
	Ministério da Educação Instituto Federal de Goiás Campus Goiânia Secretaria Municipal de Educação Escola Municipal em Tempo Integral Jardim Novo Mundo	
Disciplina		

Caracterização	
Curso: PROEJA-FIC (Curso de Formação Inicial e Continuada em Alimentação Integrado ao Ensino Fundamental na Modalidade de EJA)	Ano/Semestre letivo: 2011
Período/Série: 5ª a 8ª série	Turno: () Matutino () Vespertino (x) Noturno
Carga horária semanal:	

Ementa da disciplina
<p>Apresentar a importância do meio ambiente nas relações entre o homem e a natureza. Identificar de forma científica o meio que nos rodeia e reconhecer os representantes vivos (bióticos) e não-vivos (abióticos). A partir de o contexto diferenciar o hábitat e nicho ecológico dos seres vivos e relacioná-los com situações vivenciadas pelos educandos. E finalmente enfatizar como representante da região Centro-Oeste o Bioma Cerrado permeando todos os conceitos científicos trabalhados relacionando com o bem estar do homem em prol da saúde ambiental.</p>

Objetivos da disciplina
<p><u>1º Eixo: Sujeito, Natureza e Conhecimento</u></p> <p>Abordar os temas: Ambiente, seus constituintes e a relação com a saúde humana e ambiental. A partir de tais temáticas espera-se que os educandos sejam capazes de identificar, diferenciar e compreender o homem, o ambiente em que vive e suas verdadeiras relações.</p>



Ministério da Educação
Instituto Federal de Goiás
Campus Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal em Tempo Integral Jardim Novo Mundo
Disciplina



Lançamento do conteúdo ministrado 2011/ 1º trimestre

Eixo 1: Sujeito, natureza e conhecimentos				
Objetivos	Conteúdo	Data *	Nº aulas **	Estratégias de Ensino*
Integração dos educandos e educadores	Todas salas - Balões de vivências	26/01	3	Dinâmica em grupo
Enfatizar a proposta do curso em alimentação	Todas salas - Fast food – Mac Donalds	27/01	3	Filme “Supersisme”
Proporcionar harmonia, sequências lógicas de pintura	Todas salas - Dobradura	28/01	3	Caleidociclo
Retomar conceitos básicos sobre o contexto ambiental	SL2 - Revisando os conceitos de ambiente	31/01	1	Mapa conceitual
Retomar conceitos básicos sobre o contexto ambiental	SL1 - Revisando os conceitos de ambiente	01/02	1	Mapa conceitual
Relembrar elementos vivos e não-vivos no ambiente	SL2 – Diferenciando fatores bióticos e abióticos	03/02	1	Aula expositiva
Relembrar elementos vivos e não-vivos no ambiente	SL1 - Diferenciando fatores bióticos e abióticos	04/02	1	Aula expositiva
Entender as características indicativas e representativas do nicho do ser vivo	SL 2 – Conceito de nicho ecológico	07/02	1	Textos didáticos
Entender as características indicativas e representativas do nicho do ser vivo	SL 1 - Conceito de nicho ecológico	08/02	1	Textos didáticos
Compreender a vivência dos seres vivos e suas relações	SL 2 – Relações harmônicas e desarmônicas	10/02	1	Aula expositiva
Compreender a vivência dos seres vivos e suas relações	SL 1- Relações harmônicas e desarmônicas	11/02	1	Aula expositiva
Conhecer o modelo esquemático da cadeia alimentar e teia alimentar.	SL1 - A importância da cadeia e teia alimentar.	15/02	1	Aula expositiva
Conhecer o modelo esquemático da cadeia alimentar e teia alimentar.	SL2 - A importância da cadeia e teia alimentar.	15/02	1	Aula expositiva
Diferenciar seres produtores, consumidores e decompositores.	SL2 – Constituintes da cadeia alimentar	17/02	1	Exercícios de aprofundamento
Conhecer o modelo esquemático da cadeia alimentar e teia alimentar.	SL3 - A importância da cadeia e teia alimentar.	17/02	1	Aula expositiva
Diferenciar seres produtores, consumidores e decompositores.	SL3 - Constituintes da cadeia alimentar.	18/02	1	Exercícios de aprofundamento
Diferenciar seres produtores, consumidores e decompositores.	SL1 - Constituintes da cadeia alimentar	21/02	1	Exercícios de aprofundamento
Entender o processo fotossintético nos organismos fotossintetizantes.	SL2 - Compreender a reação química da fotossíntese	21/02	1	Exercícios de aprofundamento



Ministério da Educação
Instituto Federal de Goiás
Campus Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal em Tempo Integral Jardim Novo Mundo



