


**XI** ENCONTRO ESTADUAL  
DO FÓRUM GOIANO  
DE EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS

**TEMA:**  
Educação de jovens e adultos  
em Goiás: luta política e  
pedagógica 

**17 a 19 de maio de 2012**  
**Caldas Novas - Goiás**

# A EJA após 10 anos do PNE, PEE e PME: avanços e desafios

Maria Margarida Machado – FE/UFG  
– Fórum Goiano de EJA

# Desafio de constituir-se MODALIDADE

**SUPLETIVO RÁPIDO**

1º e 2º GRAU em  
**6 MESES**  
SEM FREQUÊNCIA  
DE AULAS

AOS 100 PRIMEIROS  
MATRICULADOS  
**6X R\$ 79,90**

**PROMOÇÃO!**  
TRAGA  
UM AMIGO  
E GANHE  
**1**  
MENSALIDADE

RECONHECIDO  
PELO MEC  
PUBLICADO EM D.O.  
PARECER 104/2003

RECUPERE O TEMPO PERDIDO  
E VENHA FAZER PARTE DO GRUPO  
DE **VENCEDORES!!!**

ACEITAMOS:  
VISA MasterCard



**SUPLETIVO FLASH**

**1º e 2º GRAUS**

ENSINO À DISTÂNCIA  
CERTIFICADO RECONHECIDO  
CONCLUSÃO EM ATÉ 4 MESES  
FACILITAMOS EM ATÉ 5X

**1º GRAU\*  
GRÁTIS!**

**Plano Piloto:** 3202-1430 / 3202-4662  
**Samambaia:** 3458-3194 / 8462-3177

**GANHE DINHEIRO SÓ DIVULGANDO!**  
Em casa, na vizinhança, no trabalho, internet, etc.  
Faça parte dessa nossa rede, fale com nosso Gerente Comercial  
**Daniel Alves - 8462 3177 / 3458 3194**

\* Promoção válida somente na apresentação deste e na matrícula do 1º e 2º Grau



# Construção histórica do PNE 2001-2010

- Debate intenso da sociedade civil (CONED)
- Apresentação do Projeto no Congresso antes do governo
- Ampla articulação da base do governo para alterar o projeto
- Aprovação da Lei nº 10.172/2001 com 295 Metas
- Vetos do Presidente ao PNE aprovado.

# concretização do PNE nos 10 anos

- ✘ Dos 26 estados brasileiros apenas 7 projetos estaduais aprovados, até o início de 2009, sendo um da Região Norte (AM), três da Região Nordeste (AL, BA e PB) e três da Região Centro Oeste (GO, MS e MT). O Distrito Federal mais quatro estados (AC, AP, CE e PE) não possuíam nenhuma informação acessível sobre a existência ou não de projetos em andamento nas suas casas legislativas. Os outros 15 estados registravam a tramitação de seus projetos nas assembleias legislativas ou em discussão nas secretarias de educação.

# Um balanço da EJA no PNE 2001-2010

## ✘ As 26 metas dedicadas a EJA :

- + Metas 1, 2, 3 e 16: dedicadas à ampliação de matrícula nessa modalidade; Metas
- + Metas 4, 5, 12, 13, 14, 17, 21, 22, 23, 24, e 26: apontam para ações do governo federal em programas nacionais diversos de apoio a atendimentos diferenciados em EJA ;
- + Meta 6: específica para levantamento e avaliação de ações de alfabetização;
- + Metas 15: que trata da integração curricular entre formação geral e formação profissional no ensino fundamental;
- + Metas 7 e 25: que tratam da formação de professores;
- + Metas 8, 11, 18 e 19: que tratam da parceria com a sociedade civil destacando as IES;
- + Metas 9, 10 e 20: que tratam do apoio federal aos sistemas estaduais e municipais no atendimento a EJA.

# Resultados encontrados

## ✘ 5.3 Objetivos e Metas

1. Estabelecer, a partir da aprovação do PNE, programas visando a alfabetizar 10 milhões de jovens e adultos, em cinco anos e, até o final da década, erradicar o analfabetismo.

