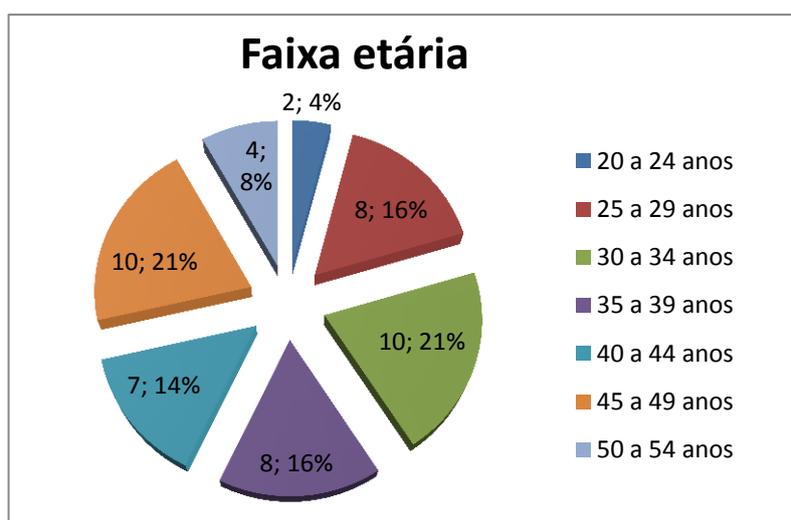
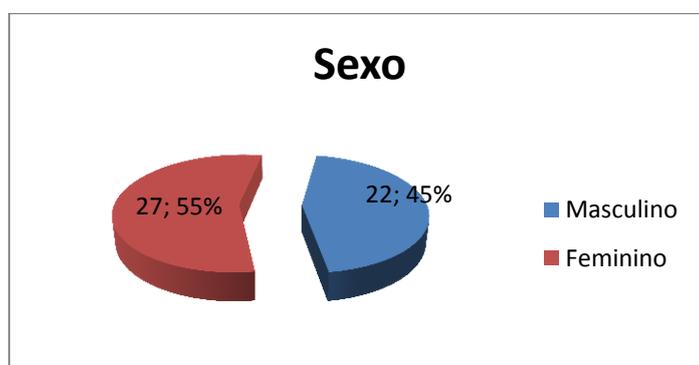
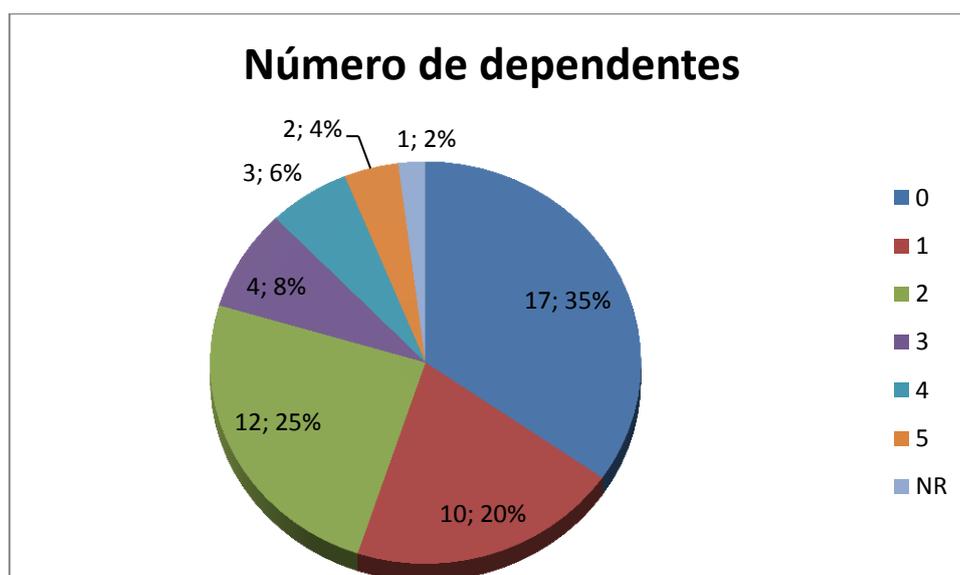
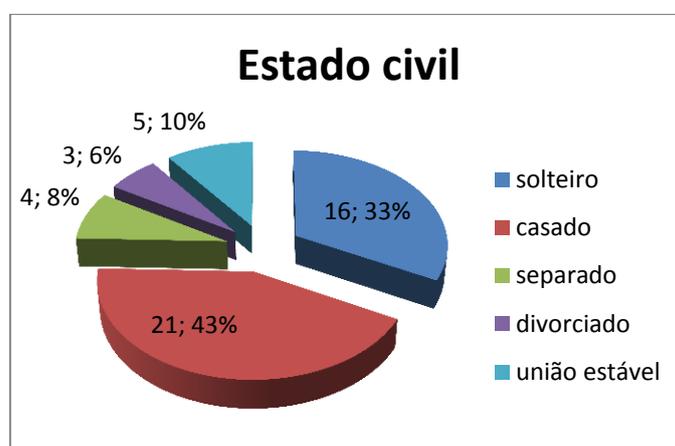
