

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO: PEDAGOGIA
2014/2

6º período - noturno

CHA: 100 horas CHS: 06 horas

DISCIPLINA: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

PROFESSORA – Maria Emilia de Castro Rodrigues – Turma C2

- 12/08/2014 – Discussão do plano de curso, cronograma de atividades. Discussão sobre os temas dos projetos de ensino e aprendizagem pautados no diagnóstico da sala de aula observada na escola campo e dos textos indicados no primeiro semestre.
- 15/08/2014 – Discussão do livro “Educação de jovens e adultos”, de Alves (2008) com entrega do resumo crítico/comentado.
- 19/08/2014 – Continuidade da discussão do livro “Educação de jovens e adultos”, de Alves (2008).
- 22/08/2014 – Fundamentação teórica do projeto de ensino e aprendizagem.
- 26/08/2014 – Discussão sobre os elementos de um plano de aula a partir do texto planejamento de Vasconcellos (2006), Pimenta e Lima (2010); Lopes (2006) e **preparação da aula inaugural na escola campo**.
- 29/08/2014 – Preparação da aula inaugural de estágio na escola campo.
- 02/09/2014 – **Escola-campo - Aula inaugural** e levantamento de temas da formação continuada. **Toda sexta-feira após regência** será recolhido o protocolo e caderno de campo.
- 05/09/2014 - Análise dos dados obtidos no decorrer da aula, e orientação da complementação para (re)escrita do projeto de ensino aprendizagem: fundamentação teórica, metodologia, cronograma e avaliação. Recolher o caderno de campo. Textos base: Hernández (1998a; 1998b), Vasconcellos (1995; 2006).
- 09/09/2014 – Elaboração do projeto de ensino-aprendizagem utilizando o referencial teórico indicado: sobre os níveis de leitura e escrita, escrita e reescrita de textos. Textos base: Alves (2008); Moura (2007); Leal e Albuquerque (2004; 2007); Mendonça e Mendonça (2008); Barbosa (2007); Vasconcellos (1995; 2006). **Anexar no portfólio resumos e anotações que tenha feito das leituras indicadas para a elaboração do projeto**.
- 12/09/2014 – Reelaboração do projeto de ensino e aprendizagem.
- 16/09/2014 - 1º momento: **Sistematização final do projeto** de ensino e aprendizagem para apresentação no dia 23/09/2014. Encaminhar por e-mail.
2º momento: Discussão sobre metodologias de ensino e início do planejamento das regências dos dias 23 e 30/09/2014.
- 19/09/2014 – Planejamento das regências dos dias 23 e 30/09/2014.
- 23/09/2014 – **Escola-campo**: regência e apresentação do Projeto de ensino-aprendizagem na escola.
- 26/09/2014 – Análise da regência anterior e reorganização do plano do dia 30/09/2013, contemplando todos os elementos de um plano.
- 30/09/2014 – **Escola-campo**: regência e entrega do projeto.
- 03/10/2014 – Análise da regência anterior considerando as orientações de como trabalhar com os níveis diferentes de escrita (necessidade de atividades diferentes considerando os níveis de escrita e leitura dos alunos), escrita e reescrita de textos – a partir dos livros base: Alves (2008); Moura (2007); Albuquerque (2004); Leal e Albuquerque (2004; 2007); Mendonça, S. e Mendonça, O.C. (2008); Nascimento (1999); Luch (2003); Luckesi (1990, 1995); Moysés (1995); Nascimento (1999), entre outros que a prática suscitar. Planejamento das regências dos dias 07 e 14/10.
- 07/10/2014 – **Escola-campo**: regência.
- 10/10/2014 – Análise da regência anterior e reorganização do plano do dia 14/10/2014.
- 14/10/2014 – **Escola-campo**: regência.
- 17/10/2014 – Análise das regências anteriores e planejamento da aula do dia 11/11/2013, contemplando todos os elementos de um plano.
- 21/10/2014 – Anped Centro-Oeste
- 24 e 28/10/2014 – Feriado e ponto facultativo
- 31/10/2014 – Planejamento da aula de encerramento do dia 11/11/2014.
- 04/11/2014 – Recesso acadêmico para realização do CONPEEX 2014
- 07/11/2014 – Planejamento da aula de encerramento do dia 11/11/2014.
- 11/11/2014 – **Escola-campo**: regência de encerramento do estágio.

