

SEMINÁRIO DE PESQUISA
CENTRO MEMÓRIA
VIVA
29 de maio e 1 de junho de 2015
Goiânia – GO

Tema: Pesquisa e organização da história e memória em Educação de jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais.

SISTEMATIZAÇÃO DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO POPULAR



Créditos: Osmar Fávero (Coord.)
www.forumeja.org.br/edupopular

Maria Emilia de Castro
Rodrigues - FE/UFG

29.05.2015

Educação

Para um começo de conversa...

Carta dos Índios em resposta aos homens brancos:

“[...] Nós estamos convencidos, portanto, que os senhores desejam o bem para nós e agradecemos de todo o coração.

Mas aqueles que são sábios reconhecem que diferentes nações têm concepções diferentes das coisas e, sendo assim, os senhores não ficarão ofendidos ao saber que a vossa ideia de educação não é a mesma que a nossa.

[...] Muitos dos nossos bravos guerreiros foram formados nas escolas do Norte e aprenderam toda a vossa ciência. Mas, quando eles voltavam

Para nós, eles eram maus corredores, ignorantes da vida da floresta e incapazes de suportarem o frio e a fome. Não sabiam como caçar o veado, matar o inimigo e construir uma cabana, e falavam a nossa língua muito mal. Eles eram, portanto, totalmente inúteis. Não serviam como guerreiros, como caçadores ou como conselheiros.

Ficamos extremamente agradecidos pela vossa oferta e, embora não possamos aceitá-la, para mostrar nossa gratidão oferecemos aos nobres senhores de Virgínia que nos enviem alguns dos seus jovens, que lhes ensinaremos tudo o que sabemos e faremos, deles, homens.”

(BRANDÃO, 2003, p. 08-09)

- *Que sociedade temos e queremos construir? Qual o papel social que a escola deve desempenhar para contribuir com o compromisso de construção da sociedade que queremos? Como a escola tem assegurado a função socializadora e cultural dos(as) educandos(as): proposta político-pedagógica – intenções, grau de compromisso social. Que aluno temos e queremos formar? concepção de sociedade, ser humano e educação.

Educação?

Educação Popular?

Começando a conversa com Ciço...

EDUCAÇÃO POPULAR

Educação Popular -> luta da maioria da população, a classe trabalhadora, deste país por acesso ao saber historicamente produzido e acumulado. Haja vista que,

Em uma sociedade de classes que se configura como a nossa, trabalhar a concepção de Educação Popular na escola pública significa realizar um exercício permanente de contra hegemonia. Neste aspecto, é necessário valorar as experiências educativas que são dirigidas pelos próprios Movimentos Sociais. Delas emergem indicativos importantes para adentrar na construção de propostas que, efetivamente, caminhem na direção da construção de uma escola pública popular.

A construção da Educação Popular como política pública acompanha, necessariamente, o avanço na refundação do Estado [...]. Constituir um Movimento de Educação Popular como política pública requer que ele deve ser mais amplo do que a política educacional propriamente dita, ele teria que incidir na explicitação das contradições sociais para se inserir na totalidade do social, os professores e as comunidades teriam que ser necessariamente protagonistas neste movimento (PALUDO, 2011, 33).

EDUCAÇÃO POPULAR

→ **movimento sociocultural e concepção de educação.**

MOVIMENTO SOCIAL “expressa uma infinidade de práticas complexas que emergem associadas aos Movimentos Sociais, grupos comunitários, articulações em torno de alternativas de sobrevivência, entre tantas outras, que apontam para a necessária transformação social” (PALUDO, 2011, p. 25).

EDUCAÇÃO cujo ato de educar adquire significado na medida em que possibilita ao homem concretizar sua humanização, ou seja, sua liberdade de ser e de se reconhecer enquanto criador e criatura, sujeito do processo coletivo de construção de sua história.

→ **Termo *popular*** > diferenciados significados ao longo do contexto histórico

- sinônimo de luta pela educação para todos e responsabilidade do Estado (PAIVA, 1984, 2003; BEISIEGEL, 1992)
- educação do oprimido (FREIRE, 1984, 1987) cujo “horizonte da educação popular não é o homem educado, é o homem convertido em classe. É o homem libertado” (BRANDÃO, 1980, p. 129)
- defesa dos interesses das classes populares, construindo também a sua própria *identidade* cultural (JIMÉNEZ, 1988)
- práticas direcionadas para o exercício da *cidadania*, em que as majorias possam assumir o seu *papel sócio-político* na conjuntura, enquanto política de *resistência* dos grupos *populares* na busca de mudanças (BEZERRA, 1980)
- vinculado ao conceito de classes populares, que traduz interesses dessas classes, “do povo” (WANDERLEY, 1980)
- articulado aos movimentos sociais *populares* (PALUDO, 2010, 2011).

