

Boa tarde a todos!

A fim de socializar com vocês um pouco das discussões ocorridas na última Reunião entre os representantes dos Fóruns de EJA do Brasil e a Secad, realizada na última 4a feira, 09.12., em Brasília, seguem abaixo alguns assuntos e encaminhamentos retirados. O e-mail pode parecer um pouco extenso, mas vale a pena ser lido até o fim, uma vez que, de um modo ou outro, estamos implicados nas ações aqui discutidas!

Pelo horário do voo, cheguei à reunião por volta das 10h30 e o Secretário, Sr. André Lázaro, já havia anunciado o que serão temas prioritizados pela Secad em 2010 (abaixo síntese fornecida pela representante do Fórum-RJ)

Síntese dos OBJETIVOS APONTADOS PELA SECAD (APRESENTADOS PELO SECRETÁRIO ANDRÉ LAZARO na manhã de 09.12.:

- Ampliar o atendimento e aumentar efetividade dos programas, como o Brasil Alfabetizado (resultados ainda são baixos). Não perseguem meta numérica (não impõem meta aos parceiros), mas procuram garantir direito.
- Ampliar oferta de EJA levando em conta também a questão da diversidade cultural (indígena, mulheres, prisões, população negra...)
- Ampliar a formação e a qualificação de educadores de EJA – há GT Anped mas não temos cursos nas universidades
- Articular oferta de EJA com a qualificação profissional – sistema s – MEC tentou abrir mais a estrutura fechada que tinha o sistema – acordo de oferta de vagas para a população mais pobre: será que estamos aproveitando este acordo como poderíamos? Proeja – fundamental e médio; Brasil profissionalizado. Há espaço a ser ocupado. Como a Secad vai agir? Isso é ação local. O fórum tem espaço para essa articulação e monitoramento. Isto tem financiamento público, trata-se de instrumentos públicos; política.
- Fortalecer a agenda territorial – criar condições para o avanço coletivo.

Diante desses objetivos, o grupo de representantes discutiu posteriormente que todos são, de certo modo, já defendidos também pelos Fóruns. A questão do Brasil Alfabetizado não é consenso que se defenda tal como se materializa atualmente. Contudo, há o entendimento de que não se trata de se contrapor a ele simplesmente.

PARTICIPAÇÃO DOS FÓRUNS NO FORTALECIMENTO DA EJA - AGENDA 2010

Fóruns se comprometeram a apresentar um "Programa Nacional" para o período de 02 anos, de forma a apresentar de modo mais sistematizado à Secad/MEC e não apenas a solicitação de financiamento de um evento. O Programa precisa contemplar o seguinte (síntese emprestada de Análise-MG):

PROJETOS (ENCONTROS) e as AÇÕES (REUNIÕES) e os PRODUTOS:

Um ENEJA (2011)

Dois EREJAs (2010 e 2012)

Cinco reuniões semestrais da Coordenação Nacional dos Fóruns de EJA do Brasil (2 em 2010, 2 em 2011 e e em 2012)

Três reuniões anuais dos 27 representantes de Fóruns (2010, 2011 e 2012)

Produtos: eventos, publicações, acervo, filmes e relatórios (todos apontando nossa contribuição à construção da política de EJA local e nacional).

(Material precisa ser produzido para apresentação até fevereiro de 2010).

Foi discutido também que é preciso estabelecer ações Pós-Confinteia e que é urgente e inadiável que os educandos da EJA assumam maior espaço nas discussões das políticas em curso, nos Fóruns e em todas as ações relacionadas ou realizadas pela EJA.

