

- ABRANTES, W. M. Nem escritores, nem reprodutores: autores. *In: Um Salto para o Futuro – Série Educação de Jovens e Adultos: proposta pedagógica.* Programa nº 11, 19/05/1997.
- ALBUQUERQUE, Eliana Borges correia; LEAL, Telma Ferraz. *Alfabetização de jovens e adultos e uma perspectiva de letramento.* Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004.
- ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. *Educação de jovens e adultos.* São Paulo: Parábola Editorial, 2008. 96 p. (Ensinar leitura e escrita no ensino fundamental; v.4).
- ANDRADE, Eliane Nascimento Souza de; SILVA, Alexsandro da. *O diagnóstico como instrumento de acompanhamento das aprendizagens dos alunos e como subsídio para a organização do trabalho pedagógico do professor-alfabetizador.* Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- BARRETO, José Carlos e BARRETO, Vera. Um Sonho que não Serve ao Sonhador. *In: Construção Coletiva: contribuições à Educação de Jovens e Adultos.* Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005.
- BARRETO, Vera. *Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos: Alunas e Alunos da EJA.* Brasília, 2006.
- BOAS, Heloisa Vilas. *Alfabetização: Nova alternativa didática - outras questões, outras histórias.* São Paulo: Brasiliense, 2006.
- BRAGGIO, Sílvia Lúcia Bigonjal et. al. Como trabalhar com textos. Aracaju, jul/1987. (mimeo)
- CAGLIARI, Luis Carlos. *Alfabetização e Linguística.* 10. ed. São Paulo: Scipione, 1999.
- DULCINÉA, Júlio & SILVA, Roselaine Aquino da. Psicogênese da Língua escrita. *In: Rede de Saberes: alfabetização de pescadores artesanais. Informações, reflexões e pistas metodológicas na formação de educadores.* Ed. Especial. Brasília, DF: CENTRO DE AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEDAC: MAPA, 2005.
- DURANTE, Marta. A concepção de educação de jovens e adultos. *In: Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos.* Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1988.
- FARIA, Maria Alice de Oliveira. *Como usar o jornal na sala de aula.* São Paulo-SP: Contexto, 2002.
- FERREIRO, Emília. *Alfabetização em processo.* Trad: Sara C. Lima, Marisa do N. Paro. 9ª Ed. São Paulo: Cortez, 1993.

- GARCIA, Pedro. *Uma experiência de formação de leitores, com camadas populares, através de rodas de leitura*. In: RIBEIRO, Vera Masagão (org.). *Educação de jovens e adultos: novas leituras* - Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil- ALB; São Paulo: Ação Educativa 2001. (Coleção Leituras no Brasil).
- GARCIA, Regina Leite. *Alfabetização dos alunos das classes populares*. São Paulo: Cortez, 1993.
- KLEIMAN, Ângela B. (org.). *Os Significados do Letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita*. Campinas, S.P.: Mercado das Letras, 1995. Coleção Letramento, Educação e Sociedade.
- KLEIMAN, Ângela B. *Leitura e Interdisciplinaridade: Tecendo Redes nos Projetos da Escola* – Campinas-SP: Mercado de Letras, 1999.
- KRAMER, Sônia. *Leitura e escrita como experiência- seu papel na formação de sujeitos sociais*. In: *Presença Pedagógica*. Rio de Janeiro. v. 6 n. 31. 2000. Disponível em: www.presencapedagogica.com.br/capa6/artigos/31.pdf.
- LEAL, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). *Desafios da educação de jovens e adultos: construindo práticas de alfabetização*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.
- _____ (orgs.). *A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004.
- LEMLE, Miriam. *Guia Teórico do Alfabetizador*. São Paulo: Editora Ática, 1987.
- MIRANDA, Maria Irene. *Problemas de Aprendizagem na Alfabetização e Intervenção Pedagógica*. São Paulo: Cortez, 2008.
- MOYSÉS, Lucia. *O desafio de saber ensinar*. 12ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.
- MOYSÉS, Lucia Maria. *O Desafio de Saber Ensinar*. Campinas-SP: Papyrus, 1994.
- NASPOLINI, Ana Tereza. *Didática de português: Tijolo por tijolo*, SP: FTD, 1996.
- OLIVEIRA, Marta Khol de. *Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimentos e aprendizagem*. In: MEC/UNESCO. *Educação como exercício de diversidade*. Brasília: Unesco/MEC, Anped, 2005 (Coleção educação para todos, 6).
- PEREIRA, Marina Lúcia. *A construção do letramento na educação de jovens e adultos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- RIBEIRO, Vera Maria Masagão. *Educação de jovens e adultos: proposta curricular para o 1º segmento do ensino fundamental*. São Paulo/Brasília: Ação Educativa, 2001.



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ra. Gêneros textuais na educação de jovens e adultos. 2

- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 2ª ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- SOARES, Magda. *Letramento e Alfabetização: as muitas facetas*. 26ª Reunião Anual da ANPED – GT Alfabetização, Leitura e Escrita. Poços de Caldas, Outubro de 2003.