

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO: PEDAGOGIA
2013/2

6º período - noturno

CHA: 100 horas CHS: 06 horas

DISCIPLINA: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

PROFESSORA – Maria Emilia de Castro Rodrigues – Turma C3

- 20/08/2013 – Discussão do plano de curso, cronograma, reescrita do Diagnóstico da Escola e indicação da discussão do livro de Alves (2008), com entrega do resumo crítico/comentado, para 27/08/2013.
- 23/08/2013 – Discussão do livro “Educação de jovens e adultos”, de Alves (2008).
- 27/08/2013 – 1º momento: Discussão do livro “Educação de jovens e adultos”, de Alves (2008). Recolher o resumo comentado do livro.
2º momento: Discussão sobre os elementos de um plano de aula a partir do texto planejamento de Vasconcellos (2006), Pimenta e Lima (2010); Lopes (2006) e **início da preparação da aula inaugural na escola campo**
- 30/08/2013 – Preparação da aula inaugural de estágio na escola campo.
- 03/09/2013 – **Escola-campo - Aula inaugural** e levantamento de temas da formação continuada. **Toda aula de sexta-feira após regência** será recolhido o protocolo e caderno de campo.
- 06/09/2013 – Análise dos dados obtidos no decorrer da aula, e orientação da complementação para (re)escrita do projeto de ensino aprendizagem: fundamentação teórica, metodologia, cronograma e avaliação. Recolher o caderno de campo. Textos base: Hernández (1998^a; 1998b), Vasconcellos (1995; 2006).
- 10/09/2013 – Elaboração do projeto de ensino-aprendizagem utilizando o referencial teórico indicado: sobre os níveis de leitura e escrita, escrita e reescrita de textos. Textos base: Alves (2008); Moura (2007); Leal e Albuquerque (2004; 2007); Mendonça e Mendonça (2008); Barbosa (2007). **Anexar no portfólio resumos e anotações que tenha feito das leituras indicadas para a elaboração do projeto.**
- 13/09/2013 – Reelaboração do projeto de ensino-aprendizagem.
- 17/09/2013 – Reelaboração do projeto de ensino aprendizagem.
- 20/09/2013 - **Fechamento do projeto de ensino-aprendizagem** para apresentação no dia 01/10/2013. Encaminhar por e-mail.
- 24/09/2013 – 1º momento: Discussão sobre metodologias de ensino.
2º momento: Planejamento das regências dos dias 01 e 08/10/2013.
- 27/09/2013 – Planejamento das regências dos dias 01 e 08/10/2013. Entrega do projeto de ensino-aprendizagem impresso.
- 01/10/2013 – **Escola-campo:** regência e apresentação do Projeto de ensino-aprendizagem na escola.
- 04/10/2013 – Análise da regência anterior e reorganização do plano do dia 08/10/2013, contemplando todos os elementos de um plano.
- 08/10/2013 – **Escola-campo:** regência.
- 11/10/2013 – Análise das regências anteriores considerando as orientações de como trabalhar com os níveis diferentes de escrita (necessidade de atividades diferentes considerando os níveis de escrita e leitura dos alunos), escrita e reescrita de textos – a partir dos livros base: Textos base: Alves (2008); Moura (2007); Albuquerque (2004), Leal, Albuquerque (2004; 2007); Mendonça, Mendonça (2008), Nascimento (1999), entre outros – e encaminhamentos dos planos das regências dos dias.
- 15/10/2013 – Planejamento das regências dos dias 22 e 29/10/2013.
- 18/10/2013 – Orientações de questões didáticas a partir das aulas observadas: Luch (2003), Luckesi (1990, 1995), Moysés (1995, 2001), Nascimento (1999), entre outros, que a prática suscitar.
- 22/10/2013 – **Escola-campo:** regência.
- 25/10/2013 – Análise da regência anterior e reorganização do plano do dia 29/10/2013, contemplando todos os elementos de um plano.
- 29/10/2013 – **Escola-campo:** regência.
- 01/11/2013 – Análise das regências a partir das observações, leituras realizadas e planejamento da aula de encerramento do dia 05/11/2012.
- 05/11/2013 – **Escola-campo:** regência de encerramento do estágio na escola.

