

Troca de experiências em Sequência Didática com os Educadores da EJA da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Senador Canedo

Pensar em uma escola significativa envolve, entre vários aspectos, um repensar sobre a prática metodológica utilizada no processo ensino-aprendizagem.

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Senador Canedo, ao construir sua Proposta Político Pedagógica e Curricular, apresenta como metodologia de trabalho para os professores, o planejamento elaborado dentro de uma sequência didática. Esse tipo de planejamento possibilita ao professor pensar seu planejamento como um todo, visualizando a aplicabilidade dos conteúdos no início, meio e fim, detalhando os objetivos e as metodologias que serão utilizadas para desenvolver seu planejamento.

Com o intuito de proporcionar um momento de troca de experiências entre os professores atuantes na 1ª Etapa (2º ao 5º ano) e 2ª Etapa (1º ao 6º semestre, correspondente do 6º ao 9º ano) da Educação de Jovens e Adultos – EJA, a Gerência de Educação de Jovens e Adultos, propôs a realização de reuniões com os professores, de acordo com a área de atuação, para que os mesmos pudessem apresentar entre si, sugestões de planejamentos nos padrões de uma sequência didática.

Em todas as reuniões percebeu-se o envolvimento dos professores com a proposta e a satisfação em apresentar sugestões e receber ideias dos outros professores para o enriquecimento de sua prática pedagógica. Cada reunião aconteceu em uma escola para favorecer também a possibilidade de se conhecer um pouco da rotina das demais escolas e a interação com os demais servidores das respectivas instituições.

Fotos:



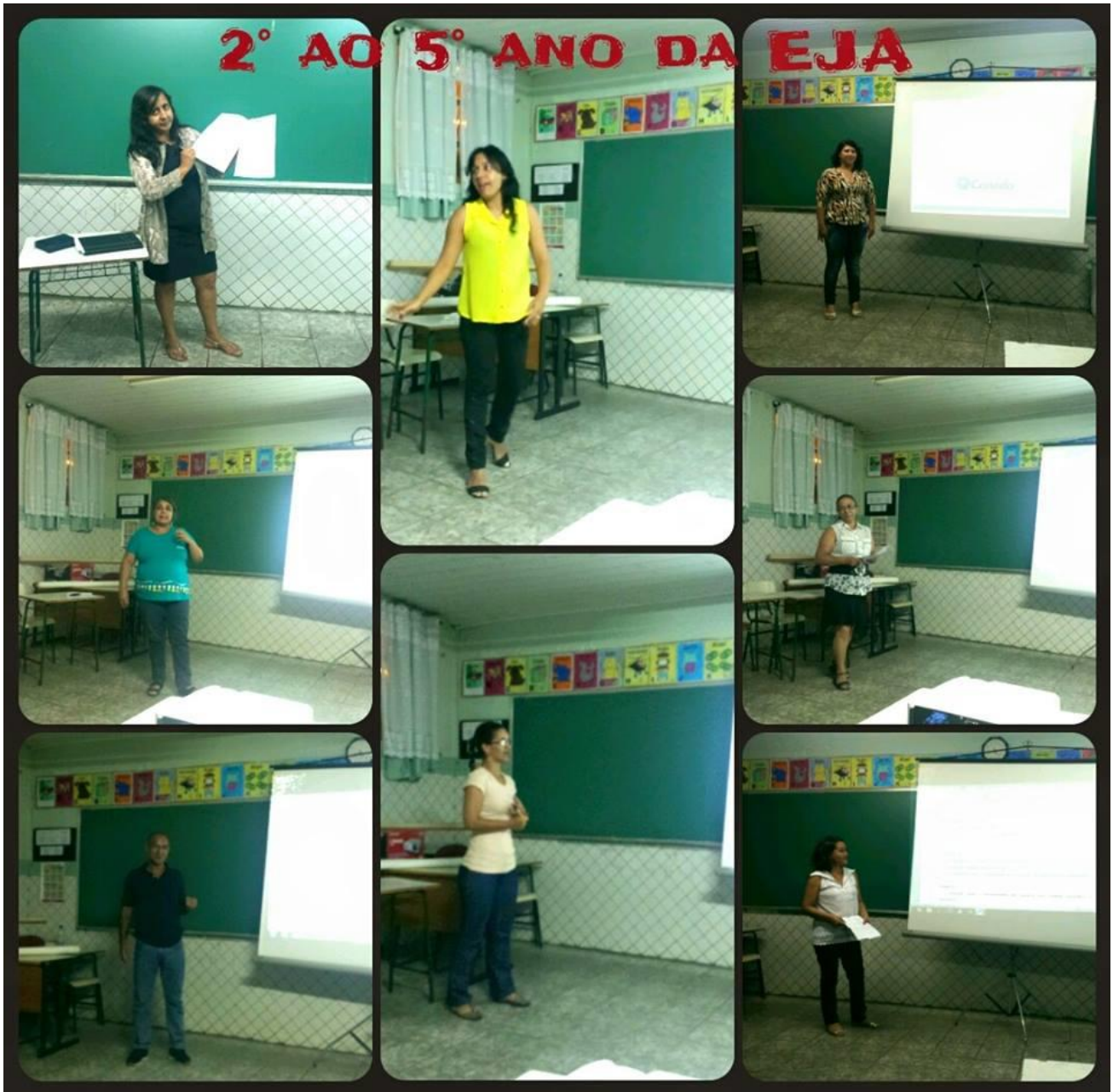
Geografia e História



Matemática







Weber Sione Moreno
Gerente da Educação de Jovens e Adultos