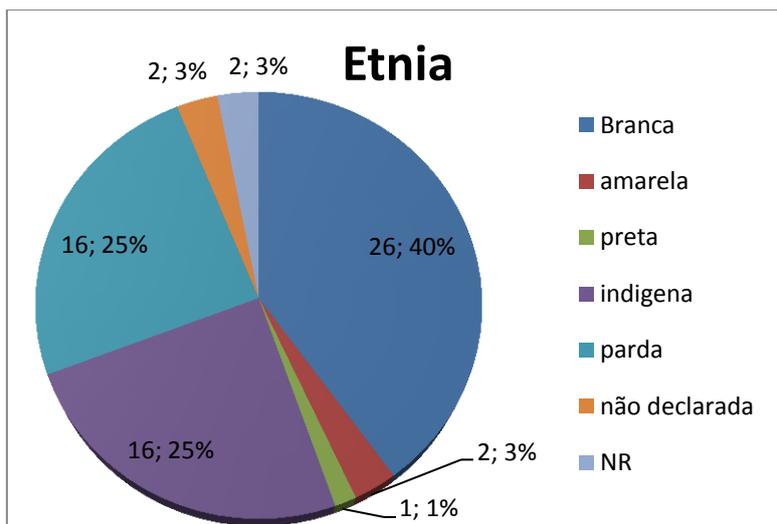
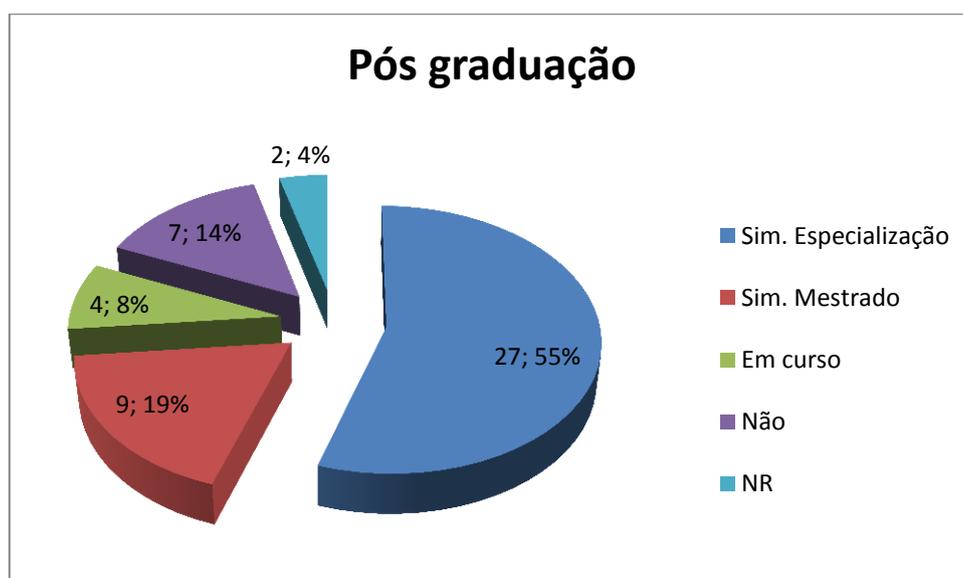
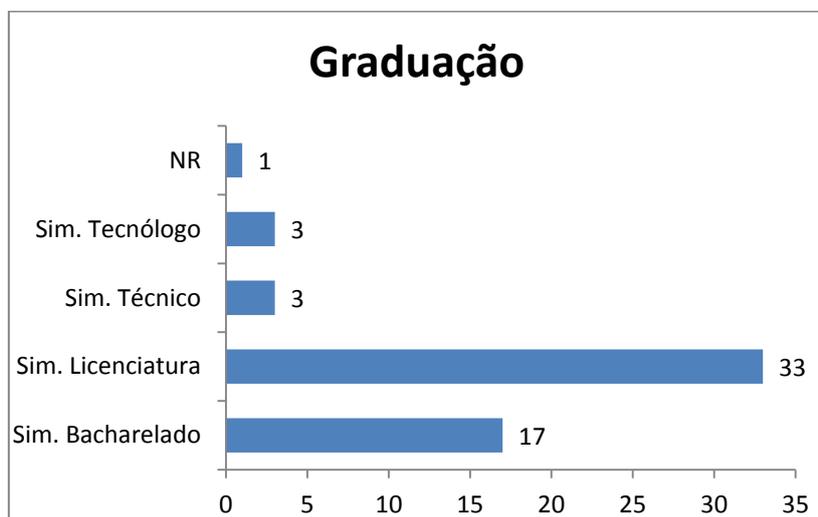


