



**Chamada Pública nº 005/2012
SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS PARA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA
A SEREM CONDUZIDOS EM ICTIs DO ESTADO DE GOIÁS**

**Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de Goiás - FAPEG**

**CONTROLE DIGITAL
201200554260269**

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

1. Dados Pessoais do Proponente

1.1. Nome Completo: MARIA MARGARIDA MACHADO
1.2. CPF: 324.776.191-87
1.3. Documento de Identificação: 807005
1.4. Orgão Emissor: SSP/DF
1.5. Data de Nascimento: 24/04/1966
1.6. Nacionalidade: BRASILEIRA
1.7. Naturalidade: PATROCINIO/MG
1.8. Estado Civil: Casado(a)
1.9. Gênero: Feminino
1.10. Endereço: RUA J 64
1.11. Bairro: SETOR JAÓ
1.12. CEP: 74674-300
1.13. Cidade: GOIÂNIA
1.14. UF: GO
1.15. E-mail: mmm2404@gmail.com
1.16. Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3133555536143694>
1.17. Telefone Residencial: (62) 3264-1820
1.18. Telefone Celular:
1.19. Telefone Comercial: (62) 3309-6199

2. Dados da Titulação do Proponente

2.1. Titulação: Doutor(a)
2.2. Ano: 2002
2.3. Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
2.4. País: Brasil

2.5. UF: SP
2.6. Cidade: SÃO PAULO

3. Outros Dados Cadastrais

3.1. Principal Área de Atuação CNPq: Ciências Humanas
3.2. Instituição de Vínculo: Universidade Federal de Goiás
3.3. Localização do Campus/Unidade: Goiânia



Chamada Pública nº 005/2012
SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS PARA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA
A SEREM CONDUZIDOS EM ICTIS DO ESTADO DE GOIÁS

**Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de Goiás - FAPEG**

**CONTROLE DIGITAL
201200554260269**

PROJETO DE PESQUISA

1. Dados da Proposta

1.1. Título: CENTRO MEMÓRIA VIVA - DOCUMENTAÇÃO E REFERÊNCIA EM EJA, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS

1.2. Objetivos a serem alcançados:

Contribuir para o resgate histórico e para a memória do que o Estado de Goiás produziu e produz, do período de 1960 aos dias atuais, em Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Popular (EP) e Movimentos sociais, com vistas a: - Identificar, tratar e organizar documentos históricos, legislação e fontes iconográficas relacionadas a Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais em Goiás; - Criar ambiente virtual do Centro Memória Viva para disponibilização de dados e socialização dos resultados da pesquisa; - Alimentar banco de dados com as informações da pesquisa; - Identificar e entrevistar pessoas que atuaram em Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais em Goiás no período destacado; - Produzir reflexões a partir do material identificado e tratado; - Constituir-se em espaço de pesquisa e divulgação de ações de EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais, desenvolvidos em Goiás.

1.3. Justificativas:

A pesquisa histórica e documental tem importância fundamental para a educação em Goiás, por se tratar de uma possibilidade de preservação e memória do que foi realizado por educadores, por instituições e outros sujeitos que de forma direta ou indireta ajudaram a construir a história deste Estado. O Centro Memória Viva - Documentação e Referência em EJA, EP e Movimentos Sociais é um projeto de pesquisa coordenado pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG), vinculado ao Núcleo de Estudos e Documentação Educação Sociedade e Cultura (NEDESC) e faz parte da rede de pesquisa Centro Memória Viva do Centro Oeste, onde participam UNB, UFMT e UFMS, desde 2010. Tem como objetivo central contribuir para o resgate histórico, a memória e divulgação do que Goiás produziu e produz, do período de 1960 aos dias atuais, em EJA, EP e Movimentos sociais, tendo como principais interlocutores as redes públicas de ensino, pesquisadores e o movimento social organizado no Estado. EJA nesta pesquisa será conceitualmente tratada como modalidade da Educação Básica (BRASIL, 1996; MACHADO, 2002), todavia não perde sua origem histórica das lutas em defesa da EP (FÁVERO, 2006; FREIRE, 1967, 1976, 1987; PAIVA, 2003) com experiências significativas no contexto da década de 1960 (RODRIGUES, 2008). Ambas expressões de educação, seja no âmbito formal ou informal, por terem como sujeitos históricos jovens e adultos das camadas populares, necessariamente dialogam com os movimentos sociais (GHON, 2006; PALUDO, 2011) que pautam entre uma de suas bandeiras de luta o direito a educação. A análise das fontes acessadas nesta pesquisa, dialogam ainda com uma concepção de Estado ampliado (GRAMSCI, 2000), onde buscamos entender a história da constituição destes campos, na trama da relação sociedade política e sociedade civil. As palavras memória e história invocam, de forma inconfundível, o passado. Contudo, apesar dessa proximidade, de tratarmos do mesmo objeto, história e memória não devem ser confundidas. A memória é sempre vivida, física ou afetivamente e história é escrita e impessoal, ou seja, a memória é história viva e vivida e permanece no tempo, renovando-se, pois a memória não obedece a regras, ela é reconstituída a cada vez que se lembra do fato, é subjetiva e se transforma ao longo do tempo. A história, por sua vez, se faz sobre um método, sem perder de vista a dúvida, a interrogação e o questionamento que se fazem às fontes (HOBBSAWM, 2001; BOSI, 1994; LE GOFF, 2003; THOMPSON, 1992). A organização de documentos e de outras fontes

disponibilizadas por meio de museus, arquivos ou centros de referências online é uma iniciativa que tem sido fortemente ampliada na área de história da educação, em diversas modalidades de ensino. Podemos citar ainda as experiências no Brasil, como o Centro de Memória da Educação da USP; Centro de Referência em Educação Mário Covas; Museu virtual da memória da educação de Minas Gerais, iniciativas providas da academia ou de outras instituições. Em relação aos acervos especialistas em EJA e educação popular, podemos contar com a página do CREFAL . São páginas que disponibilizam aos pesquisadores diferentes acervos que incluem itens como documentos oficiais, objetos escolares, legislação educacional, fotografias, mobiliários, livros de diferentes modalidades, cadernos, cartazes, cartilhas, mapas, manuais de ensino, instrumentos de punição e arquivo de depoimentos orais. Em Goiás a partir do Projeto de pesquisa Infovias e Educação, originou-se o Museu Virtual da Educação em Goiás, que está hospedado na página da Faculdade de Educação (TOSCHI e RODRIGUES, 2003). A partir do ano de 2009 esse espaço está sendo reformulado e realimentado com outras fontes para continuar servindo como referência para pesquisadores interessados na história da educação de Goiás. O Projeto de Educação da Sociedade Goiana do Século XIX que contou com financiamento FAPESP, portanto reforça esta iniciativa do Centro Memória Viva. Nas temáticas voltadas especificamente para EJA e EP é importante ressaltar que Goiás acumulou significativa história na área, sobretudo no período da década de 1960; da ditadura militar (1964-1985) e no período conhecido como pós-ditadura. Boa parte dessa história e dessa memória, principalmente do Movimento de Educação de Base em Goiás (MEB-GO), está disponível no Museu Virtual da Educação, no link Memória Viva, onde se encontram: projetos de pesquisa, projetos de extensão, depoimentos orais, documentos oficiais e não oficiais, teses, dissertações, publicações, pesquisas, fotos, materiais didáticos e outras fontes que registram a história da educação popular. Apesar do número significativo de materiais disponíveis, nota-se que ainda há muitas fontes e documentos que precisam ser identificados, organizados e socializados para gerarem futuras investigações.

1.4. Metodologia a ser empregada:

Esta pesquisa utiliza como recursos metodológicos a análise documental e bibliográfica, bem como estratégias de registro de história oral, como entrevistas e grupos focais, para alcançar o objetivo central do resgate histórico da realidade da EJA, EP e Movimentos Sociais em Goiás (GOHN, 2006; PALUDO, 2010; 2011), tratamento, organização e disponibilização real e online dos documentos. Sabemos que escrever sobre o passado há muito deixou de ser uma narrativa pura e reconhecida como verdadeira, pois o passado não está pronto e acabado esperando o historiador contá-lo, assim como, o documento não desvenda o passado de forma direta e transparente. A história e o passado são plurais, é um conjunto de valores construídos, socializados, significados e legitimados pelos homens para explicar um tempo e uma sociedade (HOBSBAWN, 2001). Contudo, disponibilizar os documentos da história e da memória da EJA, EP e Movimentos Sociais pode permitir aos pesquisadores revelar a história por meio do diálogo e indagação com o documento. Possibilita também ampliar estudos, debates e confrontos necessários para compreender as diferenças e permanências das práticas educacionais. Pode favorecer importantes revelações de trabalhos educacionais realizados em diferentes tempos e espaços. Pode favorecer interessantes debates entre história e sujeitos no âmbito local, regional e nacional, ampliando debates de história comparativa e valorizando a compreensão dos processos pedagógicos ao longo da história. Em um país que pouco preserva a memória e a história de seu povo, como se memória e história evocassem somente o passado de forma desvinculada, melancólica e saudosista, ou que o passado em nada importa para a compreensão das práticas no presente, faz-se necessário conservar os traços, os vestígios que a história e a memória deixaram, também como forma de combater o efeito devastador da rapidez de uma sociedade presentista, que pouco valoriza sua gente com sua história e sua memória. Em função da preocupação com a preservação da memória e da história, já iniciada pelo projeto descrito no Museu Virtual, pelo tratamento do conjunto de documentos já levantados nas pesquisas de mestrado e doutorado dos pesquisadores envolvidos neste novo projeto e pela aprimoramento do uso do recurso informatizado dos portais virtuais hoje existentes, que propomos o presente Projeto Base, que constituirá o Centro Memória Viva. Como já foi ressaltado, parte da história da EJA, da EP e dos Movimentos Sociais de Goiás, encontram-se espalhadas em arquivos não organizados, nos baús familiares, nas secretarias de educação e em outros espaços não acondicionados. É dessa forma que parte da história permanece desconhecida, não escrita ou com lacunas. Assim como, se não forem recolhidos, pode desaparecer, por descarte, queima ou ainda apagamento de dados preciosos que as pessoas que participaram desses movimentos guardam em suas memórias. Ou seja, informações retidas nas memórias daqueles que, em função do tempo ou de bloqueios devido repressões vividas, não foram socializadas, anotadas e disponibilizadas. Para se obter esses materiais é preciso fazer um trabalho coletivo, sobretudo de conscientização da importância desses documentos e coleta de depoimentos para a construção e registro da história local. A pesquisa histórica dispõe atualmente de diferentes suportes técnicos para garantir a memória e preservação de documentos, objetos, monumentos e outros recursos que nos reportam a fatos e acontecimentos que adquirem significado na compreensão da realidade passada e presente. As tecnologias têm interferido nas pesquisas históricas, não apenas pela rapidez com que permitem a preservação de acervos, como também pelas mídias disponíveis que permitem a digitalização de imagens e sons. Uma linguagem informática que nos permite a divulgação e preservação de acervos históricos. Como pode ser verificado na Memória Viva, disponível no Museu Virtual, pois Goiás acumulou uma significativa história na área de alfabetização de adultos, na década de 1960, parte dela, especialmente do MEB-GO, ali presente, porém muito ainda há para ser pesquisado. Em especial, a partir dos anos 1990, Goiás participou intensamente do processo de constituição dos Fóruns de EJA do Brasil, tendo o Fórum Goiano de EJA realizado

seu primeiro encontro estadual em 2001. Em função do desdobramento das lutas do Fórum Goiano de EJA e da intensificação das pesquisas, que vem ocorrendo na UFG em EJA, EP e Movimentos Sociais, propomos o presente projeto, pois se constatou que muito desta história tem poucos registros, pois muitos fatos vividos, documentos e materiais produzidos não contam com sistematização e tratamento adequado para preservação, estando dispersos ou apenas na memória individual das pessoas que participaram desses processos educativos e movimentos. O Projeto Centro Memória Viva conta com a participação direta de duas professoras da FE/UFG e 11 bolsistas para realizar a pesquisa.

1.5. Mecanismos gerenciais de execução:

O Centro Memória Viva já possui parte da documentação levantada, desde 2010, em dois eixos centrais de pesquisa: A Educação de Jovens e Adultos na Secretaria de Estado da Educação; o Movimento de Educação de Base de Goiás. Portanto, como mecanismo gerencial de execução deste projeto de dois anos espera-se avançar na: - Identificação, tratamento e organização de documentos históricos, legislação e fontes iconográficas relacionadas aos dois eixos da pesquisa em andamento; - Criação do ambiente virtual do Centro Memória Viva para disponibilização de dados e socialização dos resultados da pesquisa; - Alimentação de banco de dados com as informações da pesquisa; - Identificação e realização de entrevistas com pessoas que atuaram em Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais em Goiás no período destacado; - Produção de reflexões a partir do material identificado e tratado e apresentação em eventos científicos; - Realização de seminários de pesquisa, constituindo-se em espaço de divulgação de ações de EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais, desenvolvidos em Goiás.

1.6. Resultados esperados:

- Documentos históricos, legislação e fontes iconográficas relacionadas aos dois eixos da pesquisa em andamento identificados, tratados e organizados no espaço virtual e/ou no espaço físico do Nedesc; - Ambiente virtual do Centro Memória Viva para disponibilização de dados e socialização dos resultados da pesquisa desenvolvido e alimentado; - Banco de dados com as informações da pesquisa alimentado; - Entrevistas com pessoas que atuaram em Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais em Goiás no período destacado realizadas; - Apresentação em eventos científicos da produção de reflexões a partir do material identificado e tratado; - Seminários de pesquisa, constituindo-se em espaço de divulgação de ações de EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais, desenvolvidos em Goiás e nos demais estados do Centro Oeste realizado.

