

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PORTAL DO FÓRUM GOIANO DE EJA: UMA REORGANIZAÇÃO PERMANENTE *

SAHIUM, Maria Clara Lôbo¹; **FARIAS**, Maria do Rosário Teles de²; **RODRIGUES**,
Maria Emilia de Castro³

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos (EJA), Fórum Goiano de EJA, Portal do Fórum Goiano de EJA, Grupo de Estudo de Educação de Jovens e Adultos

Introdução

Este trabalho permitirá a socialização do que se desenvolveu no Projeto Educação de Jovens e Adultos (EJA): Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos e Grupo de Estudos em Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos (Geaja), que teve como principais ações em 2012-2013, entre outras, reorganizar o material do Geaja e do Portal do Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (Portal do Fórum Goiano de EJA). Os objetivos implementados foram:

- Inserir alunos do curso de Pedagogia num projeto que articula [...] EJA junto às instituições que compõem o Fórum Goiano de EJA;
- Colaborar na mediação entre a Faculdade de Educação e as instituições que compõem o Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos;
- Divulgar por meio do Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos os trabalhos realizados na Faculdade de Educação/Universidade Federal de Goiás (FE/UFG) relacionados com esta modalidade de ensino, e as reuniões/encontros a serem realizados;
- Contribuir na organização, realização e registro das reuniões ordinárias mensais, e extraordinárias; encontros temáticos locais, encontros regionais (EREJA) e nacionais (ENEJA), e encontro anual do Fórum [...]
- Contribuir na seleção e organização do material a ser utilizado nas reuniões do [...] Geaja, do Fórum Goiano de EJA e de assessoria às secretarias municipais e estadual de ensino, no que se refere à EJA [...]
- Contribuir na organização, catalogação e controle de empréstimo de materiais relacionados à EJA, do Fórum [...] e do Geaja;
- Organizar e manter o site do Fórum Goiano de EJA atualizado. (RODRIGUES, 2012, p.1)

Tratam-se de ações do Projeto que, além de abordar e trabalhar a educação de jovens e adultos (EJA), por meio da participação em estudos, debates, discussões, pesquisa, extensão, encontros e reuniões do Fórum Goiano de EJA; proporciona o acesso a conhecimentos relacionados a este segmento educacional,

* Resumo revisado pelas coordenadoras das ações de extensão e cultura: Maria Emilia de Castro Rodrigues (Projeto: Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de EJA e GEAJA, FE-48); e Daniela da Costa Britto Pereira Lima (IV Seminário de Estágio do Curso de Pedagogia, FE-145).

¹Faculdade de Educação/Universidade Federal de Goiás (UFG) – e-mail: mariaclara_lobo@hotmail.com

²Faculdade de Educação/UFG – e-mail: zurizadaisam@bol.com.br

³Faculdade de Educação/UFG – e-mail: me.castrorodrigues@gmail.com

seja no campo da educação básica ou articulada à educação profissional técnica e tecnológica por meio do ambiente virtual do Portal do Fórum Goiano de EJA.

A EJA é uma modalidade da educação básica, pouco valorizada e reconhecida pelos dirigentes em nosso país, cuja luta por fazer parte da educação nos sistemas oficiais de ensino remonta aos anos de 1930, enquanto luta pelo direito à educação popular, um direito do povo, mas só no final dos anos 1980, prefeituras democrático-populares começaram este atendimento, oficializado com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9394/1996. Alguns dos principais motivos de sua existência no Brasil são: as precárias condições da educação escolar ofertada, o que em alguns casos leva os educandos a abandonarem os estudos; a ausência de escolas, impossibilitando grande parte da população de frequentá-la na idade convencionalmente posta pela legislação na educação básica.