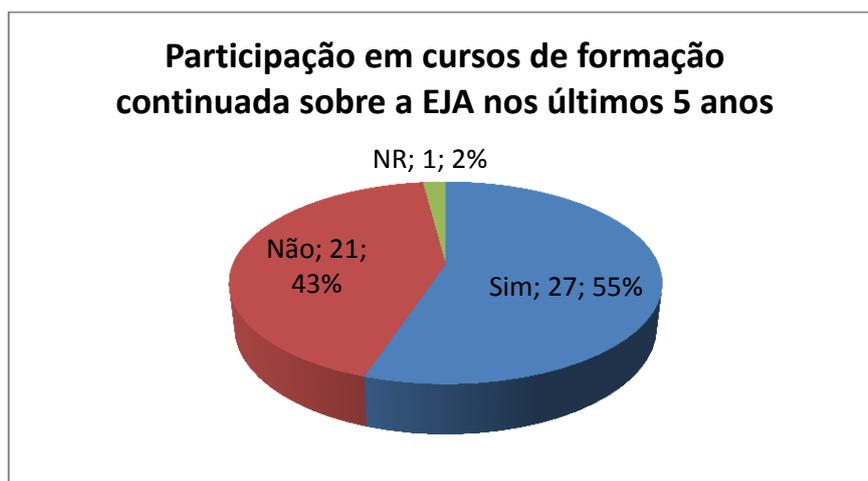
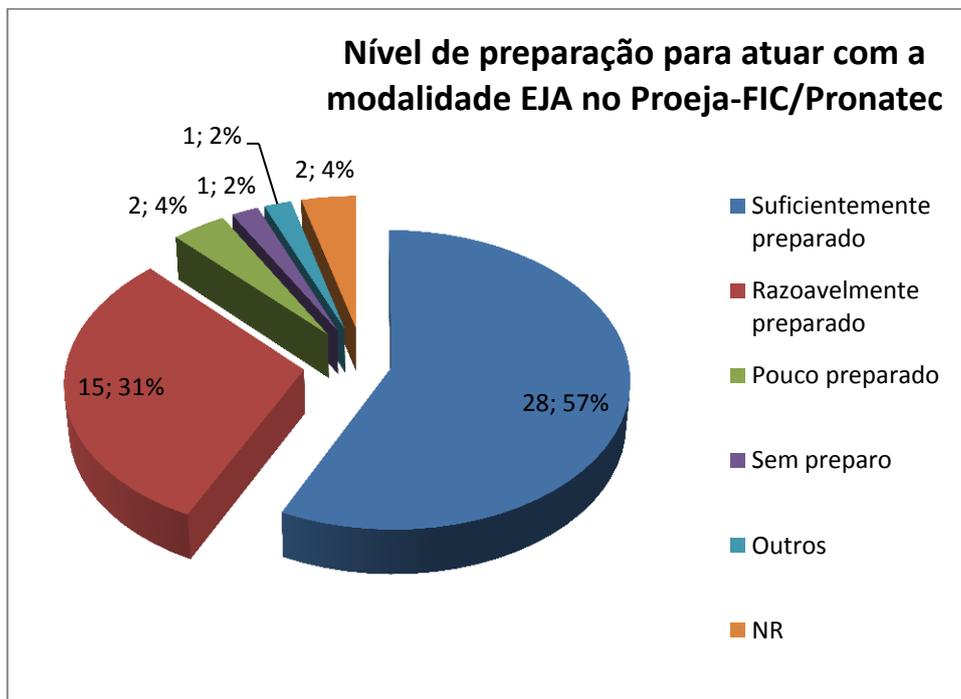
Perfil sócioeconômico dos profissionais que atuam no PROEJA-FIC/PRONATEC e avaliação do curso 2014*



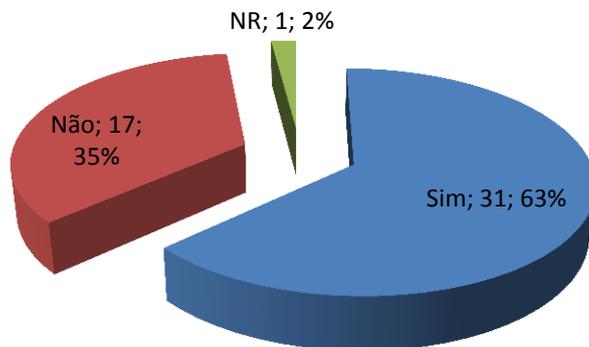
* Universo da pesquisa: 49 participantes



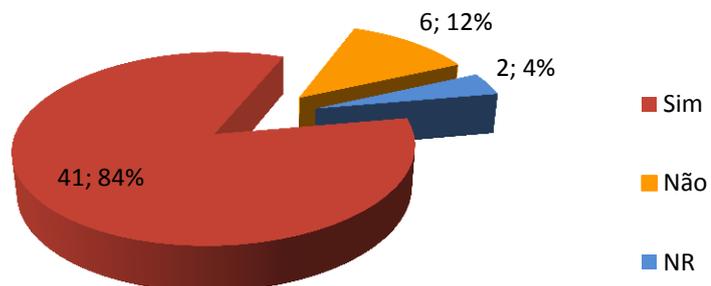




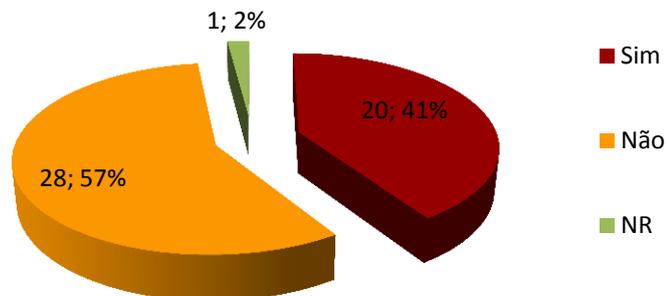
Participação em curso de formação inicial para atuação no Proeja-Fic/Pronatec