Princípios da Educação Popular

- Intencionalidade política > transf. social (luta política > luta coletiva; Mov. Sociais)/utopia
- Pesquisa em educação
 - Educação desafiadora/problematiz. > curiosidade, interrogadora, crítica da ordem/realidade, da ação > consciência crítica > politização
- Consciência de classe/trabalho; intelectual orgânico > estratégia resis.
- Dialogicidade
- Teoria e prática; pensamento e ação não se separam
- Currículo: construção no processo, significativo, valorização dos conhecimentos populares e científicos, prática social
- Educando e educador -> sujeitos históricos e do processo educativo: construção, desenvolvimento e avaliação
- Ação cultural
- Respeito à linguagem popular e apropriação da ling. padrão; -> texto (utilid. social) > leitura crítica da realidade e da palavra
- Prática educativa baseada na totalidade concreta; formação humana, integral, interdisciplinar, princípios ético-morais,
- Papel do educador: educação > ato político, opção e compromisso de classe, mediação > (re)construção dos conhecimentos

Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos – Nedeja

- Criação do Nedeja- Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense - UFF
- Recuperação, tratamento e digitalização de fontes documentais da educação popular e da educação de adultos no Brasil

**EDUCAÇÃO
POPULAR
1947 — 1966**



1º fase: Memória da Educação Popular I (1947/1966)

- Campanhas de alfabetização e educação de adultos – 1940-1963

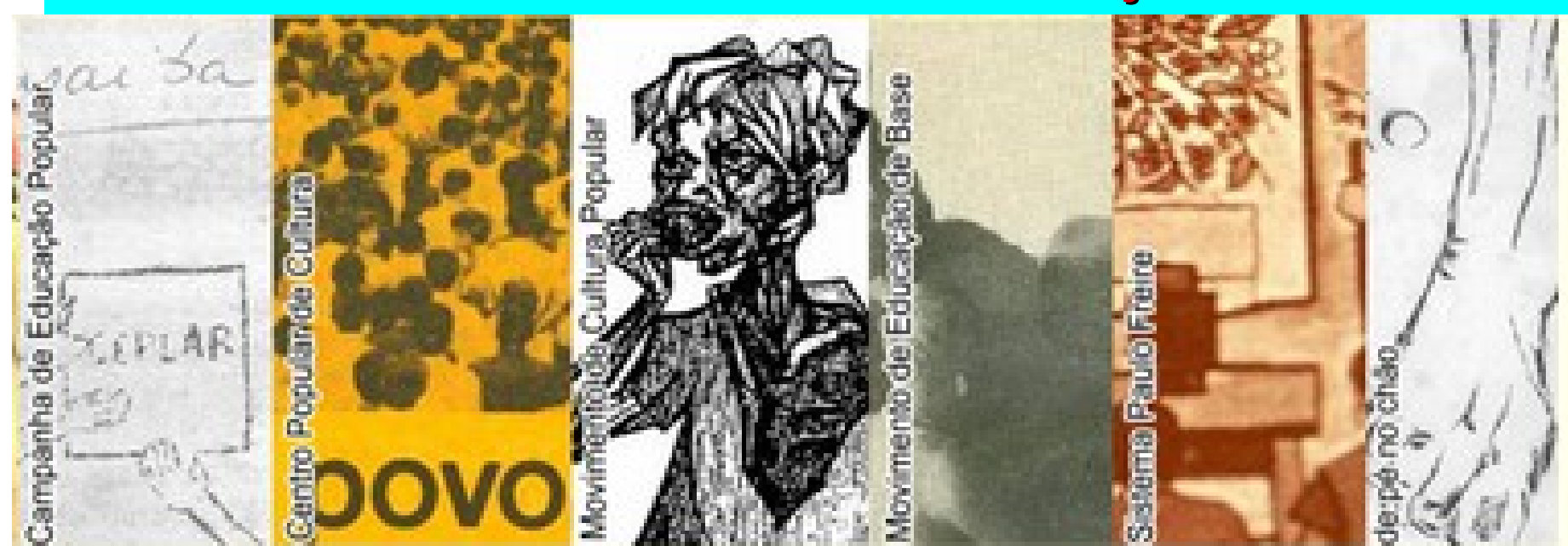
CEAA – Campanha de Educação de Adolescentes e Adultos,

CNER – Campanha de Educação Rural,

MNCA – Mobilização Nacional contra o Analfabetismo

Sirena – Sistema Rádio Educativo Nacional

Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos – Nedeja



- **Movimentos de cultura e educação popular (1960-1967)**

MCP – Movimento de Cultura Popular, do Recife;

Campanha “De Pé no Chão também se Aprender a Ler”;

