses, dissertações, banners, documentos, relatórios dos encontros, eventos relacionados a EJA, links, imagens, áudios e vídeos, entre outros, favorecendo as trocas entre os interessados na educação de jovens e adultos, oportunizando o diálogo, comunicação, novas produções, tendo assim um caráter informativo e educativo. O Portal é construído em software livre e desenvolvido de forma descentralizada por estudantes, professores, integrantes dos movimentos sociais e governos que atuam na área de Educação de Jovens e Adultos.

documentações pedagógicas; práticas pedagógicas; formação continuada, resultantes do trabalho desenvolvido no Proeja FIC/Pronatec.

Imagem 1-Portal do Fórum Goiano de EJA.



Fonte: Portal do Fórum Goiano de EJA, <<http://forumeja.org.br/go>>, 05/08/2015, 19h.

A coordenação do Portal de Goiás é realizada pela Coordenação Colegiada do Fórum Goiano de EJA, em parceria com representante da FE/UFG, local onde atualmente está situado o material real do Fórum e do Portal, bem como fica sediada a equipe do Portal em Goiás. O Portal em Goiás tem sido mantido pela FE/UFG por meio do Projeto de Extensão acima mencionado, com a atuação de bolsistas que procuram mantê-lo atualizado, com o objetivo de proporcionar informações, e contribuir com a formação de educadores, educandos e pesquisadores da EJA.

Metodologia

Na execução do projeto temos realizado leituras que tratam da temática EJA, educação popular, movimentos sociais, tecnologias da informação e comunicação, análise documental, história oral e memória, formação de professores, entre outras. Temos participado de cursos de formação do Geaja, das reuniões mensais e dos encontros estaduais do Fórum Goiano de EJA – com produção das memórias das reuniões, de certificados, organização do IX Encontro Temático do Fórum Goiano de EJA, do XIII Encontro Estadual de EJA – e postado o material dos encontros, formação e práticas pedagógicas vivenciadas nas escolas.

Resultados

No decorrer do trabalho, foi possível: a reorganização de alguns materiais postados, pesquisas em andamento, melhorando o acesso aos conteúdos, realizar a reestruturação das galerias de fotos e vídeos, entre outros; organizamos e implementamos as ações do Fórum Goiano de EJA, reuniões, encontros, assessoria aos Fóruns Regionais de EJA; democratizamos o acesso ao conhecimento

produzido na Universidade sobre a EJA, a alunos de graduação e pós-graduação, educadores populares, professores, coordenadores, diretores que atuam na EJA e interessados na temática, por meio do Geaja, do site e dos encontros do Fórum Goiano de EJA; atuamos na organização e mantivemos no decorrer desse período o site do Fórum Goiano de EJA atualizado, bem como divulgamos em diferentes redes sociais as ações realizadas pelo mesmo; auxiliamos no levantamento de contatos e materiais relacionados à EJA para divulgar nos sites do Centro Memória Viva e do Fórum Goiano de EJA; discutimos, analisamos e contribuimos na elaboração de políticas públicas e ações voltadas para EJA, em especial junto às instituições parceiras do Fórum Goiano de EJA, como na elaboração do Plano Municipal de Educação; estamos atuando na organização do XIV Encontro Nacional de EJA (ENEJA) que será sediado em Goiânia, em novembro deste ano; produzimos textos, artigos e participamos de diferentes eventos, como: V Seminário Nacional de Formação de Educadores de Jovens e Adultos (V SNF), II Ciclo de Formação do IFGoiano, Seminário de Pesquisa do Centro de Memória Viva (organização), IV Diálogos EJA do IFG, VIII Seminário Internacional da UERJ, XI Encontro Estadual de História (Anpuh-GO), IV Simpósio Nacional e I Internacional de História da UEG.

Conclusões

Concluimos que tanto o Fórum Goiano de EJA, quanto o Portal a ele vinculado, caracterizam-se como espaços de formação, luta política, informação, construção coletiva. Consideramos que nosso trabalho é parte deste movimento de luta em prol da EJA, um tanto desafiador, pois baseia-se num compromisso ético com educadores, educandos e interessados na temática, no sentido de propiciar o acesso ao que vem sendo produzido na EJA.

Referências

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. *Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis*. 2ª ed. São Paulo: UNESP, 2003.

RODRIGUES, Maria Emilia de Castro. *Construção das Políticas de Educação de Jovens e Adultos em Goiás*. Goiânia, GO, 2011. Disponível em: <https://www.google.com.br/urlsa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2F28reuniao.anped.org.br%2Ftextos%2Fgt18%2Fgt181165int.rtf&ei=a5>, acesso em: 05/08/2015.

VIROTE, Cláudio; RODRIGUES, Maria Emilia Castro; BORGES, Cláudia Borges. FRANCISCO, Maria Aldina Gomes da Silva. Portal dos Fóruns de EJA: espaço de

contribuição para o desafio do currículo integrado na experiência Proeja-FIC/Pronatec em Goiânia-GO. *In: SENEPT*. Belo Horizonte, MG: CEFET-MG, 2014.

Data: 10/08/2015.

Assinatura da aluna bolsista Probec - Kátia Helena Hilário Firmino
Ferreira:_____

Assinatura da Coordenadora - Profª Drª Maria Emilia de Castro Rodrigues:

Raísa Gabriele Martins Bomfim – bolsista Provec:
