

==UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO: PEDAGOGIA
2012/2

6º período - noturno

CHA: 100 horas CHS: 06 horas

DISCIPLINA: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II
PROFESSORA – Maria Emilia de Castro Rodrigues – Turma D2

- 19/10/2012 – Discussão do plano de curso e indicação do livro “Educação de jovens e adultos”, de Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves, com entrega do resumo comentado, para 06/11/2012.
- 23/10/2012 – Escrita da fundamentação teórica, metodologia, cronograma e avaliação do projeto de ensino aprendizagem. Encaminhar por e-mail.
- 26/10/2012 – Discussão sobre os elementos de um plano de aula – planejamento do Celso Vasconcellos - e preparação da aula inaugural na escola campo.
- 30/10/2012 – **Escola-campo- Aula inaugural** e levantamento de temas da formação continuada. Leitura do texto p/ 06/11- DULCINÉIA. Júlia e SILVA, Roselaine Aquino da. Psicogênese da língua escrita. In: Rede de Saberes: alfabetização de pescadores artesanais. Informações, reflexões e pistas metodológicas na formação de educadores. Ed. Especial. Brasília, DF: CENTRO DE AÇÃO COMUNITÁRIA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEDAC: MAPA. (p. 104-111).
- 06/11/2012 – Análise dos dados obtidos e finalização do projeto de ensino aprendizagem. **Toda aula de sexta-feira** será recolhido o protocolo e caderno de campo. Orientações sobre os níveis de desenvolvimento da escrita a partir do texto: DULCINÉIA. Júlia e SILVA, Roselaine Aquino da. Psicogênese da língua escrita. In: Rede de Saberes: alfabetização de pescadores artesanais. Informações, reflexões e pistas metodológicas na formação de educadores. Ed. Especial. Brasília, DF: CENTRO DE AÇÃO COMUNITÁRIA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEDAC: MAPA. (p. 104-111), dos livros “Educação de Jovens e adultos”, da Maria do R. Nascimento e “Alfabetização e Lingüística”, do Luiz Carlos Cagliari.
- 09/11/2012 – **Fechamento dos projetos de** ensino-aprendizagem para apresentação no dia 13/11/2012. Planejamento das regências dos dias 13 e 20/11/2012. Anexar no portfólio resumos e anotações que tenha feito das leituras indicadas para a elaboração do projeto (leituras específicas por grupo).
- 13/11/2012 – **Escola-campo** – Regência e apresentação do Projeto de ensino-aprendizagem na escola campo.
- 16/11/2012 – Análise dos dados obtidos com a regência. Planejamento da regência do dia 20/11/2012.
- 20/11/2012 – **Escola-campo** – Regência.
- 23/11/2012 - Entrega do protocolo e do caderno de campo. Análise dos dados obtidos com a regência. Planejamento da regência do dia 27/11/2012.
- 27/11/2012 – **Escola-campo** – Regência.
- 30/11/2012 - Análise da regência anterior e preparação do plano com todos os elementos de um plano de aula para o dia 04/12/2012.
- 04/12/2012 – **Escola-campo-** Regência. Entrega do projeto de ensino-aprendizagem.
- 07/12/2012 – Análise da regência anterior e preparação do plano com todos os elementos de um plano de aula para o dia 11/12/2012.
- 11/12/2012 – **Escola-campo-** Regência e encerramento das atividades com os educandos.
- 14/12/2012 - Entrega do protocolo e do caderno de campo da observação do dia 11/12. Análise dos dados obtidos com a regência.
- 18/12/2012 – Análise dos dados obtidos com as regências.
- 21/12/2012 - Análise dos dados obtidos com as regências.
- 08/01/2013 – Revisão dos elementos de um plano de aula e do projeto de ensino-aprendizagem; apresentação dos elementos de um relatório final; discussão e análise das regências (postura do professor, trabalho coletivo/grupo das estagiárias; como elaborar um cartaz, tipo de letras, uso do quadro-giz) – ver xerox sobre elaboração de cartaz e do relatório final (dois textos: 1- Livro Manual de orientação: estágio supervisionado, cap. 6: Relatório: apresentação; 2- Livro: Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática). Orientações para elaboração do resumo do trabalho do III Seminário de Estágio.
- 11/01/2013 – Discussão e análise dos dados das regências, com orientações de como trabalhar com os níveis diferentes de escrita (necessidade de atividades diferentes considerando os níveis de escrita e leitura dos alunos) e a reescrita de textos – a partir dos livros Educação de jovens

e adultos, de Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves; do Tânia A. Moura; LEAL, Telma Ferraz & ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia; e do Livro: Alfabetização método sociolinguístico - Onaide.

Leitura p/ 15/01 – Projeto Político Pedagógico e Planejamento

- 15/01/2013 – **Escola-campo** - acompanhamento do planejamento e da revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP).
- 18/01/2013 – Discussão e análise a partir das observações e leituras realizadas.
- 22/01/2013 – **Escola-campo** - acompanhamento do planejamento e da revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP).
- 25/01/2013 – Discussão e análise a partir das observações realizadas.
- 29/01/2013 – Fechamento do relatório final de estágio. **Estabelecer o tema da escrita do resumo do trabalho do III Seminário.**
- 01/02/2013 - Elaboração do artigo a ser apresentado no Seminário.
- 05/02/2013 – Elaboração do artigo a ser apresentado no Seminário.
- 08/02/2013 - **Entrega dos cadernos de protocolo e campo e do portfólio.** Elaboração do artigo.
- 12/02/2013 – Fechamento do artigo e do resumo, para inscrição do **trabalho no III Seminário de Estágio** e apresentação no dia 26/02/2012.
- 15/02/2013 – Elaboração do pôster. **Entrega do relatório final.**
- 19/02/2013 – Apresentação aos colegas do trabalho desenvolvido e respectivas análises.
- 22/02/2013 – Apresentação aos colegas do trabalho desenvolvido e respectivas análises e preparação da apresentação no III Seminário de Estágio.
- 26/02/2013. – **III Seminário de Estágio 26 e 27/02/2013.**
- 01/03/2013 – Auto-avaliação da disciplina a partir de um vídeo.
- 05/03/2013 – Entrega dos resultados e encerramento da disciplina.