

O DESAFIO DA CONSTRUÇÃO COLETIVA NO PORTAL DO FÓRUM DE EJA*

TAVARES, Gleibiane Martins¹; MORAIS, Ariadiny Cândido Morais²

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos (EJA), Fórum, construção coletiva

Introduzindo sobre os Fóruns de EJA em âmbito nacional e em Goiás

Este trabalho pretende abordar o Portal do Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (Portal-GO)³ (<http://forumeja.org.br/go>), um espaço que apresenta *online* o Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (Fórum Goiano de EJA), destacando as dificuldades enfrentadas na manutenção do Portal e em sua construção, (re)organização e manutenção, uma vez que tem como mote a construção coletiva assegurando um envolvimento dos militantes da EJA em Goiás. Para alcançar o proposto partiremos do histórico de consolidação e construção dos Fóruns de EJA e do Portal dos Fóruns de EJA em âmbito Nacional em Goiás.

A EJA é uma modalidade de ensino que vem sendo discutida em diversos momentos históricos desde o Brasil Colônia. Nesse sentido várias iniciativas em prol da EJA foram emergindo ao longo desse contexto histórico. Daremos destaque aqui àquelas oriundas da década de 1990, quando, dentre essas iniciativas, as universidades, UNESCO, municípios, organizações não governamentais (ONGs), entidade e empresas privadas, educadores e cidadãos da sociedade civil se mobilizaram e organizaram, constituindo os Fóruns de EJA, para exigir e lutar por melhorias e direitos relativos a essa modalidade.

O primeiro Fórum de EJA surgiu no Rio de Janeiro, em 1996, e promoveu o I Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos (ENEJA), articulando mobilizações de educadores e organizações governamentais e não-governamentais que atuavam com este segmento, a partir de então em cada região surgiram os Fóruns de EJA, com suas especificidades e temporalidade.

Nesse contexto se insere o Fórum Goiano de EJA, que busca fortalecer e representar as lutas da EJA no estado de Goiás. Sua história teve início em 1999,

* Resumo revisado por Maria Emilia de Castro Rodrigues, coordenadora do Projeto de Extensão e Cultura "Educação de Jovens e Adultos (EJA): Fórum Goiano de EJA e Geaja", código FE-48.

¹ Faculdade de Educação-UFG, gleibianemartins@gmail.com

² Faculdade de Educação-UFG, ariadinycandido@gmail.com

³ O Portal e o Fórum Goiano de EJA fazem parte das ações do Projeto de Extensão Educação de Jovens e Adultos (EJA): Fórum Goiano de EJA e Geaja (Grupo de Estudos sobre Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos).

com a organização de uma Comissão, que seria responsável pela realização e manutenção de reuniões periódicas que envolvia a participação de diversas entidades como: Secretarias Municipais de Educação de Goiânia e Senador Canedo; da Secretaria Estadual de Educação do Estado de Goiás; das Universidades Católica (atualmente Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás), Estadual (UEG) e Federal de Goiás (UFG); da Câmara Municipal de Goiânia; do Conselho Municipal de Educação de Goiânia; do Conselho Estadual de Educação de Goiás; das Fundações Banco do Brasil e Bradesco; do Serviço Social da Indústria (SESI) e da Associação para Recuperação e Conservação do Ambiente-GO (ARCA).

Em 29 de novembro de 2002 foi realizado o I Encontro Regional do Fórum Goiano de EJA, demarcando a construção do Fórum, e o início das reuniões mensais e dos encontros anuais. O Fórum Goiano de EJA tem se constituído com a participação/parceria de diversas entidades/organizações, movimentos sociais e segmentos da sociedade civil, articulando-os em torno da temática da EJA. O Projeto de extensão EJA: Fórum Goiano, GEAJA e o Portal-GO objetivam propor alternativas, sugestões e deliberações pertinentes ao fazer e pensar a EJA, além de realizar trocas de experiências entre os participantes, organizar e manter o site do Fórum atualizado, além de:

[...] debater e aprofundar concepções de educação de jovens e adultos (EJA); discutir, analisar e intervir na elaboração de políticas públicas e ações voltadas para a EJA; articular as instituições envolvidas com a EJA, organizar, apoiar e participar de encontros locais, regionais e nacionais na temática a EJA; socializar as informações entre as entre as iniciativas existentes de EJA, apresentação das experiências existentes no Estado de Goiás. (FÓRUM GOIANO DE EJA, s/d, p. 02).

