Universidade Federal de Goiás Faculdade de Educação

Exames Supletivos em Goiás de 1973 a 2012: um estudo sobre os sujeitos e as provas

Bruna Lorrany da Silva Professora Orientadora Dr^a: Maria Margarida Machado



- Como a proposta dos exames poderia sanar e suprir problemas como a falta de mão de obra no Brasil e ter mais pessoas com capacidade de ingressarem em um curso superior, através de um certificado expedido pela realização de exames?
- A partir de qual contexto histórico surgiram os exames supletivos em Goiás?
- Qual era a procura pelos exames supletivos?
- Como eram realizadas as provas e quem eram os sujeitos que realizavam os exames em Goiás?

Objetivos da pesquisa

- Levantar dados, buscar informações sobre os Exames Supletivos para reconstituir e analisar a história da origem dos exames, através dos dados presentes nas fichas de requerimento de inscrição para a realização dos exames;
- ❖realizar pesquisa histórica e documental relativa aos exames supletivos aplicados em Goiás, no período de 1973 a 2012;
- Analisar o perfil dos sujeitos que procuravam certificação pelos Exames Supletivos, através dos dados presentes nas fichas de requerimento de inscrição para acesso aos exames.

Referencial teórico

- *Obras nacionais impressas ou em domínio público;
- Documentos nacionais: Parecer do Conselho Nacional de Educação que dista sobre as diretrizes e bases da Educação de Jovens e Adultos, bem como leis que regulamentam e esclarecem normas dos exames;
- Documentos estaduais: resoluções do Conselho Estadual de Educação "2005", que tratam sobre a trajetória dos exames. Documentos disponíveis da Secretaria de Estado da Educação, como as Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos do Estado de Goiás.

Metodologia de pesquisa

- Pesquisa histórico documental e bibliográfica, objetivando compreender a origem dos Exames Supletivos no Brasil e em Goiás.
- Documentos como fonte principal: 300 mil fichas cadastrais dos candidatos aos exames, do período de 1973 a 2012.
- A pesquisa bibliográfica foi realizada a partir de dados trabalhados por outros pesquisadores.
- Análise de fontes orais. Entrevistas, individuais e em grupo.

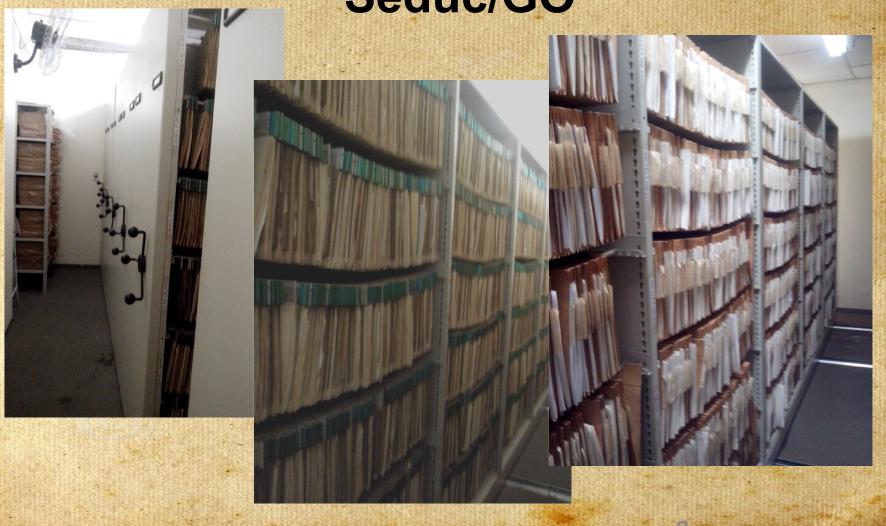
Composição do Trabalho

- Capítulo 1 O contexto histórico dos Exames Supletivos
- Capítulo 2 A documentação dos Exames Supletivos – o que ela revela e esconde

Os Exames Supletivos

- Os exames estão presentes no Brasil desde o período do império, se originando dos exames preparatórios. Essas provas preparatórias surgiam, assim, para que alunos pudessem ingressar no ensino superior.
- ❖Com a Lei 5692/71, os exames de madureza mudam sua nomenclatura, passando a se chamar, exames supletivos, com novas características fazendo integração às intenções politicoeducacionais da educação de adultos.
- ❖Em Goiás, esta pesquisa documental e histórica, identificou que, no final da década de 1950 e início de 1960, os Exames Supletivos seguiram as orientações normativas emanadas pela Lei nº 4.024/61, primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Resultados da pesquisa: a experiência com o acervo documental da Seduc/GO



- A partir do tratamento documental, foi possível identificar e acessar fichas cadastrais das pessoas que realizaram os Exames Supletivos, desde a década de 1970 até o ano de 2012, ano em que os exames foram suspensos do Estado de Goiás.
- Foi possível identificar também modelos mais recentes de provas que foram aplicadas nas décadas de 1990 e 2000 e o manual do candidato que auxiliava as pessoas para se prepararem para as provas.