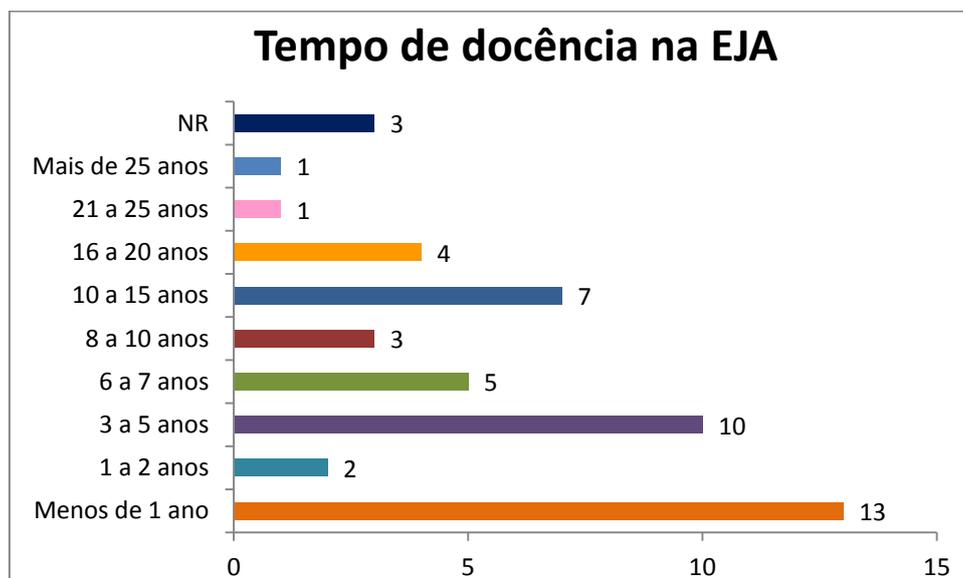
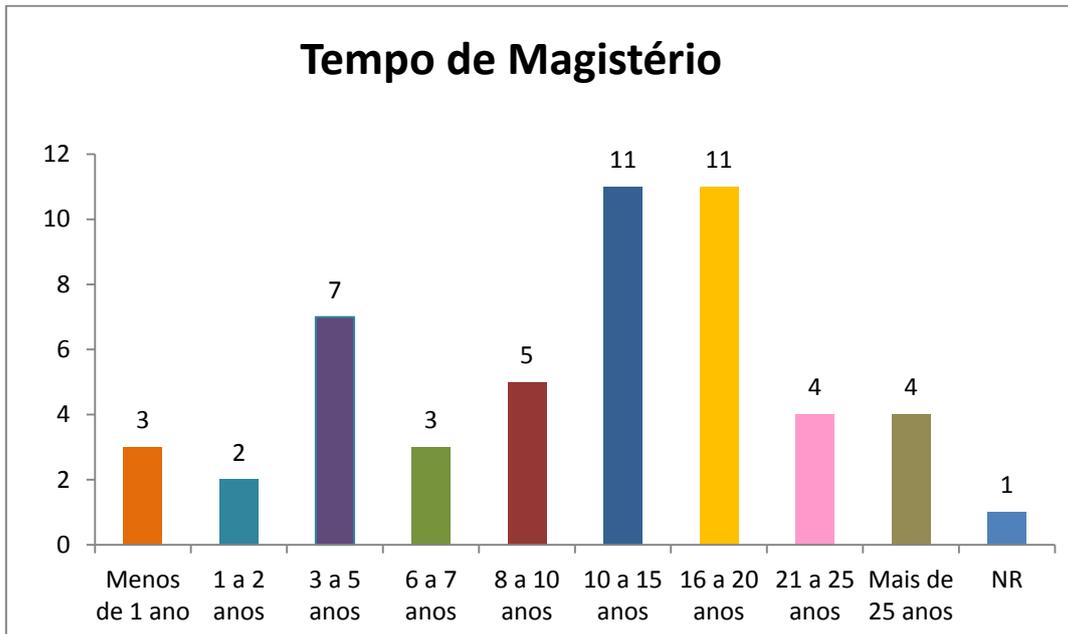