- 08/11/2013 – Discussão e análise a partir das observações realizadas e orientações quanto aos elementos de um relatório final a partir dos textos: Bianchi et al (2002), Padua (2004), Pimenta e Lima (2010). Elaboração do relatório final de estágio.
- 12/11/2013 – **Entrega dos cadernos de protocolo e campo e do portfólio.** Elaboração do relatório final de estágio. **Estabelecer o tema da escrita do resumo do trabalho do IV Seminário de Estágio.**
- 15/11/2013 – **Feriado.**
- 19/11/2013 – Elaboração do relatório final de estágio. Orientações para elaboração do resumo do trabalho do IV Seminário de Estágio. Elaboração do resumo a ser apresentado no Seminário.
- 22/11/2013 - Elaboração do resumo para inscrição do **trabalho no IV Seminário de Estágio** e apresentação deste às colegas, no dia 29/11/2013.
- 26/11/2013 – Elaboração do pôster para apresentação no IV Seminário de Estágio e continuidade da elaboração do relatório final.
- 29/11/2013 – Fechamento da elaboração do pôster e apresentação do trabalho às colegas.
- 03 a 06/12/2013 – **IV Seminário de Estágio.**
- 10/12/2013 – Entrega do relatório final de estágio e apresentação do trabalho de estágio realizado.
- 13/12/2013 – Autoavaliação da disciplina a partir de um vídeo.
- 17/12/2013 – Entrega dos resultados e encerramento da disciplina.

Referências básicas e complementares de EJA:

- ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. *A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. *Educação de jovens e adultos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. 96p. (Ensinar leitura e escrita no ensino fundamental; v. 4).
- BARBOSA, Sebastião C. *Interdisciplinaridade na escola: conceituação e exercício a partir de oficinas*. Goiânia: Editora da UFG, 2006.
- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes et al. *Manual de orientação: estágio supervisionado*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. (cap. 3 e 6).
- HERNÁNDEZ, Fernando. Os Projetos de Trabalho e a necessidade de transformar a escola (I). *In: Revista Presença Pedagógica* n. 20, mar/abr. 1998a.
- _____. Os Projetos de Trabalho e a necessidade de transformar a escola (II). *In: Revista Presença Pedagógica* n. 21, mai/jun. 1998b.
- LEAL, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). *A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004.
- _____. (orgs.). *Desafios da educação de jovens e adultos: construindo práticas de alfabetização*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.
- LOPES, Antonia Osima. Planejamento do ensino numa perspectiva crítica de educação. *In: VEIGA, Ilma P. A. (Org.) Repensando a Didática*. Campinas, SP: Papirus, 2006.
- LUCH, Jussara. *Avaliação na EJA*. Fragmentos do Encontro Estadual de Formação de Professores de Jovens e Adultos. Cadernos de Estudos da EJA, nº 2. Porto Alegre, RS: SEE de Porto Alegre, 2003.
- LUCKESI, Cipriano C. Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? *In: A construção do projeto de ensino e avaliação*. Série Ideias, nº 8, São Paulo: FDE, 1990.
- _____. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 1995.
- MENDONÇA, Schwartz; MENDONÇA, Olympio Correa. *Alfabetização: método sociolinguístico: consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MOYSÉS, Lucia. *O desafio de saber ensinar*. 2ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- _____. *A auto-estima se constrói passo a passo*. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- MOURA, Tânia Maria de Melo. *A formação de professores para EJA: dilemas atuais*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.
- NASCIMENTO, Maria José do. Avaliação em Educação de Jovens e Adultos. *In: CISESKI, Ângela Antunes et al. Educação de Jovens e Adultos: planejamento e avaliação*. São Paulo: IPF, 1999 (Série “Cadernos de EJA”, nº 3).
- PADUA, Elisabete Matallo Marchesini de. *Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática*. São Paulo: Papirus, 2004.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Construção do conhecimento em sala de aula*. São Paulo: Libertad, 1995.
- _____. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2006.