- 14/11/2014 – Discussão e análise a partir das observações e regências realizadas e orientações quanto aos elementos de um relatório final a partir dos textos: Bianchi *et al* (2002), Padua (2004), Pimenta e Lima (2010). Elaboração do relatório final de estágio.
- 18/11/2014 – **Entrega dos cadernos de protocolo e campo e do portfólio.** Elaboração do relatório final de estágio. **Estabelecer o tema da escrita do resumo do trabalho do V Seminário de Estágio.**
- 21/11/2014 – Continuidade da elaboração do relatório final de estágio. Orientações para elaboração do resumo do trabalho do V Seminário de Estágio e elaboração do mesmo.
- 25/11/2014 - Elaboração do relatório final de estágio. Elaboração do pôster para apresentação no **V Seminário de Estágio.**
- 28/11/2014 – Fechamento da elaboração do pôster e apresentação do trabalho às colegas.
- 02 e 05/12/2014 – **V Seminário de Estágio.**
- 09/12/2014 – Entrega do relatório final de estágio e apresentação do trabalho de estágio realizado.
- 13/12/2013 – Autoavaliação e encerramento da disciplina.

Referências básicas e complementares de EJA:

- ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. *A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. *Educação de jovens e adultos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. 96p. (Ensinar leitura e escrita no ensino fundamental; v. 4).
- BARBOSA, Sebastião C. *Interdisciplinaridade na escola: conceituação e exercício a partir de oficinas*. Goiânia: Editora da UFG, 2006.
- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes et al. *Manual de orientação: estágio supervisionado*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. (cap. 3 e 6).
- HERNÁNDEZ, Fernando. Os Projetos de Trabalho e a necessidade de transformar a escola (I). *In: Revista Presença Pedagógica* n. 20, mar/abr. 1998a.
- _____. Os Projetos de Trabalho e a necessidade de transformar a escola (II). *In: Revista Presença Pedagógica* n. 21, mai/jun. 1998b.
- LEAL, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). *A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004.
- _____. (orgs.). *Desafios da educação de jovens e adultos: construindo práticas de alfabetização*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.
- LOPES, Antonia Osima. Planejamento do ensino numa perspectiva crítica de educação. *In: VEIGA, Ilma P. A. (Org.) Repensando a Didática*. Campinas, SP: Papyrus, 2006.
- LUCH, Jussara. *Avaliação na EJA*. Fragmentos do Encontro Estadual de Formação de Professores de Jovens e Adultos. Cadernos de Estudos da EJA, nº 2. Porto Alegre, RS: SEE de Porto Alegre, 2003.
- LUCKESI, Cipriano C. Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? *In: A construção do projeto de ensino e avaliação*. Série Ideias, nº 8, São Paulo: FDE, 1990.
- _____. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Cortez, 1995.
- MENDONÇA, Schwartz; MENDONÇA, Olympio Correa. *Alfabetização: método sociolinguístico: consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MOYSÉS, Lucia. *O desafio de saber ensinar*. 2ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- MOURA, Tânia Maria de Melo. *A formação de professores para EJA: dilemas atuais*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.
- NASCIMENTO, Maria José do. Avaliação em Educação de Jovens e Adultos. *In: CISESKI, Ângela Antunes et al. Educação de Jovens e Adultos: planejamento e avaliação*. São Paulo: IPF, 1999 (Série “Cadernos de EJA”, nº 3).
- PADUA, Elisabete Matallo Marchesini de. *Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática*. São Paulo: Papyrus, 2004.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Construção do conhecimento em sala de aula*. São Paulo: Libertad, 1995.
- _____. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2006.