Participação no Curso de Formação Continuada do Proeja-FIC/Pronatec promovido na escola ou na UFG

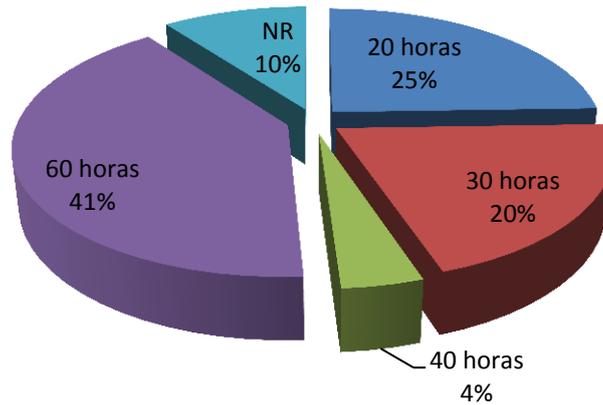


Exercício de atividade profissional fora da área de ensino

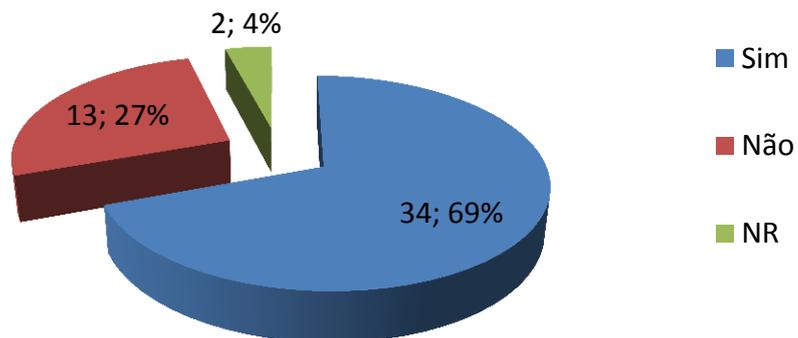




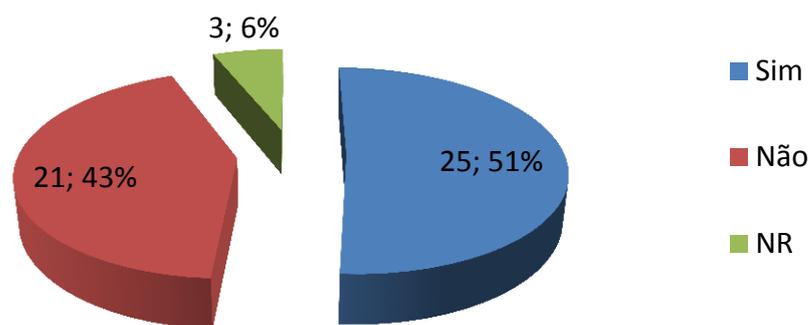
Jornada de trabalho semanal do professor



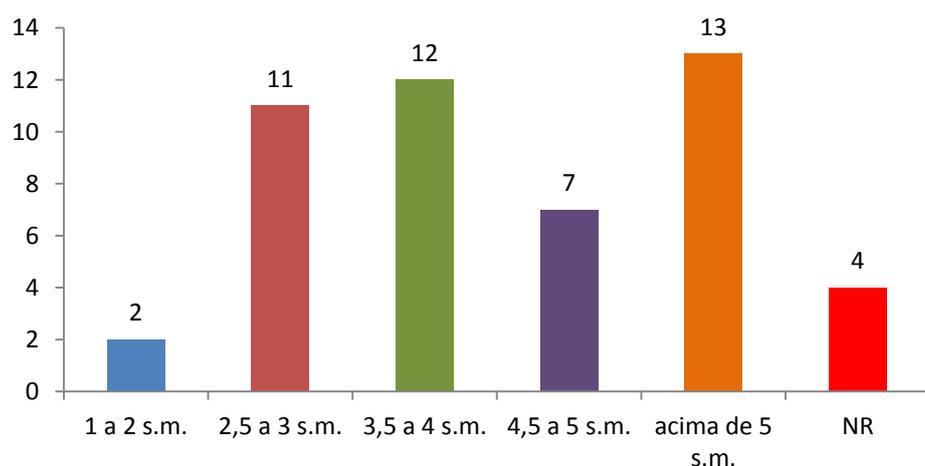
Experiência em EJA anterior ao Proeja-FIC/Pronatec