1.7. Referências bibliográficas:

BOSI, Eclea. Memória e sociedade: lembranças de velhos. 3 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. FAVERO, Osmar (org.). Uma pedagogia da participação popular análise da prática educativa do MEB Movimento de Educação de Base (1961-1966). Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2006. FREIRE, PAULO. Educação como Prática da Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967. _____. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. _____. Ação cultural para a liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. GOHN, Maria da Glória. Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. 5ª. ed. São Paulo: Loyola, 2006. HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. São Paulo: Centauro Editora, 2006. HOBBSAWM, Eric. Sobre História. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Editora UNICAMP, 2003. MACHADO, Maria Margarida. A política de formação de professores que atuam na educação de jovens e adultos em Goiás na década de 1990. PUC-SP. São Paulo, 2002. PALUDO, Conceição. Educação Popular e Movimentos Sociais na atualidade: algumas considerações. In: RIBEIRO, Jorge Alberto Rosa da; ROBEIRO, Marlene. (Org.). I Seminário do TRAMSE: Trabalho, Movimentos Sociais e Educação - Redes de Pesquisa. Porto Alegre: Itapuy; 332 p., 2011, v. 1, p. 22-35. _____. Movimentos sociais e educação popular: atualidade do legado de Paulo Freire. In: STRECK, Danilo et.al. (Org.). Leituras de Paulo Freire: contribuições para o debate pedagógico (II). Brasília: Liber Livro, 2010, p. 39-55. Disponível em: <http://www.ufpel.edu.br/fae/dialogoscompaulofreire/ConceicaoPaludo.pdf>. Acesso em: 29/03/2012. RODRIGUES, Maria Emilia de Castro. Enraizamento de esperança: as bases teóricas do Movimento de Educação de Base em Goiás. Goiânia, GO, Tese de Doutorado Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, 2008. THOMPSON, Paul. A voz do passado: história oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. TOSCHI, Mirza Seabra; RODRIGUES, Maria Emilia de Castro. Infovias e educação. In: Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 29, n. 2, p. 313-326, jul./dez. 2003.

2. Orçamento Detalhado

Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.1. NETBOOK 2 A 3 GB MEMÓRIA E 250 GB DE HD	Bens Duráveis/equipamentos processamento de dados	SERVIR DE INSTRUMENTO DE REGISTRO DOS DADOS PRODUZIDOS PELA PESQUISA;

ACESSAR
BANCO DE
DADOS PARA
ALIMENTAR
COM OS
DADOS DAS
PESQUISAS;

Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
4	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00

Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.2. IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	Bens Duráveis/máquinas e equipamentos gráficos	IMPRIMIR MATERIAL DA PESQUISA

Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00

Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.3. TRIPE	Bens Duráveis/equipamentos para áudio, vídeo e foto	SUPORE PARA FILMADORAS E MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS

Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
2	R\$ 400,00	R\$ 800,00

Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.4. IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	Bens Duráveis/máquinas e equipamentos gráficos	IMPRIMIR TEXTOS DAS PESQUISAS EM ANDAMENTO

Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00

Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.5. PC COMPLETO COM MONITOR, CPU, ESTABILIZADOR	Bens Duráveis/equipamentos de processamento de dados	SERVIR DE INSTRUMENTO DE REGISTRO PARA PESQUISA

Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00

Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.6. JALECOS	Material de Consumo/material de proteção e segurança	PROTEÇÃO PARA O TRABALHO COM DOCUMENTOS ANTIGOS

	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	10	R\$ 50,00	R\$ 500,00
2.7.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	TONNER	Material de Consumo/material de expediente	IMPRIMIR O MATERIAL DE PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	20	R\$ 300,00	R\$ 6.000,00
2.8.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	PUBLICAÇÃO DE LIVROS E CATÁLOGO DA PESQUISA	Outros serviços de Pessoa Jurídica/serviços gráficos	DIVULGAR RESULTADOS DA PESQUISA PELA PUBLICAÇÃO DE CATÁLOGOS E LIVRO
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 7.000,00	R\$ 14.000,00
2.9.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	PROFISSIONAL DA ÁREA DE INFORMÁTICA	Outros serviços de terceiros/pessoa física/Outros serviços de terceiros/pessoa física	GARANTIR MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÕES NO BANCO DE DADOS DA PESQUISA DO CENTRO MEMÓRIA VIVA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 3.000,00	R\$ 6.000,00
2.10.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	MICROFONE	Bens Duráveis/equipamentos para áudio, vídeo e foto	MICROFONE SUPER UNI-DIRECIONAL PARA USO EM FILMAGENS, COM CAPTAÇÃO ABERTA (AMBIENTE) E DIRECIONADA (EVITA SONS LATERAIS)
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 200,00	R\$ 400,00
2.11.	Descrição	Detalhamento	Finalidade

