

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II
6º PERÍODO - NOTURNO

Profª Maria Emilia de Castro Rodrigues

CRONOGRAMA DO 2º SEMESTRE DE 2010

04/08 – Debate sobre a greve na Rede Municipal de Educação de Goiânia.

- Indicação de leitura e entrega do resumo comentado para o dia 18/08: Leitura e elaboração de resumo comentado sobre o livro “Educação de jovens e adultos” da autora Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves.

11/08 – Entrega e discussão do plano de curso; reflexões e discussões no GV-GO a partir do vídeo-documentário sobre leitura e escrita do ARTUR GOMES DE MORAIS – com vistas ao diagnóstico em sala de aula - e da leitura do texto O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE REFLEXÃO FONOLÓGICA EM ADULTOS E JOVENS POUCO ESCOLARIZADOS: SEU PAPEL NO APRENDIZADO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA (ARTUR GOMES DE MORAIS) e A APRENDIZAGEM DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DO SISTEMA ALFABÉTICO: POR QUE É IMPORTANTE SISTEMATIZAR O ENSINO? (TELMA FERRAZ LEAL) (os textos estão na xérox). Recolher o resumo e comentários do texto.

18/08 – (FE) Vídeo do Profa: Como é que se escreve entendendo o erro ortográfico e Como é que se escreve ensinando ortografia (Artur Moraes). Reflexões e discussões a partir da leitura e resumo comentado elaborado sobre a primeira parte do livro “Educação de jovens e adultos” da autora Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves. **Recolher o resumo do livro.** Preparação para a ida a campo, com discussão sobre diagnóstico, avaliação e planejamento (Projeto de ensino-aprendizagem com pesquisa).

Indicação da leitura p/ 25/08: Avaliação e planejamento (até a p. 17), orientando o diagnóstico.

25/08 – (Escola campo de estágio) Observação participante em sala de aula, com coleta de dados p/ compor o diagnóstico da sala de aula. Diálogo com professoras da escola campo p/ escolha da temática a ser trabalhada no projeto de ensino-pesquisa. Concluir a coleta de dados dos diagnósticos da escola campo. Elaborar o caderno de protocolo e fazer a análise da regência observada no caderno de campo; com entrega: por email dia 29/08.

Indicação da leitura p/ 01/09: Avaliação e planejamento (p. 17 a 49).

01/09 (Escola campo de estágio) Observação participante na escola campo de estágio com coleta de dados p/ compor o diagnóstico da sala de aula e o levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino-pesquisa. Diálogo com professoras da escola campo p/ escolha da temática a ser trabalhada no projeto de ensino-pesquisa. Estudo e orientação sobre a elaboração de projetos em horário oposto às observações participantes.

- Elaborar o registro de protocolo e a análise de regência (caderno de campo) – entrega: por email dia 05/09 e nos respectivos cadernos dia 08/09 na Faculdade.

- **Indicação de leitura para o dia 08/09: Projeto de ensino-aprendizagem do Celso Vasconcellos (revisar); TEXTO DO II ENDIPE .**

08/09(Escola campo de estágio): Observação participante na escola campo de estágio com coleta de dados p/ compor o diagnóstico da sala de aula e o levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino-pesquisa. Diálogo com professoras da escola campo p/ escolha da temática a ser trabalhada no projeto de ensino-pesquisa. Estudo e orientação sobre a elaboração de projetos em horário oposto às observações participantes.

- Elaborar o registro de protocolo e a análise de regência (caderno de campo) – entrega: por email dia 12/09.

15/09 (FE): Discussão das regências observadas e início da elaboração do projeto de ensino-pesquisa a partir dos **textos do Celso Vasconcellos** e demais textos indicados sobre o tema do projeto. Reflexões e discussões a partir das observações das regências, do vídeo documentário do Profa (Como é que se escreve entendendo o erro ortográfico) e do livro EJA. Entrega do texto com as análises do diagnóstico da escola e da sala de aula: 15/09 na Faculdade.