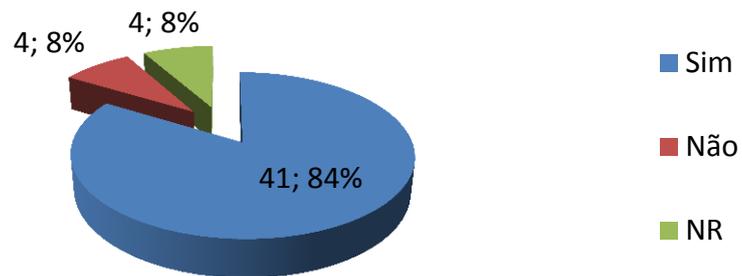
Atuação desde o início do Projeja-FIC/Pronatec



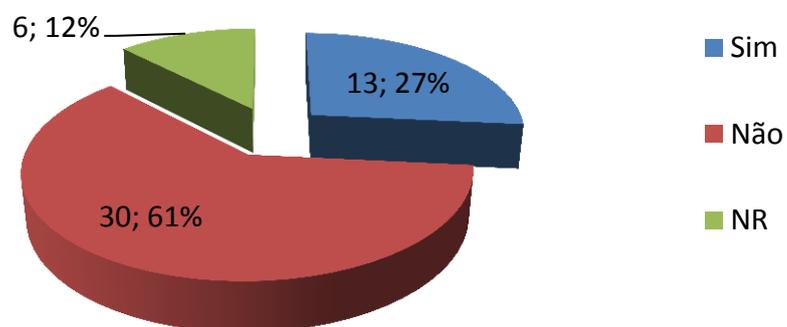
Renda Mensal



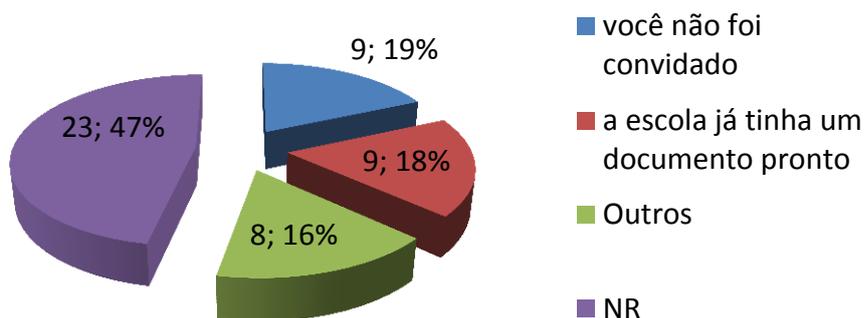
Consideração da experiência/conhecimento dos alunos como ponto de partida para a construção do processo do conhecimento



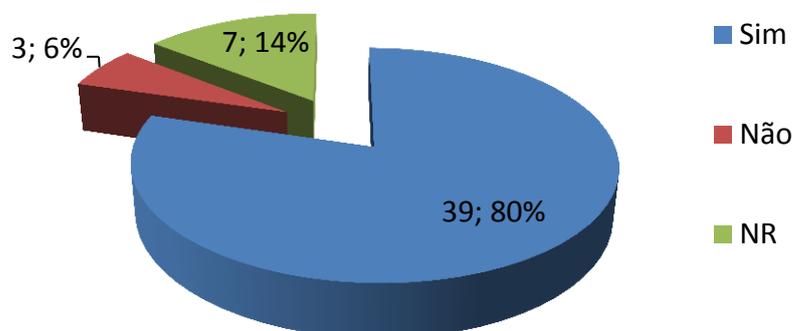
Participação na construção da Matriz Curricular dos cursos ofertados