Ceplar – Campanha de Educação Popular da Paraíba;

CPC – Centro Popular de Cultura, da UNE;

MEB – Movimento de Educação de Base;

Sistema Paulo Freire de Alfabetização

Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos – Nedeja

Quadro 1

Fontes documentais digitalizadas para o DVD *Educação Popular I*

Campanhas ou movimentos	Nº de documentos	Nº de páginas	Tamanho (MB)
Campanhas promovidas pelo MES – Ministério da Educação e Saúde (1947-1955)	33	1.252	464
MCP – Movimento de Cultura Popular (1961-1964)	57	924	96,5
MEB – Movimento de Educação de Base (1961-1967)	37	2.506	426
De Pé no Chão também se Aprende a Ler (1961-1964)	21	421	347
CEPLAR – Campanha de Educação Popular da Paraíba (1962-1964)	11	297	121
CPC – Centro Popular de Cultura da UNE (1962-1964)	35	683	114
Sistema de Alfabetização de Adultos Paulo Freire (1962-1964)	54	840	123
TOTAL	248	6.923	3.740

Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos – Nedeja

2º fase: Educação de Jovens e Adultos (1964/...)

Quadro 2

Fontes documentais digitalizadas para o DVD Educação de Jovens e Adultos

	Experiências e Movimentos	Documentos	Nº de páginas	Tamanho MB/GB
Bloco A	Cruzada ABC – Movimento de Ação Básica Cristã (1962/1968)	22	554	368 MB
	Projeto João Barro (Maranhão, 1967/1968)	03	313	96,5 MB
	Alfabetização Funcional (Incrá/Ancarpe, 1968/1970)	15	472	66,6 MB
Bloco B	Ensino Supletivo (MEC, 1972/1980)	58	4.991	888 MB
	MOBRAL – Movimento Brasileiro de Alfabetização (1968/1986)	257	14.429	4,71 GB
	FUNDAÇÃO EDUCAR (1986/1992)	46	1.956	724 MB
Bloco C	UFSCar – Universidade Federal de São Carlos Projeto de Alfabetização de Funcionários (1981/1984)	28	546	175 MB
	Projeto Zé Peão (Paraíba, 1990/...)	16	565	1,39 GB
Bloco D	PEJ/PEJA - Programa de Educação de Jovens e Adultos (Rio de Janeiro, 1985/...)	73	5.232	1.84 GB
	MOVA - Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos - Prefeitura Municipal de São Paulo/ MOVA – Brasil (1989/2011)	43	649	1,38 MB
	SEJA/MOVA Prefeitura Municipal de Porto Alegre: Palavras de Trabalhador (1997/2003)	12	2.051	432 MB
	Total	571	29.604	8,0 GB

Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos – Nedeja

3º fase: Um novo momento da Educação Popular II (1972/...)

Quadro 3
Fontes documentais digitalizadas para o DVD Educação Popular II

Experiências	Nº de documentos	Nº de páginas	Tamanho MB/GB
CTC – Centro de Trabalho e Cultura (1966/...)	05	446	61,1MB
MEB – Movimento de Educação de Base (1968/2004)	22	1.837	613 MB
CEDI – Centro Ecumênico de Documentação e Informação (1974/1994)	25	1.710	415 MB
NOVA - Pesquisa e Assessoria em Educação (1972/...)	47	1.412	1 GB
URPLAN – Instituto de Planejamento Regional e Urbano (PUC/SP 1974/1982?)	07	158	79,5 MB
CEPIS – Centro de Educação Popular do Instituto <i>Sedes Sapientiae</i> (PUC/SP, 1977/1998)	02	263	30 MB
VEREDA – Centro de Estudos em Educação (1982/...)	10	271	83,1 MB
MST – Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (1984/...)	52	4.248	1 GB
SAPÉ - Serviço de Apoio à Pesquisa em Educação (1984-1985/2007-2008)	15	651	579 MB

³ Muitos outros centros tiveram atuação destacada no período, alguns como expressão nacional, como a Fase – Federação de Atendimento Sócio-Educativo e o Centro Pastoral Vergueiro, e outras de expressão local: Sedup – Serviço de Educação Popular (Guarabira/PB), Cepac – Centro Piauiense de Educação Popular (Teresina/PI), Cecop – Centro de Educação e Comunicação Popular D. João Batista (Vitória/ES), Cesap – Centro de Serviço e Assessoria Popular, posteriormente transformado em Cedap – Centro Educação e Assessoria Popular (Campinas/SP), IFAS – Instituto de Formação e Assessoria Sindical (Goiânia/GO), Cedanpo – Centro de Documentação e Apoio aos Movimentos Populares (Campo Grande/MS), Cedac – Centro de Ação Comunitária, no Rio de Janeiro. Cf. Bárbara Lopes, *Semeadores da utopia; a história do Cepis – Centro de Educação Popular do Instituto Sedes Sapientiae*. (São Paulo: Expressão Popular, 2013, p. 95-97).