Um dos resultados positivos da atuação do Fórum Goiano de EJA foi a organização dos Fóruns Regionais de EJA (do Entorno Sul, Metropolitano, das Águas e dos Grãos) que teve como desdobramento a ampliação da participação e organização da comunidade escolar e universitária, entidades e movimentos sociais, situação que favoreceu a diversidade de representações da sociedade no Fórum.

A **metodologia** utilizada no projeto de extensão envolve estudos sobre as novas tecnologias, EJA e Educação Popular; seleção, digitalização de materiais e documentos, organização e postagem no site; participações nas reuniões mensais do Fórum Goiano de EJA, na organização dos encontros estaduais, regionais e nacionais e assessoria aos fóruns regionais de EJA.

O Portal do Fórum Goiano de EJA: Resultados e desafios do trabalho

O Portal dos Fóruns de EJA nacional utiliza *software* livre e vem sendo construído desde 1994, pela Universidade de Brasília UNB. Foi no VII Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos – ENEJA, realizado de 31/08 a 03/09/2005, que foi lançado o Portal Fóruns EJA Brasil. Neste encontro se ministrou oficinas para estudantes de Pedagogia, futuros administradores do Portal.

Cada Estado então buscou compor sua página, com o intuito de estabelecer vínculo entre as instituições parceiras, movimentos sociais por meio de ambiente virtual. Goiás o fez em 2005. Trata-se de um espaço destinado a novos conhecimentos, experiências e informações que possibilitam maior interação entre os fóruns de EJA. Atualmente um dos desafios do Fórum Goiano de EJA é fortalecer a divulgação do Portal do Fórum Goiano de EJA (Portal-GO), que compõe o Portal dos Fóruns de EJA Brasil (www.forumeja.org.br).

O Portal-GO, assim como o Fórum Goiano de EJA, busca parcerias para lutar pela modalidade EJA, sendo utilizado como porta voz deste processo e apoio para outros movimentos que se relacionem diretamente com a EJA, como no caso do sítio da educação profissional, o <http://forumeja.org.br/pf/>, que se dedica a EJA, mas voltada para o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) e o portal do <http://forumeja.org.br/cr/>, que tem o objetivo de promover a criação de Centros de Referência de EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais, um espaço de organização de documentação, memória histórica e recente sobre EJA.

O Portal-GO busca se consolidar em uma política de construção coletiva. É um espaço de colaboração, que faz necessário a participação de todos envolvidos com a temática de EJA. Esta construção coletiva não se trata de ativismo, mas de uma construção que não pode ser realizada por uma pessoa ou um somatório de pessoas. Ao contrário, este processo nega a mercantilização e a homogeneização das ações e não se faz necessariamente com a atuação de todos fazendo tudo, mas sim na diferenciação dos afazeres, proporcionando a articulação da singularidade. A construção coletiva propicia a potencialização do indivíduo levando ao processo de libertação e humanização.

No período de 2007 a 2009 observamos que o número de acessos no Portal-GO era baixo e em alguns momentos quase nulo. Em nossas reuniões periódicas do Fórum perguntamos sobre o acesso dos participantes ao sítio e percebemos que ele

não era parte do foco de acesso dos integrantes do Fórum Goiano de EJA na internet. Monteiro (2010) em sua pesquisa percebeu que entre seus entrevistados que acessavam o portal: 72% avaliaram e fizeram indicações, que para eles proporcionaria uma melhora no portal, as indicações referiram-se a:

[...] a incorporação no Portal de espaço para trocas de experiências/ pesquisas/ diálogos/ vivências por segmentos e entre professores da EJA, material pedagógico, didático e metodológico para EJA, promover um espaço para uso dos educandos, espaço para suporte e atuação do professor de EJA da educação básica e de articulação dos educandos (popularizar o portal). (MONTEIRO, 2010, p. 10).