Disciplina

Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL2 – Atividades para verificação de aprendizagem	22/02	1	Exercícios de aprofundamento
Entender o processo fotossintético nos organismos fotossintetizantes.	SL3 - Compreender a reação química da fotossíntese	22/02	1	Exercícios de aprofundamento
NOITE ESPORTIVA	Jogos	25/02	1	Futebol, aeróbica, dominó, música, truco
Entender o processo fotossintético nos organismos fotossintetizantes.	SL1 – Compreender a reação química da fotossíntese	28/02	1	Exercícios de aprofundamento
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL 3 - Atividades para verificação de aprendizagem	28/02		Exercícios de aprofundamento
-----	SL1 – Aula dada pelo Manoel – substituí-lo em outro momento	01/03	1	-----
Organizar a idéias relacionando-as com diversos conceitos	SL2 – Função dos componentes da cadeia alimentar	01/03	1	Construção do mapa conceitual
ESCOLA FECHOU PARA DETETIZAÇÃO	SL3	04/03	--	-----
Organizar a idéias relacionando-as com diversos conceitos	SL3 – Função dos componentes da cadeia alimentar	10/03	1	Construção do mapa conceitual
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL2 – Conceitos de cadeias e teias alimentares	10/03	1	Exercícios de aprofundamento
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL1 - Atividades para verificação de aprendizagem	12/03	1	Exercícios de aprofundamento
Promover a leitura e escrita individual dos educandos	SL 2 – Produção textual – relação entre os conceitos (habitat, nicho ecológico, fatores vivos e não-vivos, cadeia alimentar)	12/03	1	Registro textual
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados / Promover a leitura e escrita individual dos educandos	SL 3 - Conceitos de cadeias e teias alimentares / Produção textual – relação entre os conceitos (habitat, nicho ecológico, fatores vivos e não-vivos, cadeia alimentar)	13/03	1	Exercícios de aprofundamento / Registro textual
Esquematizar ou ilustrar a produção textual	SL 2 - Representação esquemática do texto construído na aula anterior	15/03	1	Trabalho de colagem
Esquematizar ou ilustrar a produção textual	SL 3 - Representação esquemática do texto construído na aula anterior	15/03	1	Trabalho de colagem
Organizar a idéias relacionando-as com diversos conceitos	SL 1 - Função dos componentes da cadeia alimentar	18/03	1	Construção do mapa conceitual
Abordar assuntos sobre a água.	SL 2 – Introdução ao estudo da água	18/03	1	Mapa conceitual
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL 1 - Conceitos de cadeias e teias alimentares	20/03	1	Exercícios de aprofundamento
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL 2 – Relação água e meio ambiente	20/03	1	Aula expositiva
Abordar assuntos sobre a água.	SL 3 - Introdução ao estudo da água	22/03	1	Mapa conceitual
Promover a leitura e escrita individual dos educandos	SL 1 - Produção textual – relação entre os conceitos (habitat, nicho ecológico, fatores vivos e não-vivos,	25/03	1	Registro textual



Ministério da Educação
Instituto Federal de Goiás
Campus Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal em Tempo Integral Jardim Novo Mundo



Disciplina

	cadeia alimentar)			
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL 3 - Relação água e meio ambiente	28/03	1	Aula expositiva
Promover leitura e discussão do tema abordado	SL 2 – Relação água e saúde humana	31/03	1	Texto de aprofundamento
Apresentar diferentes maneiras de manter a saúde corporal e mental	SL3 – Aula inter Vânia – Vídeo coleção saúde e nutrição	01/04	1	Aula expositiva dialogada
Abordar assuntos sobre a água.	SL1 - Introdução ao estudo da água	04/04	1	Mapa conceitual
Propiciar pesquisa, leitura e discussão	SL2 – Doenças transmitidas pela água – Sintomas, prevenção, tratamento e profilaxia	04/04	1	Trabalho em pesquisa
Estimular debate e discussão sobre o lixo	SL2 - Introdução ao estudo do lixo	05/04	1	Aula expositiva dialogada
Promover leitura e discussão do tema abordado	SL3 - Relação água e saúde humana	05/04	1	Texto de aprofundamento
Esquematizar ou ilustrar a produção textual	SL1 – Representação esquemática do texto construído na aula anterior	08/04	1	Trabalho de colagem
Conhecer o projeto Agrinho	SL2 - AGRINHO	11/04	9	---
Conhecer o projeto Agrinho	SL3 - AGRINHO	11/04	9	---
Sistematizar os conceitos por meio de textos contextualizados.	SL1 - Relação água e meio ambiente	14/04	1	Aula expositiva
Relacionar conceitos sobre o lixo	SL2 – Destinos do lixo	14/04	1	Mapa conceitual
Leitura matemática sobre o consumo de água	SL3 – Aula inter Manoel Aula sobre água – talões de água	15/04	1	Exercícios de fixação
Leitura matemática sobre o consumo de água	SL1 - Aula inter Manoel Aula sobre água – talões de água	15/04	1	Exercícios de fixação
Promover leitura e discussão do tema abordado	SL1 - Relação água e saúde humana	18/04	1	Texto de aprofundamento
Propiciar pesquisa, leitura e discussão	SL3 - Doenças transmitidas pela água. (Sintomas, prevenção, tratamento e profilaxia)	18/04	1	Trabalho em pesquisa
NOITE CULTURAL	Apresentação teatral e musical	19/04	1	Teatro e Música
Propiciar pesquisa, leitura e discussão	SL1 - Doenças transmitidas pela água. (Sintomas, prevenção, tratamento e profilaxia)	26/04	1	Trabalho em pesquisa
Identificar alternativas para o descarte do lixo	SL2 – Alternativas para o destino do lixo – construção de Mapa conceitual	26/04	1	Construção de Mapa Conceitual
-----	SL1 – Aniversário Marcelo	28/04	1	-----
NOITE ESPORTIVA	Jogos	29/04	3	Futebol, vôlei, dama, dominó, queimada, memória.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Goiás
Campus Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal em Tempo Integral Jardim Novo Mundo
Disciplina



Descrição da evolução dos alunos – Turma 01

Aluno	Descrição

Professor responsável pela disciplina

Nome:



**Ministério da Educação
Instituto Federal de Goiás
Campus Goiânia
Secretaria Municipal de Educação
Escola Municipal em Tempo Integral Jardim Novo Mundo
Disciplina**



Coordenadora: Maria Cristina de C.B. Demori	Diretora: Cíntia