Para o que é urgente e atual, não estamos sozinhos...

Acesse o FÓRUMS EJA BRASIL ou escolha seu fórum estadual ou distrital



Avançemos em nossa Construção Coletiva... Leia mais
Por uma Educação de Jovens e Adultos Libertadora!

Acesso: www.forumeja.org.br

Fórum Goiano de EJA: www.forumeja.org.br/go

Portal do Fórum Goiano de EJA

<http://www.forumeja.org.br/go>



Portal ▾ Fórum ▾ Parceiros ▾ Encontros ▾ Educador ▾ Educando ▾ Movimentos Sociais ▾ Ed. Profissional ▾ Ed. em Prisões ▾

MENU

- Pesquisas
- Publicações
- Documentos Oficiais
- Grupos de Estudo
- Mídias
- Sites de Interesse
- CONAE
- Ir para o sítio BRASIL

CALENDÁRIO

Dezembro 2014

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

Processo seletivo : Cursos Técnico Integrado ao Ensino Médio para Jovens e Adultos 2015/1

Campus Goiânia Oeste - **Técnico em Enfermagem**

Câmpus Valparaíso de Goiás - **Técnico em Eletrotécnica**

Câmpus Uruaçu - **Técnico em Comércio**

Câmpus Senador Canedo - **Técnico em Refrigeração e Climatização**

Câmpus Jataí - **Técnico em Secretariado**

Câmpus Itumbiara - **Técnico em Agroindústria**

↔ [Leia mais](#)

I Fórum da Educação de Jovens e Adultos - Entorno Sul

I Fórum da Educação de Jovens e Adultos - Entorno Sul, acontecerá dia 09 de dezembro de 2014, na Câmara Municipal de Planaltina - Goiás com o tema: Alegrias, dúvidas e desafios de quem atua na modalidade de ensino EJA.



Boa Noite, hoje é 8 de Dezembro de 2014

BUSCAR



Buscar

FÓRUMS REGIONAIS



Maria Emilia: me.castorodrigues@gmail.com

Obrigada!

Referências

- BEISIEGEL, Celso de Rui. *Política e educação popular* (A teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil). Ensaios – 85. São Paulo: Editora Ática, 1992.
- BEZERRA, Aída. As atividades em educação popular. *In: A questão política da educação popular*. 2ª ed. São Paulo: 1980.
- BARREIRO, Júlio. *Educação popular e conscientização*. Trad. Carlos Rodrigues Brandão. Petrópolis: Vozes, 1980; Porto Alegre: Sulina, 2000.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A cultura do povo e a educação popular. *In: A questão política da educação popular*. 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- _____. A educação popular e a educação de jovens e adultos: antes e agora. *In: MACHADO, Maria Margarida (org.). Formação de educadores de jovens e adultos*. Brasília: Secad/MEC, UNESCO, 2008.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- _____. *Pedagogia do Oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
- _____. *Pedagogia da Esperança – um reencontro com a pedagogia do oprimido*. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- _____; NOGUEIRA, Adriano (1989). *Que fazer: teoria e prática da educação popular* (6ª ed.). Petrópolis: Vozes, 2001.
- JIMÉNEZ, Marco Raúl Mejía. Tendencias de la cultura y la cultura popular en la educación popular. *In: Contexto & Educação*. Universidade de Ijuí, n. 9, jan/mar. Ijuí, 1988.
- MANFREDI, Sílvia M. *A educação popular no Brasil: Uma releitura a partir de Antonio Gramsci*. *In: A questão política da educação popular*. Org. Carlos Rodrigues Brandão. 2a. ed. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- PALUDO, Conceição. Educação Popular e Movimentos Sociais na atualidade: algumas considerações. *In: RIBEIRO, Jorge Alberto Rosa da; ROBEIRO, Marlene. (Org.). I Seminário do TRAMSE: Trabalho, Movimentos Sociais e Educação - Redes de Pesquisa*. Porto Alegre: Itapuy; 332 p., 2011, v. 1, p. 22-35.
- _____, Conceição. Movimentos sociais e educação popular: atualidade do legado de Paulo Freire. *In: STRECK, Danilo et.al. (Org.). Leituras de Paulo Freire: contribuições para o debate pedagógico (II)*. Brasília: Liber Livro, 2010, v. , p. 39-55. Disponível em: <http://www.ufpel.edu.br/fae/dialogoscompaulofreire/ConceicaoPaludo.pdf>. Acesso em: 29/03/2012.
- WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Educação popular e processo de democratização. *In: A questão política da educação popular*. São Paulo: Brasiliense, 1980.