O público atendido pela EJA, em sua maioria, são jovens e adultos trabalhadores, ou em vias de se inserir no mercado de trabalho, que vão à escola em especial no noturno, após um exaustivo e intenso dia de trabalho, chegando à escola cansados, com fome e com muita força de vontade de aprender. Uma realidade histórica, mas que vem se alterando, seja em função do avanço progressivo dos alunos dos ciclos de desenvolvimento sem o devido alcance da aprendizagem, o que tem gerado analfabetos nos sistemas oficiais de ensino, os quais, a partir dos 15 anos, são encaminhados para a EJA; ou ainda por aqueles jovens que com a possibilidade da certificação em um tempo menor na EJA, a têm procurado, pois a LDB, Lei nº 9394/96, antecipou a idade para o acesso à EJA, o que tem provocado um processo de juvenilização da mesma. É para garantir o direito à educação desse público que o Fórum Goiano de EJA e o seu Portal lutam, em parceria com entidades, instituições, secretarias e representações sociais, a fim de garantir o acesso e permanência dos educandos da EJA em uma educação de qualidade social, que respeite suas necessidades e especificidades.

Com o intuito de difundir o conhecimento sobre a EJA, refletir e construir novas possibilidades de diálogo, de forma a produzir novos conhecimentos acerca da modalidade, que o Portal do Fórum Goiano de EJA tem um caráter informativo, educativo e político, tendo por objetivo divulgar as ações do Fórum Goiano de EJA, instituições, organizações e movimentos sociais parceiros do Fórum.

O acesso ao conteúdo do Portal do Fórum de EJA via internet possibilita o contato com materiais desta modalidade de ensino. Neste sentido, as tecnologias da

informação e comunicação (TIC's) têm contribuído por nos possibilitar as postagens e divulgação das ações e materiais, estudos e pesquisas voltadas para a EJA, entre eles: eventos/encontros, dissertações, teses, planos de aula, vídeos, relatos/slides.

Este Portal busca a conexão entre o movimento social pela EJA e as [...] (TICs), no momento em que se constitui como um ambiente virtual interativo multimídia, o que é uma tecnologia com suporte digital para criar, manipular, armazenar e pesquisar conteúdos (MONTEIRO; MACHADO, 2010, p.04).

O Portal do Fórum Goiano de EJA, criado em 2005, é um espaço de construção coletiva, em software livre, que vem sendo alimentado e (re)organizado por estudantes, sob a coordenação de professores da UFG, juntamente com a coordenação deste movimento, com o apoio da Universidade de Brasília (UnB).

Desde 2005, em função da necessidade de maior diálogo com os Fóruns de EJA, de possibilitar maior articulação e fortalecimento do Fórum Goiano e dos Fóruns do Brasil, proporcionar acesso, disponibilização de informações e interatividade, o Fórum Goiano de EJA aderiu ao Portal dos Fóruns de EJA do Brasil lançado no [...] VII ENEJA. Trata-se de um espaço de comunicação, fortalecimento, visualização das ações do Fórum e das entidades, organizações e movimentos a ele vinculados, com interatividade contínua entre os membros que dele participam [...], bem como toda a sociedade que o acessa. É um espaço em permanente construção, com necessidade de orientação do redesenho contínuo de cada sítio (tanto em âmbito estadual, regionais e das temáticas que o perpassam), respeitando a autonomia e adequação à dinâmica própria de movimento social no estabelecimento de troca de experiências [...] (RODRIGUES, 2011, p. 2).

Desde então, o sítio vem passando por modificações constantes, dentre elas entre 2010/2011 houve uma reorganização de estética e conteúdo, com recursos do governo federal (SILVA; LEITE e RODRIGUES, 2013). Em 2010 tinha-se o interesse de postar na página principal do Fórum de EJA as gifs⁴, mas devido ao fato de se esperar a contribuição da coordenação do Fórum Nacional, isso só foi possível em 2013, quando o Portal passou por novas modificações, a fim de enriquecê-lo, torná-lo atraente e facilitar o acesso ao usuário. Gifs do Portal, postadas em 2013:



Fonte: <http://www.forumeja.org.br/go/>

Quanto ao Geaja, até o ano de 2012, realizavam-se estudos quinzenais sobre a EJA, na FE/UFG, direcionadas para a comunidade em geral. No ano de 2013, o

⁴ Formato de imagem estática ou em movimento muito utilizado na internet.

Geaja sofreu algumas modificações e, atualmente, os encontros são semanais, tendo por objetivo, contribuir com a formação teórico-prática de educadores, formadores de educadores e pesquisadores do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade Jovens e Adultos, na Formação Inicial e Continuada com Ensino Fundamental (Proeja FIC) e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), de dez escolas da Rede Municipal de Educação de Goiânia.

