

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
Cronograma 2012/1

Prof. Maria Emilia de Castro Rodrigues

- 10/04 – **Escola-campo-** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa. Agendar os encontros com os grupos da diagnose.
- 24/04 – **Escola-campo-** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 15/05 – **Escola-campo.** Observação participante, entrevistas e análise documental do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 29/05 – **Escola-campo** -1º momento: Observação participante entrevistas e análise documental. 2º momento - Composição da diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 05/06 – **Escola-campo** - 1º momento - entrevistas, observações, análise documental. 2º momento - Paralelo de projeto de ensino e aprendizagem X projeto de pesquisa.
-

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
Cronograma 2012/1

Prof. Maria Emilia de Castro Rodrigues

- 10/04 – **Escola-campo-** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa. Agendar os encontros com os grupos da diagnose.
- 24/04 – **Escola-campo-** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 15/05 – **Escola-campo.** Observação participante, entrevistas e análise documental do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 29/05 – **Escola-campo** -1º momento: Observação participante entrevistas e análise documental. 2º momento - Composição da diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 05/06 – **Escola-campo** - 1º momento - entrevistas, observações, análise documental. 2º momento - Paralelo de projeto de ensino e aprendizagem X projeto de pesquisa.
-

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
Matutino - Cronograma 2012/1

Prof. Maria Emilia de Castro Rodrigues

- 10/04 – **Escola-campo-** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa. Agendar os encontros com os grupos da diagnose.
- 24/04 – **Escola-campo-** (entrevistas, observações; análise documental). Observação participante e análise do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 15/05 – **Escola-campo.** Observação participante, entrevistas e análise documental do PPP da escola para compor a diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 29/05 – **Escola-campo** -1º momento: Observação participante entrevistas e análise documental. 2º momento - Composição da diagnose da realidade escolar e levantamento de tema(s) para elaboração do projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa.
- 05/06 – **Escola-campo** - 1º momento - entrevistas, observações, análise documental. 2º momento - Paralelo de projeto de ensino e aprendizagem X projeto de pesquisa.