	PEN DRIVE	Material de Consumo/material de processamento de dados	de	GUARDA E TRANSPORTE DE INFORMAÇÕES DA PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário		Valor Total
	60	R\$ 20,00		R\$ 1.200,00
	Descrição	Detalhamento		Finalidade
2.12.	HD EXTERNO	Material de Consumo/material de processamento de dados	de	REGISTRO E GUARDA DE DADOS DA PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário		Valor Total
	4	R\$ 500,00		R\$ 2.000,00
	Descrição	Detalhamento		Finalidade
2.13.	MOUSE	Material de Consumo/material eletrônico	e	REPOSIÇÃO DE SUPRIMENTO DE COMPUTADOR
	Quantidade	Valor Unitário		Valor Total
	10	R\$ 30,00		R\$ 300,00
	Descrição	Detalhamento		Finalidade
2.14.	TECLADO	Material de Consumo/material eletrônico	e	REPOSIÇÃO DE SUPRIMENTO DE COMPUTADOR
	Quantidade	Valor Unitário		Valor Total
	10	R\$ 20,00		R\$ 200,00
	Descrição	Detalhamento		Finalidade
2.15.	NOBREAK	Bens Duráveis/equipamentos de processamento de dados	de	GARANTIR SEGURANÇA DOS EQUIPAMENTOS LIGADOS NO NOBREAK
	Quantidade	Valor Unitário		Valor Total
	1	R\$ 400,00		R\$ 400,00
	Descrição	Detalhamento		Finalidade
2.16.	ILUMINADOR DE LED	Bens Duráveis/equipamentos para áudio, vídeo e foto		EQUIPAMENTO PARA ILUMINAR O ESPAÇO DAS FILMAGENS

	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 400,00	R\$ 800,00
2.17.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	CABO FIREWIRE IEEE	Material de Consumo/material para áudio, vídeo e foto	TRANSMITIR AS IMAGENS DA FILMADORA PARA O COMPUTADOR
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 30,00	R\$ 60,00
2.18.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	BANNER	Outros serviços de Pessoa Jurídica/serviços gráficos	APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	20	R\$ 75,00	R\$ 1.500,00
2.19.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	BANNER GERAL DO CMV	Outros serviços de Pessoa Jurídica/serviços gráficos	IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA EM EVENTOS DE GRANDE PORTE
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	1	R\$ 320,00	R\$ 320,00
2.20.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	FOLDER	Outros serviços de Pessoa Jurídica/serviços gráficos	DIVULGAR AS PESQUISAS REALIZADAS
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2000	R\$ 0,50	R\$ 1.000,00
2.21.	Descrição	Detalhamento	Finalidade
	DIÁRIAS PARA GOIÁS	Diárias/Diárias	ATIVIDADES DE PESQUISA NO INTERIOR DO ESTADO PARA ENTREVISTAS E COLETA DE DOCUMENTAÇÃO
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	40	R\$ 80,00	R\$ 3.200,00
2.22.	Descrição	Detalhamento	Finalidade

	DIÁRIAS PARA OUTROS ESTADOS	Diárias/Diárias	PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE PESQUISA EM OUTROS ESTADOS
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	10	R\$ 160,00	R\$ 1.600,00
	Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.23.	DIÁRIAS PARA PESQUISADORES	Diárias/Diárias	PARTICIPAÇÃO EM DOIS SEMINÁRIOS REGIONAIS COM MÉDIA DE TRÊS DIAS
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	78	R\$ 160,00	R\$ 12.480,00
	Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.24.	DIÁRIAS DE HOSPEDAGEM E ALIMENTAÇÃO EM EVENTOS	Diárias/Diárias	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	40	R\$ 160,00	R\$ 6.400,00
	Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.25.	LOCAÇÃO DE MICROÔNIBUS	Passagens e Despesas com Locomoção/locação de meios de transporte/microônibus e afins	PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS REGIONAIS
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 3.000,00	R\$ 6.000,00
	Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.26.	REVISÃO DE PUBLICAÇÕES	Outros serviços de terceiros/pessoa física/Outros serviços de terceiros/pessoa física	REALIZAR A REVISÃO DAS PUBLICAÇÕES DA PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	2	R\$ 2.000,00	R\$ 4.000,00
	Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.27.	PASSAGENS AÉREAS	Passagens e Despesas com Locomoção/passagens para outros estados ou países	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E ATIVIDADES DE PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	17	R\$ 800,00	R\$ 13.600,00