O Geaja no Portal - 2012:



Fonte: <http://forumeja.org.br/go/node/1274>

O Geaja no Portal - 2013:



Fonte: <http://forumeja.org.br/go/node/1538>

Metodologia

Para execução deste trabalho participamos de reuniões do Fórum Goiano de EJA e Geaja. Também foram realizadas leituras sobre TIC's e do manual de aprendizagem, para orientar a seleção, digitalização de materiais e documentos, organização, atualização e postagem no Portal (www.forumeja.org.br/go); sobre a EJA, com vistas compreender o histórico, sentido e alcance da modalidade, além de estudos referentes aos Fóruns brasileiros de EJA (em especial o goiano). Assim buscamos embasamento teórico em autores como Freire (2000), Lévy (1996), Rodrigues (2011), Monteiro e Machado (2010), entre outros.

Resultados e discussão

No decorrer das atividades como bolsista Probec foi possível ajudar a sistematizar e divulgar as ações do Fórum Goiano de EJA; participar dos encontros presenciais do Geaja; contribuir para democratizar o acesso ao conhecimento produzido na FE/UFG e demais parceiros sobre a EJA, a interessados na temática, por meio do Geaja, do site e dos encontros do Fórum; organizamos e mantivemos o site do Fórum atualizado, alimentando-o; realizamos o levantamento de materiais relacionados à EJA e postamos no site para divulgá-los; colaboramos na mediação

entre as instituições que compõem o Fórum; organizamos e catalogamos os materiais do Fórum e Geaja, fazendo o controle de empréstimo dos mesmos.

A participação como bolsista Probec contribuiu para conhecermos e aprofundarmos mais neste tema, que raras vezes durante a graduação em Pedagogia temos o devido contato. As discussões possibilitaram o reconhecimento da importância de uma formação específica para os professores que atuam nessa modalidade de ensino, de modo a auxiliá-los na escolha dos conteúdos, e metodologias crítico-libertadoras adequadas à realidade do chão das escolas.

Conclusões

Com este trabalho concluímos que, ter a oportunidade de participar como bolsista Probec do Projeto EJA: Fórum Goiano de EJA e Geaja é de suma importância para o aluno do curso de Pedagogia, pois, ao ter a oportunidade de conhecer e realizar os trabalhos, o estudante adquire uma bagagem teórica aprofundada sobre o tema e também tem-se o acesso ao conhecimento das TIC's por meio do Portal interativo e educativo da EJA.

Referências Bibliográficas

FÓRUM GOIANO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Geaja-2012. In: **Fórum Goiano de EJA**. Disponível em: <<http://forumeja.org.br/go/node/1538>>. Acesso em: 09 ago. 2013.

_____. Formação de Formadores/Geaja. In: **Fórum Goiano de EJA**. Disponível em: <<http://forumeja.org.br/go/node/1551>>. Acesso em: 09 ago. 2013.

LEVY, P. **O que é virtual?** São Paulo: Editora 34, 1996.

MONTEIRO, S. P.; MACHADO, M.M. **A contribuição do ambiente multimídia para a formação dos professores do Proeja**. Goiânia, GO, 2010 (Rel. Pibic, *mimeo.*)

RODRIGUES, Maria Emilia de Castro. **Projeto**: Manutenção e Desenvolvimento de Comunidade de Aprendizagem Virtual Multimídia em Rede Social na Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil – Portal dos Fóruns de Educação de Jovens e Adultos-EJA do Brasil. Goiânia, GO, 2011. (Rel., *mimeo.*). Disponível em: <www.forumeja.org.br>. Acesso em 09 ago. 2013.

SILVA, D. C.; LEITE, K. M. L.; RODRIGUES, M. E. de C. **Portal do Fórum Goiano de EJA**: Interação Social e Educação em ambiente virtual. Disponível em: <<http://www.ceped.ueg.br/anais/ivedipe/pdfs/didatica/relatodeexperiencia/185-406-5-SM.pdf>>. Acesso em: 05 ago. 2013.