A partir de então foi discutido e elaborado um plano de ação para tentar atender às indicações feitas. Esse movimento ganhou força com o financiamento federal de um projeto organizado pelas universidades federais de cada estado, com vistas a reorganizar os portais em âmbito nacional, em parceria com os Fóruns. O Portal-GO mudou esteticamente e com novos conteúdos. Foi migrado para um software mais avançado, também a nível nacional, neste novo espaço pudemos modificar e criar novos campos destinados aos vários segmentos do Fórum, conforme foi indicado nos questionários de Monteiro (2010) e nas reuniões com a equipe gestora do Fórum. Foram abertos canais de diálogos e contatos para que todos – que participam do Fórum de EJA ou têm algum conhecimento e interesse na EJA – pudessem contribuir na construção do sítio, enviando materiais e sugestões.

Utilizamos na metodologia do trabalho do Portal *software* livre *drupal*, enfrentamos algumas limitações, pois este não possui as diversas capacidades e características interativas e multimídias dos *softwares* pagos, esses recursos chamativos e interativos segundo alguns dos visitantes do sítio seria responsável por prender a atenção dos visitantes e garantir um constante acesso ao portal. Contudo, não se pode perder de vista o caráter político e militante deste portal que se constitui como uma ferramenta de luta de um movimento social e a representação do mesmo, no meio virtual, há algo maior que deveria prendê-los a este instrumento.

Após a reestruturação do Portal-GO os acessos aumentaram, mas proporcionalmente é pequeno, ainda que a maior parte das indicações, que ajudariam o sítio ter maior número de visitantes e se tornar mais eficaz na sua luta, tenham sido atendidas. Nas reuniões periódicas do Fórum Goiano de EJA convida-se para a participação na construção do Portal, contando com a contribuição de todos, uma vez que a criação e composição do sítio deve ser coletiva. Mas percebemos que nessa jornada do Fórum Goiano de EJA, com quase onze anos de

caminhada, e do Portal-GO com mais de seis anos, os integrantes e participantes ainda não têm consciência de como deveria se dar uma construção coletiva, tornando-se esse um grande desafio para nós. Acreditamos que:

A pergunta central não é quem decide, mas como e para que se decide. São estas questões, do para que e como, que colocam na ordem do dia tanto a construção como o coletivo. Implica, ainda, a necessidade de transparência e circulação das informações para todos os que estão participando da construção. (A CONSTRUÇÃO COLETIVA, 1999, p. 1).

A construção coletiva torna-se para nós um grande desafio, uma vez que estamos tentando trabalhar nessa perspectiva, e após a reorganização do Portal-GO, pedimos diversas vezes a contribuição dos participantes em relação às sugestões que eles mesmos haviam feito anteriormente, como no caso dos materiais e conteúdos voltados para os educadores e educandos, fotos e documentos relacionados às escolas de EJA e momentos históricos da mesma, mas as contribuições são mínimas. Ressaltamos que vários integrantes do Fórum Goiano de EJA, dele são parceiros desde sua criação e muito têm a contribuir para a ampliação e enriquecimento do Portal-GO, com experiências e produções na EJA.

Conclusões

O Portal do Fórum Goiano de EJA é proveniente de uma construção coletiva, que por sua vez deve contar com a participação de todos na disponibilização e divulgação de informações, bem como na manutenção atualizada das ações de EJA. O portal como instrumento pedagógico tem muito a contribuir para a formação de educandos, educadores e interessados na temática de EJA. E é importante lembrar que o processo de construção coletiva é contínuo e está sempre em movimento, desta forma a atualização e a busca por informações se faz necessária em todos os momentos, e persistiremos na caminhada de sua construção.

Referências

FÓRUM GOIANO DE EJA. **Breve histórico**. Goiânia, GO, s/d. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/folderforumgoiano.pdf>. Acesso em: 27/04/2012.

MONTEIRO, Simone Pires. **A contribuição do ambiente multimídia para formação dos professores do PROEJA**. Goiânia, 2010 (Relatório PIVIC-mimeo.)

A CONSTRUÇÃO Coletiva. *In*: CNBB. Setor Pastoral Social. **Brasil: Alternativas e Protagonistas - Consulta Popular**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999 Disponível em: <http://forumeja.org.br/construcaocoletiva> Acesso em: 27/04/2012.