Análise dos dados encontrados

Gráfico 1 - Faixa etária dos candidatos aos Exames Supletivos em Goiás por década

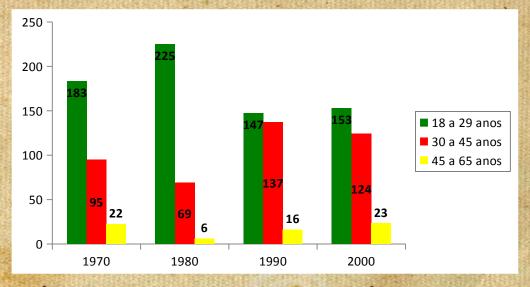


Gráfico 2 - Gênero dos candidatos aos exames supletivos em Goiás por década

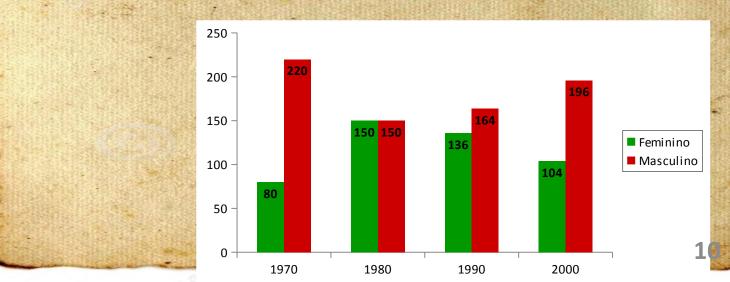
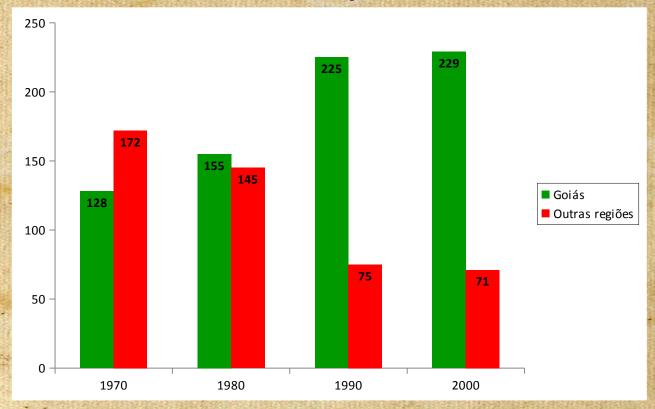
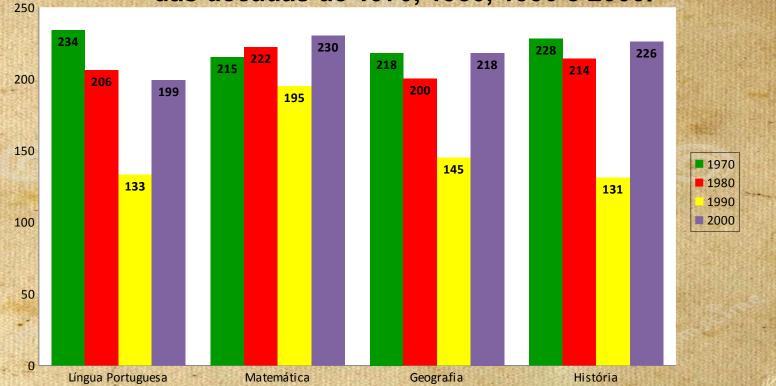


Gráfico 3 – Naturalidade dos candidatos aos exames supletivos em Goiás por década



A partir do acesso às informações relativas às disciplinas procuradas para certificação, foram analisadas as disciplinas mais procuradas nas quatro décadas e os percentuais de aprovação e reprovação relativos a estas disciplinas dentro do universo pesquisado.

Gráfico 4 – Disciplinas mais procuradas nos Exames Supletivos das décadas de 1970, 1980, 1990 e 2000.



"[...]a gente estava centrado na melhoria da qualidade das provas. Fizemos isso, um número muito alto, altíssimo de reprovação. As pessoas que tinha experiência lá na superintendência, muitas vezes falaram que nossas provas estavam em um nível altíssimo, além do ensino médio, além do fundamental." (Entrevistada 6, 2014, p. 1).

Considerações Finais

- ❖ Os Exames Supletivos, como muitas avaliações, tiveram análises tanto positivas como negativas. Pesquisadores afirmam que os exames eram uma forma de aligeiramento, que facilitava a certificação do segundo grau. Os exames no Estado de Goiás proporcionaram para muitas pessoas, que estavam afastadas dos estudos, por diversos motivos, retornar, obter certificação e continuar o Ensino Superior.
- As entrevistas realizadas com funcionários e ex-funcionários da Seduc/GO foram essenciais para o desenvolvimento dessa pesquisa, a partir de seus depoimentos foi possível compreender como os exames foram organizados em Goiás.
- Com o processo da pesquisa compreendi a importância de preservar documentos, pois além de fornecer dados eles também fazem parte da história de muitas pessoas.

És um senhor tão bonito
Quanto a cara do meu filho
Tempo, tempo, tempo, tempo
Vou te fazer um pedido
Tempo, tempo, tempo, tempo...
Caetano Veloso

Obrigada!