CONAE

Esteve presente Sr. Armênio da Comissão Nacional da Conae confirmando a data de 28.03 a 01.04, para data de realização da Conferência. Reiterou-se que para participar da Conferência é necessário que o delegado tenha participado das etapas municipais, intermunicipais, estaduais... Resposta desfavorável - embora ainda não confirmada - ao Ofício dos Fóruns solicitando a presença de 1 representante por Estado. EJA será tratada em um dos 52 colóquios e em 1 mesa de debates. Reflexões: Representação da EJA será mínima, uma vez que a possibilidade de representantes eleitos nos estados terem domínio dessa temática é pequena, sobretudo em face do formato para composição das delegações (ex: universidades e educação básica privadas têm percentual alto e têm pouca discussão ou atuação no campo) Sugestões levantadas a esse respeito:

- Promover encontros com os delegados eleitos nos estados para tratar da EJA, especialmente, do conteúdo do Documento Nacional Preparatório à VI Confinteia que, a exemplo do nosso Estado, foi aprovado em aproximadamente 06 outros estados.
- Tentar um encontro nacional para aglutinar os delegados do país, que anteceda a Conae, para tratar do tema (depende de financiamento).
- Ver com parlamentares a possibilidade de intervenção - pressão para garantia da presença de representantes da EJA na CONAE.
- Fóruns deverão fazer uma carta solicitando resposta Oficial do prof. Francisco das Chagas.

AGENDA TERRITORIAL

Outro momento importante foi uma rodada de socialização das condições das Agendas Territoriais em cada estado. Foram três agrupamentos com base nas situações que se apresentam: estados que receberam recursos para realização das ações das Agendas, estados que os governos não apóiam a agenda (SP, MG (que buscou parceria com outra secretaria) e RS) e Estados em que as Seducs têm apoiado, sem contudo, esse apoio estar se dando de forma integral ou prioritária (realidade na qual insere-se o Estado de Goiás e a maioria dos demais). Em linhas gerais, o que se observou foi um tímido avanço de agosto para cá. Outros aspectos:

- Regiões Norte e Nordeste receberam visita in loco de representantes da Secad e isso impactou positivamente no andamento das Agendas. Visitas devem continuar a serem feitas;
- Apoio da Undime tem sido um diferencial nos estados em que isso ocorre (minorias ainda no país).
- Uneme compõe boa parte das comissões estaduais;
- Maioria está em fase de elaboração dos diagnósticos.
- Necessário verificar outras possibilidades de repasse de recursos, a fim de que não estejamos estritamente submetidos aos encaminhamentos das Seducs;
- Resolução que autoriza o repasse de recursos está "no prelo". FNDE está em greve e isso tem atrasado sua liberação.
- Estados que receberam recursos não apresentam situação muito melhor, pois maioria ainda não utilizou o recurso, cuja destinação é "dinamizar as comissões e comitês". Demais ações devem ser financiadas por outros instrumentos, por exemplo, PAR.
- Educação do campo, Ambiental e experiências de educação não formal devem fazer parte das Agendas;
- As comissões devem ser entendidas como espaço de diálogo e cooperação.
- É preciso acompanhar o diálogo entre o Sistema S e as redes de ensino.

QUESTÃO DA IDADE DE ENTRADA NA EJA

- CEE de MS já definiu entrada na EJA com 18 anos de idade;
- Secad está elaborando "caderno de reflexões" para subsidiar alternativas de atendimento a adolescentes de 15 a 17 anos de idade. Assunto está sendo discutido no interior da Secad, com apoio de grupos e universidades que detêm conhecimento sobre o tema.

Reunião ocorrida apenas entre os Representantes de Fóruns presentes (noite de 09.12.):

III SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE EJA **Data prevista: 27 a 30.05.2010.**

Liana (RS) repassou os informes, que estão sistematizados nos boletins abaixo transcritos, sendo que o 2º boletim já incorpora as discussões realizadas nesta noite.:

1º BOLETIM INFORMATIVO DO III SEMINÁRIO NACIONAL
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE EJA - 08/12
PORTO ALEGRE – de 27 a 30 de maio de 2010

Contextualizando

A partir de hoje, dia 08 de dezembro de 2009, o Fórum de EJA do Rio Grande do Sul, após um ano de reuniões de planejamento, buscará estabelecer um diálogo mais efetivo junto aos Fóruns de EJA do Brasil com o objetivo de prepararmos o III Seminário Nacional de Formação de Educadores de EJA (III SNF) de forma coletiva e organizada.

