

COMISSÃO PRÓ-FÓRUM DA REGIÃO DAS ÁGUAS

GOTEJA

Grupo de Trabalho e Estudo em Educação de Jovens e Adultos.

Caldas Novas, Goiás - 25 de março de 2010.

CONCLUSÃO DOS DIAGNÓSTICOS APLICADOS NOS MUNICÍPIOS QUE SÃO PARTE DO FÓRUM DA REGIÃO DAS ÁGUAS

Municípios:

Caldas Novas, Itumbiara, Goiatuba, Buriti Alegre, Bom Jesus, Cocheira Dourada, Morrinhos, Rio Quente.

Pesquisa:

Feita por amostragem com um percentual mínimo de 30% dos Alunos, 50% do Grupo Gestor, 30% dos Professores e 20% do Administrativo.

As entrevistas foram feitas em questionários, com perguntas abertas e fechadas.

Período da pesquisa:

Meses de fevereiro e março de 2010.

Publico alvo:

Professores, alunos, grupo gestor e os auxiliares administrativos que trabalham com a EJA.

Objetivos:

Conhecer a realidade de nossa região, saber em linhas gerais quais os anseios de nossos alunos e dos profissionais que trabalham com a EJA.

Realizar nosso 1º Encontro da Região das Águas, com uma abordagem mais próxima de nossa realidade e atendendo os anseios de nosso dia a dia.

Após apurar os resultados, foi fácil observar, por maior que fossem as diferenças entre os ambientes em que se encontram as nossas cidades, nossas escolas e nossas inquietações; por mais diversos que fossem os grupos sociais, a realidade sócio-econômica em que nos encontramos e onde estão inseridos os nossos alunos, que na maioria provém desses diferentes grupos.

Dos nossos professores que também são fruto de uma formação deficitária, observamos também que os profissionais administrativo convive junto com o grupo Gestor as inquietações que todos vivem no dia a dia, que em linhas gerais clamam para aplicação das Políticas Públicas para formação de Professores, uma discussão mais aberta da Matriz Curricular da EJA junto com o Livro Didático, uma reflexão sobre a Gestão, a Inclusão da EJA na EJA e sua diversidade, sendo necessário uma maior articulação entre os municípios, os regionais junto ao Fórum Estadual.

Jesiel Simplício da Silva
Comissão Pró Fórum da Região das Águas