

CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM GOIÁS

Maria Emilia de Castro Rodrigues- FE/UFG

Maria Margarida Machado – MEC/Brasil

O texto aborda resultados da pesquisa desenvolvida nos anos de 2003 e 2004 envolvendo quatro cidades da Região Metropolitana de Goiânia-GO. O objetivo do estudo era investigar como vem sendo construído o campo de ações públicas destinadas aos jovens e adultos, identificando os novos desenhos da educação voltada a este segmento nos últimos anos pelo poder municipal na esfera local. A pesquisa apontou a falta de políticas públicas municipais na EJA: são em geral ações descontínuas e fragmentadas sob a tutela estadual, que desconsideram as demandas e ritmos dos jovens e adultos. A exceção a esta prática foi Goiânia que demonstrou autonomia, continuidade e variedade de ações garantindo o direito à educação de qualidade a jovens e adultos, inclusive com propostas educacionais alternativas, exercendo o papel do Estado como indutor de políticas públicas, não apenas políticas de governo, mas dando continuidade às ações positivas e criando outras, de forma a proporcionar o acesso, permanência, conclusão e continuidade à educação, enquanto direito, a todos os cidadãos, em especial aos jovens e adultos do município.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos, políticas públicas, Estado.