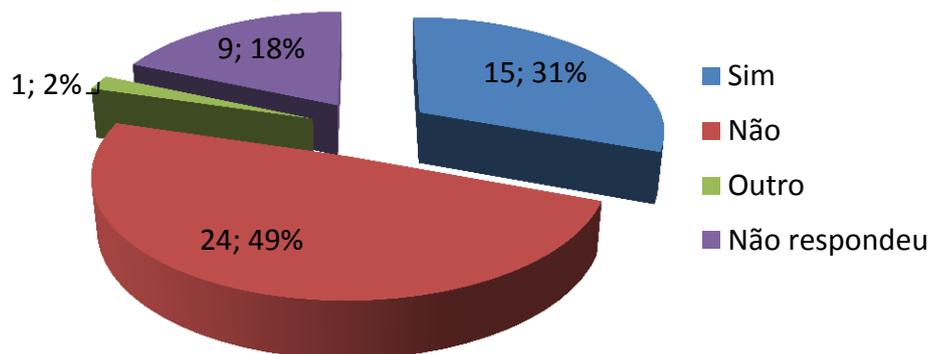
Motivos da não participação da construção das Matrizes Curriculares dos cursos ofertados



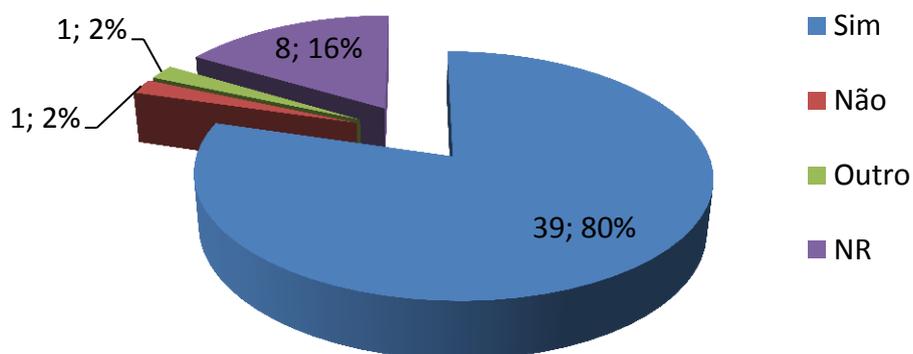
Oportunidade de planejamento integrado entre os professores da Educação Básica e da Educação Profissional



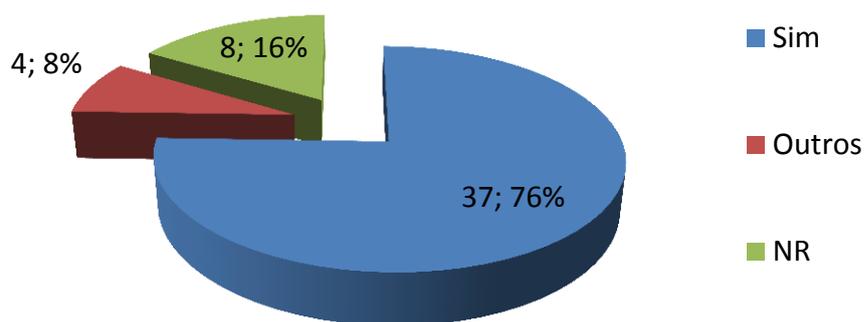
Nível de alcance da divulgação dos cursos em relação à comunidade



Parceria da direção no processo de implementação do Programa na escola



Atuação dos outros profissionais* da escola como parceiros na implementação do Programa na escola



* Coordenação, Supervisão, Formador e Apoio da URE