Para tanto, tendo em vista que pouco mais de cinco meses nos separam do III SNF, vamos dialogar através dos Boletins Informativos, sendo que cada um poderá conter um ou mais temas acerca do III SNF.

Neste sentido, pedimos aos representantes dos fóruns que procurem cumprir com os prazos, seguir os encaminhamentos e viabilizar o processo de debate no interior de cada Estado e no DF, para que possamos chegar ao III SNF com tranquilidade, já que esses meses passarão rapidamente.

Este 1º Boletim Informativo trata de dois pontos: - a forma de participação dos Fóruns e a pauta do III SNF.

Da participação:

- a) O III SNF contará com a presença de até dez participantes por Estado, sendo que as vagas deverão respeitar a seguinte distribuição:
 - Quatro vagas para Instituições de Ensino Superior (IES)
 - Seis vagas distribuídas entre educadores, gestores, movimentos sociais, populares e sindicais, Sistema S, de acordo com a realidade de cada Estado e do DF.

- As exceções serão tratadas individualmente, e não pela lista de representantes de fóruns.
- b) O III SNF arcará com as despesas de hospedagem com café da manhã e um jantar para os dez participantes de cada Fórum. Ainda estamos buscando solucionar a questão dos almoços, portanto, até o momento, cada participante deverá arcar com esta despesa.
- c) O III SNF pagará CINCO passagens aéreas (ida e volta) para cada Fórum, sendo que sugerimos que os escolhidos sejam aqueles colegas que não dispõem de uma instituição que cubra tal despesa.
- d) Os Fóruns terão até o dia 30 de março para estabelecer o processo de escolha dos dez participantes. Cada Fórum encaminhará, dentro deste prazo, a relação dos dez participantes, a partir de uma ficha de dados

simplificada a ser encaminhada posteriormente. Neste momento o Fórum deverá indicar os cinco participantes que receberão as passagens.

e) O processo de inscrição, que será preparado pela equipe do Portal, se dará da mesma forma que nos Enejas, isto é, apenas um representante do Fórum poderá inscrever seus dez representantes. A seguir, encaminharemos as orientações específicas para as inscrições. Aguardem!

Da pauta do III SNF

a) O III SNF iniciará no dia 27 de maio, às 14h e seu término será no dia 30, às 12h. Portanto, a entrada no hotel ocorrerá a partir do dia 27/05, 12h e a saída no dia 30, também até às 12h. Fora deste período a responsabilidade será do participante.

b) A pauta está em processo de elaboração conjunta e este processo vem se dando através do Fórum EJA RS, do grupo de trabalho com IES do RS e da Comissão do Rio das Ostras.

c) A Comissão do Rio das Ostras conta com as seguintes pessoas, e são elas que poderão apoiar os debates em cada Fórum, juntamente com o seu representante: Jussara (região sul); Rosa (região sudeste); Joilson (centro oeste); Nazaré (região norte) e Eliane Daisy (região nordeste).

d) A pauta é a que segue e os nomes dos convidados estão sendo discutidos. Aceitamos sugestões até semana que vem. Enviar liana 13borges@hotmail.com.

Dia 27/tarde – 14 horas

Mesa de Abertura - A formação do educador de jovens e adultos - desafios e possibilidades.

Dia 27/noite

1º Painel - A formação do educador de jovens e adultos na perspectiva da escolarização.

Dia 28/ manhã

2º Painel - A formação do educador de jovens e adultos nas práticas da educação popular para além da escolarização.