	Descrição	Detalhamento	Finalidade
2.28.	CAIXA BOX	Material de Consumo/material de expediente	ORGANIZAR A DOCUMENTAÇÃO DA PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	100	R\$ 2,40	R\$ 240,00
2.29.	PASTAS ORGANIZADORAS	Material de Consumo/material de expediente	ORGANIZAR DOCUMENTOS DA PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	20	R\$ 10,00	R\$ 200,00
2.30.	CRIAÇÃO DE ARTE GRÁFICA	Outros serviços de terceiros/pessoa física/Outros serviços de terceiros/pessoa física	PRODUZIR ARTE GRÁFICA DA PESQUISA, DO SITE DO CMV E DOS MATERIAIS DE DIVULGAÇÃO
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	4	R\$ 1.000,00	R\$ 4.000,00
2.31.	LICENÇA PARA ANTIVÍRUS	Material de Consumo/aquisição de softwares	GARANTIR A SEGURANÇA DOS COMPUTADORES DA PESQUISA
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	12	R\$ 200,00	R\$ 2.400,00

Valor Total Solicitado: R\$ 100.000,00

3. Cronograma de Atividades

Nome da meta/núcleo/laboratório

- 3.1.** REALIZAÇÃO DE PROCEDIMENTOS DE PESQUISA PARA IDENTIFICAÇÃO, TRATAMENTO, ALIMENTAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DO ACERVO EM AMBIENTE REAL E VIRTUAL

	Atividade	Mês inicial	Mês final
3.1.1.	IDENTIFICAR EM GOIÁS O ACERVO JÁ EXISTENTE E EM CONDIÇÃO DE SER POSTADO NO AMBIENTE VIRTUAL DO CENTRO MEMÓRIA VIVA, APÓS O 1º MESMO SER CRIADO		8º
	Indicador físico de execução		
	REUNIÃO, ORGANIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO REAL NO NEDESC DO ACERVO DE PESQUISAS ANTERIORES E DIVULGAÇÃO DO MESMO EM ESPAÇO VIRTUAL DO CMV		

Atividade	Mês inicial	Mês final
3.1.2. REALIZAR TRATAMENTO ADEQUADO AO MATERIAL QUE JÁ EXISTE, MAS AINDA NÃO ESTÁ EM CONDIÇÕES DE SER DISPONIBILIZADO VIRTUALMENTE		8º
Indicador físico de execução		
TRATAMENTO DOS DOCUMENTOS E IMAGENS Já LOCALIZADOS, IDENTIFICADOS E RECOLHIDOS, NAS PESQUISAS ANTERIORES, ORGANIZAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO REAL E VIRTUAL DOS MESMOS		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.1.3. ELABORAR CATEGORIAS DE ANÁLISE, REGISTRO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS, CONSIDERANDO A NOBRAD E AS DEMANDAS DO MATERIAL PESQUISADO		8º
Indicador físico de execução		
REGISTRO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS POR CATEGORIAS DE ANÁLISE, DE ACORDO COM A NOBRAD: CATALOGAÇÃO, DESCRIÇÃO, ORGANIZAÇÃO, DIGITALIZAÇÃO E REGISTRO DOS DOCUMENTOS		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.1.4. IDENTIFICAR E ENTREVISTAR PESSOAS QUE ATUARAM EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS EM GOIÁS NO PERÍODO DE 1960 A 2010		18º
Indicador físico de execução		
REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS COM PESSOAS QUE ATUARAM NA EJA, EP E MOVIMENTOS SOCIAIS NO PERÍODO DE 1960-2010, TRANSCRIÇÃO E MONTAGEM DE VÍDEOS PARA DISPONIBILIZAR NO AMBIENTE VIRTUAL		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.1.5. PRODUZIR NOVOS MATERIAIS E DOCUMENTOS, POR MEIO DE INVESTIGAÇÃO E REGISTROS (ESCRITOS, FOTOGRÁFICOS, FONOGRAFICOS, AUDIOVISUAIS) DE EXPERIÊNCIAS E DE SEUS PROTAGONISTAS	1º	24º
Indicador físico de execução		
REGISTRO E SISTEMATIZAÇÃO DE TODO O PERCURSO DA PESQUISA		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.1.6. IDENTIFICAR, TRATAR, ORGANIZAR E DIVULGAR NO AMBIENTE VIRTUAL DO CENTRO OS RESULTADOS DE INVESTIGAÇÃO, MATERIAL DIDÁTICO E DOCUMENTAÇÃO REFERENTES A EXPERIÊNCIAS DE EJA, EDUCAÇÃO POPULAR E DE MOVIMENTOS SOCIAIS NO ÂMBITO DO ESTADO DE GOIÁS	8º	24º
Indicador físico de execução		
REUNIÃO, TRATAMENTO, ORGANIZAÇÃO, PRESERVAÇÃO DE DOCUMENTOS LEVANTADOS, COLHIDOS E ORGANIZADOS PELA PESQUISA		