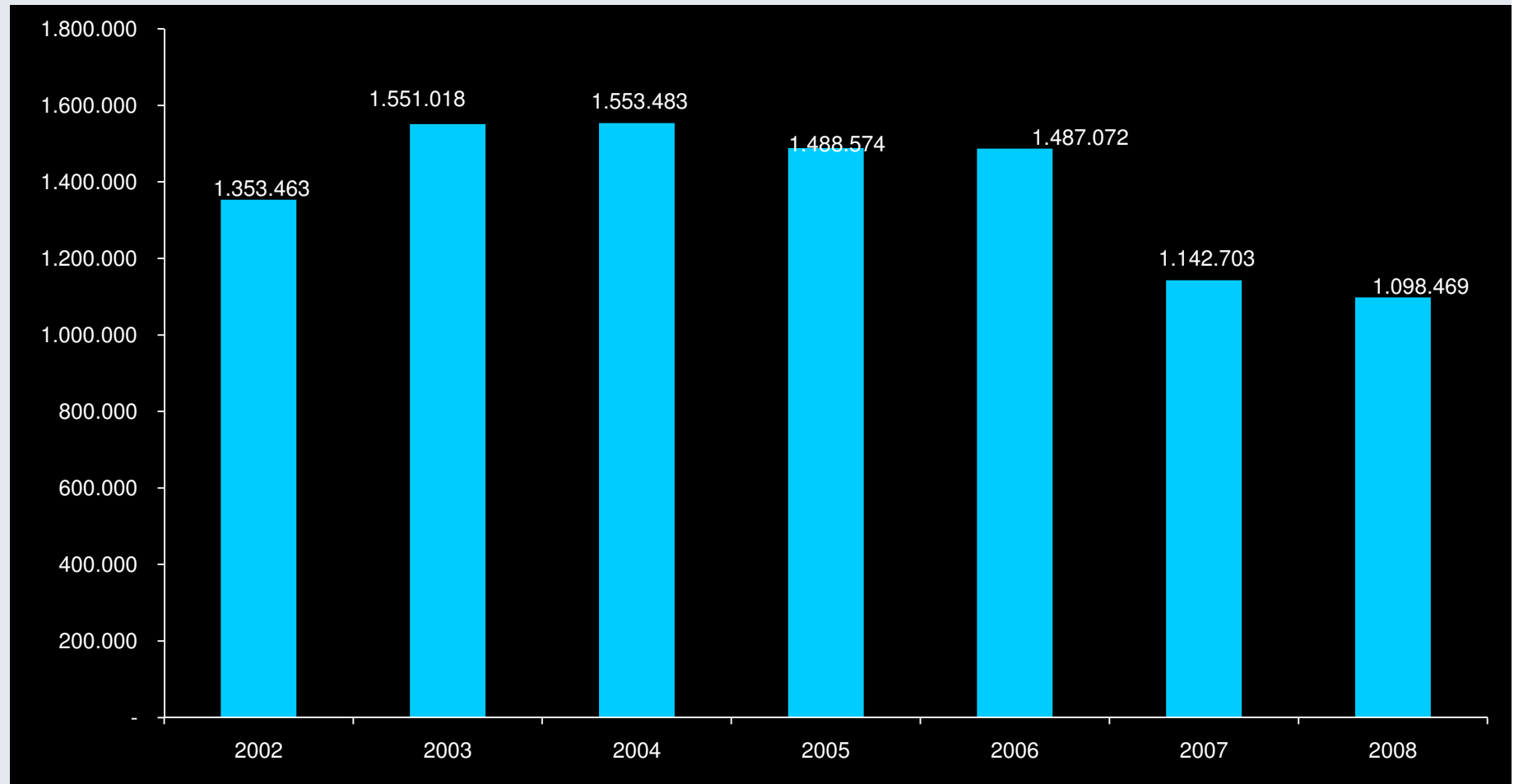
2. Assegurar, em cinco anos, a oferta de educação de jovens e adultos equivalente às quatro séries iniciais do ensino fundamental para 50% da população de 15 anos e mais que não tenha atingido este nível de escolaridade.

3. Assegurar, até o final da década, a oferta de cursos equivalentes às quatro séries finais do ensino fundamental para toda a população de 15 anos e mais que concluiu as quatro séries iniciais.

