

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

GRUPO DE ESTUDO - GEAJA

COORD. MARIA EMILIA DE C. RODRIGUES

Segue abaixo a sequencia ainda que não conclusa dos textos a serem lidos no semestre:

Texto 6 - Encontro 06 /08 (GEAJA):

BARRETO, José Carlos; BARRETO, Vera. Formação dos alfabetizadores. *In: Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos*. Brasília, DF: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005. Disponível em: www.mec.gov.br; www.forumeja.org.br/colecaoparatodos. Acesso em: 10/08/2009.

Texto 7 - Encontro 27/08 (GEAJA):

FREITAS, Marinaide Lima de Queiroz. A educação de jovens e adultos em Maceió – Alagoas: A experiência de uma década – 1993 a 2003. *In: A formação de professores para EJA: dilemas atuais*. Moura, Tânia Maria de Melo. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.

Textos 8 - Encontro 10/09 (GEAJA e GEPECH):

MANACORDA, Mario Alighiero. *Marx e a pedagogia moderna*. [Tradução Newton Ramos de Oliveira]. 2ª ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

Encontro 24/09 (GEAJA):

Apenas Dinorá e Maribel compareceram: houve a estruturação dos tópicos que comporiam os textos dos grupos 1) Sujeitos da EJA e 2) As ciências humanas na EJA.

Texto 9a) e b) - Encontro 01 /10 (GEAJA): Discussão do texto a)

a) SAMPAIO, Marisa Narciso. Limites e possibilidades da formação continuada de professoras de EJA mediada por registros diários. *In: Prática de Educação de Jovens e Adultos: complexidades, desafios e propostas*. SAMPAIO, Marisa Narciso; ALMEIDA, Rosilene Souza (orgs.). Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2009.

b) LEAL, Telma Ferraz. O planejamento como estratégia de formação de professores: organização e reflexão sobre o cotidiano da sala de aula. *In: Desafios da Educação de Jovens e Adultos*. LEALA, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.

Textos 1 a 10 - Encontro 22/10 (GEAJA e GEPECH):

DISCUSSÃO A PARTIR DA VERSÃO INICIAL DA ESCRITA DOS TEXTOS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E AS CONTRIBUIÇÕES DAS CIÊNCIAS HUMANAS NA EJA.

Textos 9a) e b) - Encontro 05/11 (GEAJA): Discussão do texto b) relacionando com o a)

a) SAMPAIO, Marisa Narciso. Limites e possibilidades da formação continuada de professoras de EJA mediada por registros diários. *In: Prática de Educação de Jovens e Adultos: complexidades, desafios e propostas*. SAMPAIO, Marisa Narciso; ALMEIDA, Rosilene Souza (orgs.). Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2009.

b) LEAL, Telma Ferraz. O planejamento como estratégia de formação de professores: organização e reflexão sobre o cotidiano da sala de aula. *In: Desafios da Educação de Jovens e Adultos*. LEALA, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.

Texto 10 - Encontro 03/12 (GEAJA):

VÓVIO, Cláudia Lemos; BICCAS, Maurilane Souza. Formação de Educadores: aprendendo com a experiência. *In: Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos*. Brasília, DF: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005. Disponível em: www.mec.gov.br; www.forumeja.org.br/colecaoparatodos. Acesso em: 10/08/2009.

Sistematização dos textos - Encontro 17/12 (GEAJA e GEPECH)

Encerramento das atividades do GEAJA