- **Indicação de leitura para o dia 22/09: A sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem (o texto está na xérox, mas pode ser encontrado on line). LEVAR MATERIAL PARA PLANEJAMENTO DA AULA INAUGURAL.**

22/09 (FE) - Orientações sobre a aula inaugural, considerando as temáticas elencadas, o diagnóstico da escola/sala de aula e o PPP, o Projeto de ensino aprendizagem em elaboração, e as leituras/estudos realizados: preparação e planejamento da aula inaugural na escola campo de estágio e continuidade da elaboração do Projeto de ensino-pesquisa.

29/09 – (Escola campo) AULA INAUGURAL NA ESCOLA CAMPO de estágio com todos os estagiários de cada sala de aula. (Levantar os temas das próximas aulas a serem realizadas a partir do diagnóstico levantado nesta primeira aula devidamente planejada).

- Início da formação continuada dos professores da escola campo de estágio.

- Elaborar o registro de protocolo e a análise de regência (caderno de campo) com proposição dos temas a serem trabalhados nas próximas aulas na escola campo – entrega: por email até o dia 03/10 e nos respectivos cadernos dia 06/10 na Faculdade.

- **Indicação de leitura para o dia 06/10: conforme os temas levantados para a elaboração dos projetos nas observações e na aula inaugural.**

06/10 – (FE) - Análise das regências e elaboração dos planos de aula para dia 13/10 e 03/11.

- Entrega do registro de protocolo e da análise de regência (caderno de campo) do dia 29/09.

- **Orientação para elaboração do resumo da proposta de estágio, a ser entregue até dia 03/11, para publicação dos Anais do Seminário de Estágio.** MARCAR ORIENTAÇÕES.

13/10 – (Escola campo) – Regência **até o recreio** e APRESENTAÇÃO DA VERSÃO INICIAL DO PROJETO aos professores.

- Elaborar o registro de protocolo e a análise de regência/caderno de campo – entrega: por email dia 17/10.

- Análise das regências e **ORIENTAÇÃO** para elaboração do plano de aula para o dia 17/11.

20/10 - (FE) **ANPED / CONPEEX**

– Não haverá aula. **Enviar o plano de aula do dia 03/11 por email até o dia 24/10/2010.**

03/11 - (Escola campo) – Regência.

- Elaborar o registro de protocolo e a análise de regência/caderno de campo – entrega: por email dia 07/11 e nos respectivos cadernos dia 17/11. **Elaboração/revisão do resumo expandido do estágio para publicação dos Anais do Seminário do dia 09/12.** MARCAR ORIENTAÇÕES.

10/11 –**SIMPÓSIO DA FE**

- Não haverá aula. **Enviar o plano de aula do dia 17/11 por email até o dia 14/11/2010.**

17/11 – (Escola campo) – REGÊNCIA FINAL.

- Elaborar o registro de protocolo e a análise de regência/caderno de campo – entrega: por email dia 21/11 e nos respectivos cadernos dia 24/11 na Faculdade.

- Orientação quanto ao relatório final.

24/11- (FE) - Elaboração do relatório final de estágio.

01/12 – Elaboração do relatório final de estágio.

08/12 – Elaboração do relatório final de estágio, auto-avaliação e avaliação docente.

Entrega do relatório final até dia 10/12/2010.

09, 10 e 11/12 – SEMINÁRIO DO ESTÁGIO.

17/12 - Devolutiva dos relatórios corrigidos e encerramento.

* discutir a apresentação das alunas no dia 10 /12

** - Professores – elaboração de um texto (ensaio) sobre o trabalho na EJA enviar até o dia 05/11 para a Marilza.

Horários de encontros na Faculdade Educação para atendimento individual e/ou em duplas/trios, conforme equipes de trabalho na escola-campo.

1ª série: Prof. Maria Rita

Grupo 1:

– Horário: _____

2ª série: Prof. Maria José

Grupo 2:

– Horário: _____

3ª série: Prof. Inês

Grupo 3:

– Horário: _____

4ª série: Prof. Marlene

Grupo 4:

– Horário: _____