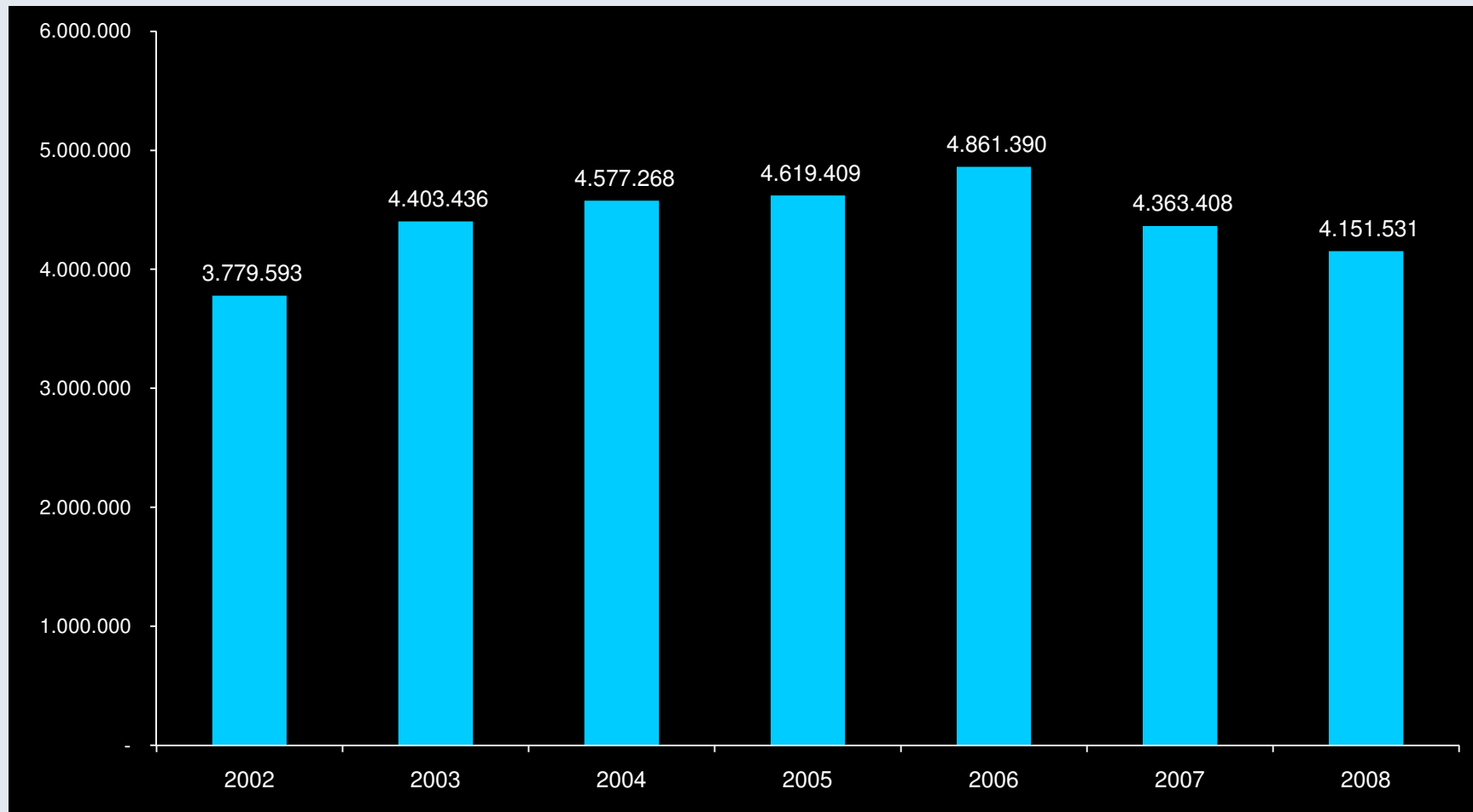
(...)

16. Dobrar em cinco anos e quadruplicar em dez anos a capacidade de atendimento nos cursos de nível médio para jovens e adultos.” (BRASIL, 2001, p. 35).

