

==UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO: PEDAGOGIA  
2011/2

6º período - matutino e noturno

CHA: 100 horas CHS: 06 horas

**DISCIPLINA: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**PROFESSORA – Maria Emilia de Castro Rodrigues – Turma D3**

- 09/08/2011 – Discussão do plano de curso e do livro O desafio de saber ensinar, de Lucia Moysés, com entrega do resumo comentado – leitura orientada.
- 12/08/2011 – Continuidade da discussão do livro.
- 16/08/2011 – Discutir sobre o processo de aquisição da leitura e escrita a partir do livro Educação de jovens e adultos, de Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves. Iniciar a preparação do plano da aula inaugural na escola campo.
- 19/08/2011 – Preparar o plano de aula para a escola campo
- 23/08/2011 – **Escola-campo- Aula inaugural** e levantamento de temas da formação continuada.
- 26/08/2011 – Análise dos dados obtidos e preparação da finalização do projeto de ensino aprendizagem. **Toda aula de sexta-feira** será recolhido o protocolo e caderno de campo.
- 30/08/2011 – Fechamento dos projetos de ensino aprendizagem para apresentação no dia 06/09/2011. Planejamento das regências do dia 06/09/2011. **Anexar resumos e anotações que tenha feito das leituras indicadas para a elaboração do projeto (leituras específicas por grupo)**
- 02/09/2011 – Planejamento da regência do dia 06/09/2011.
- 06/09/2011 – **Escola-campo** – Regência e apresentação do Projeto de ensino aprendizagem na escola campo
- 09/09/2011 - Entrega do protocolo e do caderno de campo da observação do dia 06/09/2011. Análise dos dados obtidos com a regência, **orientações sobre os níveis de desenvolvimento da escrita a partir do texto: DULCINÉIA. Júlia e SILVA, Roselaine Aquino da. Psicogênese da língua escrita. In: Rede de Saberes: alfabetização de pescadores artesanais. Informações, reflexões e pistas metodológicas na formação de educadores. Ed. Especial. Brasília, DF: CENTRO DE AÇÃO COMUNITÁRIA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEDAC: MAPA. (p. 104-111).**
- 13/09/2011 – Discussão sobre os **elementos de um plano de aula – planejamento do Celso Vasconcellos** - e início da preparação das regências.
- 16/09/2011 - Análise da regência anterior e preparação do plano com todos os elementos de um plano de aula para o dia 27/09/2011.
- 20/09/2011 – **ENEJA** – Fechamento do projeto de ensino-aprendizagem
- 23/09/2011 – **ENEJA** – Fechamento do plano de aula 27/09/2011 e início do plano do dia 04/10/2011;
- 27/09/2011 – **Escola-campo-** Regência.
- 30/09/2011 - Entrega do protocolo e do caderno de campo da observação do dia 27/09. Análise dos dados obtidos com a regência; **definição dos subtemas/conteúdos dos projetos de acordo com o cronograma das aulas.**
- 04/10/2011 – **Retomada dos níveis de desenvolvimento da leitura e escrita (diagnóstico do nível dos alunos), organização de cartaz, tipos de letra utilizar** e início do planejamento para aula do dia 11/10/2011.
- 07/10/2011 - Entrega do protocolo e do caderno de campo da observação do dia 27/09/2011 e planejamento para aula do dia 11/10/2011.
- 11/10/2011 – **Escola-campo** -. Regência.
- 14/10/2011 – Discussão e análise dos dados da regência do dia 11/10/2011, com orientações de como trabalhar com os níveis diferentes de escrita (necessidade de atividades diferentes considerando os níveis de escrita e leitura dos alunos) e a reescrita de textos – **a partir dos livros Educação de jovens e adultos, de Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves; do Tânia A. Moura; LEAL, Telma Ferraz & ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia; e do Livro: Alfabetização método sociolinguístico - Onaide (referências constam no plano de curso, orientados para compor os projetos); e preparação do plano de aula do dia 25/10/2011.**
- 18/10/2011 – **Simpósio - FE**
- 21/10/2011 – **Simpósio FE**
- 25/10/2011 – **Escola-campo** – Regência.
- 28/10/2011 – **Ponto facultativo – dia do funcionalismo público**

- 01/11/2011 – Revisão dos elementos de um plano de aula e do projeto de ensino-aprendizagem; apresentação dos **elementos de um relatório final**; discussão e análise da regência de 25/10/2011 (iniciamos: postura do professor, trabalho coletivo/grupo das estagiárias; como elaborar um cartaz, tipo de letras, uso do quadro-giz) – **ver xerox sobre elaboração de cartaz e do relatório final** (dois textos: 1) Livro Manual de orientação: estágio supervisionado, cap. 6: Relatório: apresentação; 2) Livro: Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática). Orientações para elaboração do resumo do trabalho do II Seminário de Estágio.
- 04/11/2011 - Entrega do protocolo e do caderno de campo da observação do dia 01/11/2011. Análise dos dados da regência e preparação do plano de aula do dia 08/11/2011.
- 08/11/2011 – **Escola-campo** – Regência.
- 11/11/2011 - Análise da regência pelos grupos. Preparação do plano de aula da regência final, do dia 22/11/2011. **Estabelecer o tema da escrita do resumo do trabalho do II Seminário.**
- 18/11/2011 – **Entrega dos cadernos de protocolo e de campo, e do portfólio.** Fechamento da preparação do plano de aula da regência final, dia 22/11/2011. **Preparação do resumo** (entrega até 22/11/2011) para inscrição do **trabalho no II Seminário de Estágio**
- 22/11/2011 – **Escola-campo** - Regência
- 25/11/2011 – Análise dos dados do último encontro na escola campo e preparação do relatório final de estágio.
- 29/11/2011 – Preparação do relatório final de estágio
- 06/12/2011. – Preparação da apresentação no II Seminário de Estágio e confecção do relatório final.
- 09/12/2011 – **II Seminário de Estágio 08 a 10/12/2011.**
- 13/12/2011 – Preparação do relatório final de estágio.
- 15/12/2011 - Entrega dos resultados, autoavaliação e encerramento.