Nome da meta/núcleo/laboratório

3.2. CRIAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DO CENTRO MEMÓRIA VIVA

Atividade	Mês inicial	Mês final
3.2.1. CONSTRUÇÃO COLETIVA DO AMBIENTE VIRTUAL DO CENTRO MEMÓRIA VIVA, EM PARCERIA COM A UNB, UFMT E UFMS	1º	8º
Indicador físico de execução		
REGISTRO DO ESPAÇO VIRTUAL, DESENHO E CONSTRUÇÃO DA HOMEPAGE DO CENTRO MEMÓRIA VIVA		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.2.2. ELABORAÇÃO E TESTAGEM DO BANCO DE DADOS QUE SERÁ UTILIZADO NO CENTRO MEMÓRIA VIVA	1º	8º
Indicador físico de execução		

BASE DO BANCO DE DADOS PRONTO PARA SER ALIMENTADO PELA PESQUISA

Atividade	Mês inicial	Mês final
3.2.3. COORDENAR EQUIPE DE CONSTRUÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DO CENTRO, COMPOSTA POR DOIS REPRESENTANTES DE CADA ESTADO E DO DF QUE INTEGRAM A EQUIPE DO CMV		24º
Indicador físico de execução ELABORAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DO CENTRO MEMÓRIA VIVA		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.2.4. ALIMENTAR O AMBIENTE CRIADO PARA O CENTRO MEMÓRIA VIVA COM AS PESQUISAS DE GOIÁS	1º	24º
Indicador físico de execução ALIMENTAÇÃO DA BASE DE DADOS DO AMBIENTE VIRTUAL DO CMV, COM DADOS DA PESQUISA DE GOIÁS		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.2.5. REALIZAR MANUTENÇÃO PERIÓDICA E AVALIAÇÃO DA FUNCIONALIDADE DO AMBIENTE CRIADO, EM PARCERIA COM OS REPRESENTANTES DOS DEMAIS ESTADOS E DO DISTRITO FEDERAL		24º
Indicador físico de execução MANUTENÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL FUNCIONANDO		
Nome da meta/núcleo/laboratório		
3.3. PRODUÇÃO DE REFLEXÕES A PARTIR DO MATERIAL IDENTIFICADO E TRATADO E DIVULGAR OS RESULTADOS OBTIDOS		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.3.1. ELABORAR ARTIGOS E RESUMOS PARA APRESENTAÇÃO EM EVENTOS	1º	24º
Indicador físico de execução ARTIGOS E RESUMOS, PÔSTERES		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.3.2. INCENTIVAR A ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, MESTRADO E DOUTORADO SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS ÀS PESQUISAS DO CENTRO MEMÓRIA VIVA EM GOIÁS		24º
Indicador físico de execução PROJETOS DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, MESTRADO E DOUTORADO ELABORADOS SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS AO CENTRO MEMÓRIA VIVA		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.3.3. DIVULGAR AS PESQUISAS DE EJA, EP E O LINK DO CMV	1º	24º
Indicador físico de execução FOLDER, PÔSTERES, APRESENTAÇÕES EM EVENTOS, BEM COMO INSERIR O ENDEREÇO DO CMV EM SITES		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.3.4. ELABORAR E PUBLICAR RELATÓRIOS PARCIAIS E FINAL DO PROJETO, CONTENDO O PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO, OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS E OS RESULTADOS ALCANÇADOS, PARA SER DISPONIBILIZADO AOS PARCEIROS ENVOLVIDOS E NO SITE	12º	24º
Indicador físico de execução RELATÓRIOS PARCIAIS E FINAL DA PESQUISA REALIZADA		
Atividade	Mês inicial	Mês final
3.3.5. ELABORAR LIVRO E CATÁLOGO SOBRE AS PESQUISAS DO CMV	16º	24º
Indicador físico de execução		