# O que os números nos indicam: matrículas no 1º segmento do ensino fundamental



# O que os números nos indicam: matrículas na eja





# Construção histórica do PNE 2011-2020

- Conferência Nacional de Educação Básica em 2008
- Aprovação do Fundeb
- Movimento preparatório para a VI Confintea
- CONAE 2010
- Projeto de Lei 8.035/2010

# O projeto do PNE 2011-2020

- 10 diretrizes
- 20 metas
- 150 estratégias
- 2.915 emendas ao Projeto Lei

# Diretrizes

- I - erradicação do analfabetismo;
- II - universalização do atendimento escolar;
- III - superação das desigualdades educacionais;
- IV - melhoria da qualidade do ensino;
- V - formação para o trabalho;
- VI - promoção da sustentabilidade sócio-ambiental;
- VII - promoção humanística, científica e tecnológica do País;
- VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto;
- IX - valorização dos profissionais da educação; e
- X - difusão dos princípios da equidade, do respeito à diversidade e a gestão democrática da educação.

## Diretriz I - erradicação do analfabetismo

A concepção, na melhor das hipóteses, ingênua do analfabetismo o encara ora como “uma erva daninha” – daí a expressão corrente “erradicação do analfabetismo” – ora como “enfermidade” que passa de um a outro quase por contágio, ora como uma “chaga” deprimente a ser “curada” e cujos índices, estampados nas estatísticas de organismos internacionais dizem mal dos níveis de civilização de certas sociedades. Mais ainda, o analfabetismo aparece também, nesta visão ingênua ou astuta, como a manifestação da “incapacidade” do povo, de sua “pouca inteligência” de sua “proverbial preguiça” (FREIRE, 1981, p.13).

# METAS DIRETAMENTE LIGADAS A EJA

## **Texto PL 8035/2010**

**Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de dezoito a vinte e quatro anos de modo a alcançar mínimo de doze anos de estudos para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos vinte e cinco por cento mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas à redução da desigualdade educacional.**

**Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.**

**Meta 10: Oferecer, no mínimo, vinte e cinco por cento das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.**

# Lei Complementar nº 26/1998

Criação do Fórum Estadual de Educação

# EJA no PEE/2008-2017

Lei Complementar nº 62 de 09 de outubro de 2008.

EJA nos PME

?



# DESAFIOS ATUAIS:

- 1 – Acompanhar a tramitação do PNE no congresso;
- 2 – Avaliar o PEE/GO;
- 3 – Elaborar/avaliar os PMEs;
- 4 – Participar ativamente da CONAE/2014.

# Processo de mobilização CONAE/2014

## 1 – Constituição da CONAE 2014

1.1 – Reunião dos representantes do Fórum Nacional de Educação com os fóruns estaduais – 9/5/2012

1.2 – 1º Encontro de Organização da CONAE/2014 em Goiás – 21/6/2012

(9h às 17h – Auditório da FE)

1.3 – Publicação do Documento Referência – set/out/2012

## 2 – Realização das conferências:

2.1 – Livres e Virtuais – a partir de out/2012

2.2 – Municipais – fev/abr 2013

2.3 – Estaduais – jun/ago 2013

2.4 – Nacional – 17 a 21/02/2014

# DESAFIOS PARA O FEE E OS FMEs

- 1 – Fortalecer-se no âmbito do Estado e dos municípios;
- 2 – Rever as atribuições e composição a partir do Fórum Nacional de Educação.

# Tabela 1 - Percentual da população por faixa etária e grupos de anos de estudo

Faixa etária	População estimada (N)	Anos de estudo (em%)				
		< 1	1-3	4-8	9-11	>=12
18-24	22.731.066	2,4	3,0	26,0	54,1	14,5
25-29	16.282.480	3,8	5,2	26,4	44,1	20,5
30-45	44.366.133	7,6	9,4	34,0	32,4	16,7
46-59	28.663.181	13,1	13,5	38,6	21,0	13,8
>=60	21.587.085	30,6	19,5	32,4	9,9	7,6
<b>Total</b>	133.629.945	11,2	10,3	32,4	31,4	14,7

Fonte: Elaborada a partir dos microdados da Pnad/2009.

# fóruns *eja* Brasil

## Segmentos

Universidade  
Sindicato  
Governo  
ONG's

Estudantes  
Mov. Popular  
Professores  
Sistema "S"

## Construção Coletiva

*Leia mais...*

## Temas

### Educação:

Ambiental  
Do campo  
Indigena  
Etnico-racial

Prisional  
PNEE  
Pescadores  
Mulheres



Obrigada pela atenção!!!!  
Contatos: [forumejago@gmail.com](mailto:forumejago@gmail.com)