

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
100 horas

Noturno - Cronograma 1010/1

- 24/02 – Apresentação dos professores, do programa do curso e do projeto de estágio (salientar os livros).
- 03/03 – Seminário com representantes das SME e SEE.
- 10/03 – Palestra: Disciplina e indisciplina.
Textos base: SOUZA, Ruth Catarina. *As relações professor-aluno: as questões da (in)disciplina*. Goiânia, GO, 2004. (mimeo.); Susie; Paulo Freire e Makarenko.
Publicação das listas para divisão dos grupos/apresentação das escolas-campo.
- 17/03 – Filme: Stanley e Iris (noturno).
Textos reflexivos: Roberto sem Carlos, A analfabeta, Analfabetismo ou leitura de mundo, Educação de jovens e adultos, A bordo do Rui Barbosa.
- 24/03 – Memória educativa. Discussão de partes do livro: Como nos tornamos professoras – Roseli A. Cação Orientação para escrita da Memória educativa a partir dos textos lidos e discutidos.
- 31/03 – Tema: EJA: histórico, princípios, concepções, perfil dos sujeitos da EJA (aluno e professor).
Leitura com síntese dos textos a serem lidos previamente (dividir em grupos): Quem é o educador de jovens e adultos? E o professor na construção de conhecimentos dos alunos; A identidade de um curso da EJA; Educação de jovens e adultos (Proposta curricular); Um sonho que não serve ao sonhador; Pedagogia da Autonomia.
- 07/04 – Texto “Relação ensino e pesquisa” de Maria Isabel da Cunha. Seminário do livro Pesquisa qualitativa - Menga e Marli André.
- 14/04 – Instrumentos de pesquisa: observação, entrevista e análise documental. Livro da Lúcia Moysés – O desafio de saber ensinar – item 5
- 21/04 – Feriado
- 28/04 – Preparar para a o primeiro contato com a escola campo (observação/entrevista/análise documental). Discussão do livro da Lúcia Moysés – O desafio de saber ensinar, com base na leitura orientada.
- 05/05 – **Escola-campo** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
Entrega da resenha crítica preparatória ao Seminário de Integração articulando os textos: Conto de escola – Machado de Assis; Joãozinho da Maré - Rodolpho Caniato.
- 12/05 – **Escola-campo**
1º momento – entrevistas, observação participante e análise documental
2º momento – orientação com a professora de estágio: discussão dos textos do Seminário de Integração: Conto de escola – Machado de Assis; Joãozinho da Maré.
- 17/05 – Seminário de Integração: *Conto de escola* – Machado de Assis; Joãozinho da Maré – Rodolpho Caniato.
- 19/05 – Reflexão sobre o estágio (composição da diagnose da realidade escolar; observações e análise documental; levantamento de tema(s) para projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa). Paralelo de projeto de ensino e aprendizagem X projeto de pesquisa.
Textos para discussão: Minayo, Vasconcellos, Libâneo.
- 26/05 – **Escola-campo**
1º momento - entrevistas, observações, análise documental
2º momento - orientação com a professora de estágio com continuidade do estudo dos textos da Minayo e Celso Vasconcellos.
- 02/06 - **Escola-campo**
1º momento - entrevistas, observações, análise documental
2º momento - orientação com a professora de estágio com continuidade do estudo dos textos da Minayo e Celso Vasconcellos.
- 09/06 – **Escola-campo**
1º momento - entrevistas, observações, análise documental
2º momento - orientação com a professora de estágio com continuidade do estudo do texto da Minayo e Celso Vasconcellos. Composição da diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 16/06 – Sistematização e análise dos dados compondo a diagnose e orientações para elaborar o projeto de ensino-aprendizagem com pesquisa – Textos: Minayo/ Celso Vasconcellos/Libâneo.
- 23/06 – Projeto de ensino-aprendizagem com pesquisa: orientação e elaboração.
- 30/06 – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa de ensino-aprendizagem com pesquisa. Encerramento do semestre.