Dia 28/tarde – Mesas de Trabalho

1- A formação de educadores de EJA em Trabalho e Educação

2- A formação de educadores de EJA em Educação Prisional

3- A formação de educadores de EJA em Educação do campo

4- A formação de educadores de EJA em Educação Indígena

5- A formação de educadores de EJA em Educação Quilombola

6- A formação de educadores de EJA com ênfase em Educação, Gênero e Sexualidade

7- A formação de educadores de EJA com ênfase em ambientes virtuais multimídias.

8- A formação de educadores de EJA e a reorganização dos currículos em EJA

9- A formação de educadores que trabalham e a avaliação em EJA

10 - A formação de educadores de EJA e os Sujeitos da EJA: Jovens, Adultos e Idosos

Dia 28/ tardinha

3º Painel - A formação inicial e continuada do educador de jovens e adultos nas IES.

Dia 29/manhã

4º Painel - A Formação do educador de EJA em países latino- americanos

Dia 29/tarde

5º Painel A pesquisa em EJA nas IEs

Dia30/manhã – livre para desocupação do hotel até às 12h

2º BOLETIM INFORMATIVO DO III SEMINÁRIO NACIONAL
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE EJA
PORTO ALEGRE – de 27 a 30 de maio de 2010

Contextualizando

Este 2º Boletim Informativo (BI) foi construído após a reunião de representantes dos Fóruns de EJA, realizada em Brasília, na noite do dia 9 de dezembro.

Indicamos, ainda, que o 1º BI seja retomado para que percebas que alguns pontos avançaram após as proposições dos Fóruns.

Citamos como exemplo a NOVA ORIENTAÇÃO PARA A DISTRIBUIÇÃO DAS DEZ VAGAS POR ESTADO/DF.

Para finalizar, lembramos que os Fóruns de EJA têm prazo até dia 15/12 para indicar nomes para os trabalhos do III SNF, pois o mesmo movimento foi desencadeado junto à Comissão do Rio das Ostras.

Sendo assim, na próxima semana encaminharemos o 3º BI com a pauta final do III SNF.

Da participação:

a) O III SNF contará com a presença de até dez participantes por Estado, sendo que as vagas deverão respeitar a seguinte distribuição:

- Quatro vagas para Instituições de Ensino Superior (IES)

NOVAS DEFINIÇÕES AOS FÓRUNS

- Duas vagas para educadores de EJA que são sujeitos de processos de formação inicial e/ou continuada.
 - Quatro vagas distribuídas entre gestores, movimentos sociais, populares e sindicais, Sistema S, de acordo com a realidade de cada Estado e do DF.
- As exceções serão tratadas individualmente e não pela lista de representantes de fóruns. Ex: Se um Fórum não ocupar quatro vagas para as IES porque no Estado não tem como contemplar tais vagas.
- Reforçamos que o dia 30 de março é o prazo para a escolha dos dez participantes de cada Fórum. Brevemente encaminharemos uma ficha de dados simplificada, pois nela o Fórum deverá indicar os cinco participantes que receberão as passagens.
- Permanecem as mesmas orientações do 1º BI no que se refere às despesas de hospedagem com café da manhã e um jantar para os dez participantes de cada Fórum, bem como o pagamento de CINCO passagens por Fórum.

Da Pauta:

Sugestões de novas mesas:

- 1- A formação de educadores de EJA com ênfase em Educação Profissional / PROEJA.
- 2- A formação de educadores de EJA em com ênfase em Educação Especial.
- 3- A formação de educadores de EJA e a análise dos Editais da SECAD/MEC
- 4- A formação de educadores de EJA em com ênfase no Ensino a Distância

INDICAÇÃO DE REPRESENTANTES DOS FÓRUNS DE EJA NA COMISSÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CNAEJA e PARA COMPOSIÇÃO DA

COORDENAÇÃO NACIONAL COLEGIADA DOS FÓRUNS DE EJA (instância aprovada no XI ENEJA)