PUBLICAÇÃO DE UM LIVRO E UM CATÁLOGO SOBRE O PROCESSO E OS RESULTADOS DAS PESQUISAS DO CMV

Nome da meta/núcleo/laboratório**3.4. REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS REGIONAIS DE AVALIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS PESQUISAS REALIZADAS EM GOIÁS**

Atividade	Mês inicial	Mês final
ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE SEMINÁRIOS REGIONAIS DE PESQUISA	6º	20º

3.4.1. Indicador físico de execução

RELATÓRIO DOS SEMINÁRIOS DE PESQUISA DE FORMA A PROPORCIONAR A ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS OBTIDOS, A APROFUNDAR QUESTÕES PERTINENTES À PESQUISA, AVALIAÇÃO DO PROCESSO E A DIVULGAR O TRABALHO REALIZADO E OS DADOS OBTIDOS COM AS PESQUISAS EM GOIÁS

4. Equipe executora à disposição do projeto

Nome	CPF	Link para currículo Lattes
4.1. MARIA MARGARIDA MACHADO	32477619187	3133555536143694
4.2. MARIA EMILIA DE CASTRO RODRIGUES	34753591115	2648444233565239
4.3. DINORÁ DE CASTRO GOMES	21401748104	http://lattes.cnpq.br/6720400277214534
4.4. CLÁUDIA BORGES COSTA	38152231134	http://lattes.cnpq.br/5189182534267867
4.5. MAÍRA SORES FERREIRA	28617018895	http://lattes.cnpq.br/9492514060508234
4.6. VÂNIA OLÁRIA PEREIRA	30170842134	http://lattes.cnpq.br/0777382615063553
4.7. CLAITONEI DE SIQUEIRA SANTOS	85486485115	http://lattes.cnpq.br/6146350799762829
4.8. ANGELITA LOPES	51575507153	http://lattes.cnpq.br/7750813658244170
4.9. ARIADINY CÂNDIDO MORAIS	2445699169	http://lattes.cnpq.br/1086181659272035
4.10. DANIELLY CARDOSO DA SILVA	3817328192	http://lattes.cnpq.br/1461034517208219
4.11. DAYANE MENDES DA SILVA	1806342162	http://lattes.cnpq.br/7859026367091137
4.12. MARIA ALDINA G. DA SILVA	68298633253	http://lattes.cnpq.br/9386448748337383
4.13. MARIBEL SCHVEEIDTH	40357384091	http://lattes.cnpq.br/1282595661052165

5. Disponibilidade efetiva de infraestrutura e de apoio técnico para o desenvolvimento do projeto

Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
5.1. 1	IMPRESSORA A LASER MULTIFUNCIONAL COLORIDA	R\$ 4.000,00
Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)

	2	PC COMPLETOS	R\$ 1.500,00
5.3.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	5	ARMÁRIOS DE AÇO GRANDES	R\$ 1.500,00
5.4.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	2	NOTEBOOKS	R\$ 4.000,00
5.5.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	1	NOBREAK	R\$ 5.000,00
5.6.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	2	SCANNER DE MESA	R\$ 300,00
5.7.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	1	SCANNER PROFISSIONAL	R\$ 7.000,00
5.8.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	4	MESAS COM CADEIRAS	R\$ 1.500,00
5.9.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	2	SALAS DE USO EXCLUSIVO DA PESQUISA (VALOR ESTIMADO DE ALUGUEL 24 MESES A R\$ 500,00)	R\$ 12.000,00
5.10.	Quantidade	Descrição do Item	Valor Estimado de Mercado (R\$)
	1	LINHA TELEFÔNICA EXCLUSIVA DA PESQUISA (MANUTENÇÃO DE R\$ 50,00 MÊS POR 24 MESES)	R\$ 1.200,00

Valor total dos itens existentes à disposição da execução do projeto: R\$ 38.000,00

Arquivos anexos à proposta:



Proposta da Chamada Pública nº 005/2012
SELEÇÃO PÚBLICA DE PROPOSTAS PARA APOIO A PROJETOS DE PESQUISA
A SEREM CONDUZIDOS EM ICTIS DO ESTADO DE GOIÁS

**Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de Goiás - FAPEG**

**CONTROLE DIGITAL
201200554260269**

Proponente/Candidato(a)

MARIA MARGARIDA MACHADO

Assinatura

Aceite da Instituição de Vínculo

Universidade Federal de Goiás

Assinatura e Carimbo

Área reservada à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG

Assinatura/FAPEG

Diretoria Científica

LOCAL: _____

DATA: _____