Assunto foi tratado pelos representantes dos Fóruns em reunião ocorrida na noite de 09.12. Durante o último ENEJA ficaram definidos os critérios de rotatividade - de Região e de segmentos - para escolha dos referidos representantes (02) (No caso do Estado de Goiás, apontamentos foram feitos após levantamento desses critérios em reunião Ordinária que antecedeu ao Eneja). Após votação para definição se seria considerado esse critério apenas em relação à última representação ou se em relação às três "gestões" já existentes, venceu a última compreensão. A partir daí os estados foram dizendo os nomes que julgavam serem passíveis de representar os Fóruns:

- Região Centro-Oeste indicou Leila - representante do DF e foi lida por mim a seguinte síntese das discussões realizadas pelos representantes dos estados de MS, MT, GO e DF durante a Confitea:

Nós, representantes dos Fóruns da Região Centro-Oeste: MS, MT, DF e GO, registramos abaixo - em anexo - algumas reflexões e posicionamentos retirados durante reuniões de Região, realizadas durante a VI Confitea, especialmente acerca da representação da Cnaeja e da "coordenação colegiada nacional dos Fóruns de EJA do Brasil":

Premissas para os encaminhamentos e reflexões:

- Definições constantes do Relatório Final do XI Eneja:

Encaminhamentos aprovados

► que a representação dos Fóruns na CNAEJA se dê através da rotatividade de regiões e de segmentos na escolha do representante, sendo que o indicado não precisa, necessariamente, ser escolhido entre os representantes dos fóruns.

► criação de uma coordenação colegiada nacional dos Fóruns de EJA do Brasil, composta por cinco representantes, um de cada região do país, para garantir articulação política permanente, que deve ter, entre outras atribuições, a busca de apoio financeiro do MEC para a realização dos Encontros Regionais de EJA (EREJAs). No que se refere a indicação dos nomes para compor tal coordenação colegiada ficou acordado que será discutido posteriormente pelos representantes dos fóruns estaduais.

- Como reflexão o grupo ponderou que, em que pese o momento delicado de transição política pelo qual o governo federal passará, que requer a presença de representantes na Cnaeja que tragam o "acúmulo" necessário para as interlocuções de transição, há também de se apostar e subsidiar o fortalecimento das novas representações dos Fóruns de EJA, como recurso de vitalidade da própria lógica de representação, na qual se pauta nossa organização. Nesse sentido, as pessoas que assumirem tal representação na Comissão Nacional estarão sustentados pelos demais representantes e Fóruns.

Portanto, a partir de um diálogo inicial e tendo por base os itens acima, fazemos os seguintes apontamentos:

- Região Centro-Oeste fará uma indicação que busque fortalecer o processo de renovação que está em curso;

- Houve a indicação dos nomes das representantes Leila (DF) e ou de Janaina (GO), já apontados durante o XI Eneja, como passíveis de serem apresentados para apreciação dos demais Representantes de Fóruns, para

compor com outro a Cnaeja. O grupo compreende que ambas possuem condições de fazer bem a referida representação, considerando que estarão alicerçadas nos seus Fóruns de origem e nos da Região, inicialmente.

- Janaina, por pertencer ao segmento de Conselhos, que está contido no segmento de Gestores, está fora do critério de rodízio de segmentos, por ser o mesmo segmento de Jerry Adriani.

Dessa forma, INDICAMOS O NOME DA LEILA MARIA DE JESUS, REPRESENTANTE DO FÓRUM DF, oriunda do segmento de movimentos sociais, para composição com outro(a) representante que venha ser indicado(a) pelos demais Fóruns.

- Consideramos necessário que a discussão de indicação para a Cnaeja seja feita simultânea à de indicação para a Coordenação Colegiada. Nesse sentido, da Região Centro-Oeste estão indicados para compô-la: JANAINA – Fórum Goiano e JOÍLSON – Fórum MT (que fará o trabalho em parceria com ALEXANDRE, recém-eleito no Fórum MT). Tal representação sob a mesma lógica de respaldo dos demais.

Foram apresentados os seguintes outros nomes para apreciação:

- Nilton (repres. AM) e Adelaide (repres. PA) - pela Região Norte

- Liana (repres. RS) - Pelo RS e SC

- Zezinha (repres. PB) - retirado por ela mesma e indicado o nome da profa. Eliane Daise (também pela Bahia). Contudo, ela faz parte do segmento Universidade. Nordeste também não poderia por ter sido Rubens (Alagoas) o suplente de Jerry (MG) no último mandato;

- SP não estava presente na reunião - MG - não apresentou nomes inicialmente - RJ - informou que havia feito a indicação de Janaina, mas sem considerar o critério de rodízio de segmento).

- Nome de Margarida (GO) também foi citado pelos estados de PR e outros, contudo, também é do segmento de Universidade e Região Centro-Oeste já havia feito a indicação/reflexão acima.

- Edmilson (Repres. PR) trouxe a indicação de seu nome como resultante da plenária do Estado. Nome dele foi também a sugestão da Região Centro-Oeste para composição com o de Leila-DF.

Resultado da eleição: Leila-DF venceu com 03 votos a mais que Edmilson-PR. Houve abtenção dos estados de BA e MA. Em diálogo imediato ao término da eleição, Leila consultou a nós da Região Centro-Oeste (presentes MT e GO) e foi proposto por ela, com nosso apoio, que Edmilson assumisse a "primeira" posição, para garantir que seja possível a presença dos dois sempre que houver reunião, considerando a possibilidade de ela participar de todas as reuniões por morar em Brasília. Da mesma forma, convencionou-se que não haja uma diferença entre representante e vice, estando ambos com a mesma responsabilidade junto aos Fóruns do Brasil.

PARTICIPAÇÃO EM FORMAÇÃO DO FÓRUM DE ECONOMIA SOLIDÁRIA

Enquanto Leila e demais da Região Centro-Oeste conversavam sobre o encaminhamento acima, grupo caminhou com a pauta retirando como encaminhamento a participação das duas pessoas que já representam os Fóruns de EJA no referido encontro de Formação e mais Análise - Fórum MG.

Pessoal, em relação a esse dia e noite de trabalhos, foram, em síntese, essas temáticas tratadas.

Um dia de muitos diálogos, alguns dissensos, alguns amadurecimentos e muitos desafios. Impossível não relacionar o que se apresenta na cena nacional e o que estamos vivendo na localidade. As discussões estavam sempre "sombreadas" pelo ano eleitoral que se aproxima...

A preocupação de avançar em algumas proposições que, sem dúvida a Secad imprimiu ao longo das duas gestões do Governo Lula, a percepção dos desafios concretos que enfrentamos em cada estado para materialização do que se propõe e a certeza de que a EJA se configura ainda na marginalidade que constitui também o lugar de origem dos que dela fazem parte e a origem de muitos de nós. Reuniões como essa, somada à experiência da VI Confintea nos reafirma como sujeitos coletivos que defendem o que não é a pauta do capital. Falamos em nome de quem, afinal ? Por isso a certeza reafirmada de que visibilidade tem que ser dada mesmo - cada vez mais - aos educandos, à concretude de sua voz! Como fazer? Somos poucos e frágeis e a possibilidade de falar "em nome de" é sempre um risco e uma incompletude. Afirmar a existência dessa população em gráficos é algo insipiente também, embora possa ser impactante. Representação é algo que deve, no mínimo, nos trazer a consciência de tudo isso... São, enfim, reflexões e incertezas trazidas pela participação em cada momento vivido nessa relação com a Educação de Jovens e Adultos!

Fico à disposição para esclarecer o que não estiver suficientemente claro na mensagem.

Abraço a todos!

Janaina C. Jesus
Representante Fórum Goiano de EJA