

A pesquisa em temas da EJA na  
Argentina nas últimas décadas

# A pesquisa

- Ponto de partida: Estado do conhecimento focalizado nas produções publicadas e/ou divulgadas por meios electrónicos (livros, capítulos de livros, artigos de revistas e outros documentos) nos temas da EJA
- Escasso número de produções mas um aumento das pesquisas publicadas a partir da década de 90 ainda maior nos anos 2000
- Problematização das condições sócio-históricas da produção de pesquisas em temas da EJA na Argentina

- Primeiras atividades de extensão universitária em EJA no fim dos anos 50
- Processos de modernização do Estado
- Emergência da pesquisa na década do 60
  
- Periodos democráticos:
  - 1958-1962/1963-1966
  
  - 1973-1976/1983 até atualidade

## Década de 60

- Ideário Desenvolvimentista
- Modernização das universidades e da estrutura burocrática do Estado no contexto da expansão mundial do Estado planejador de pós-guerra
- Extensão Universitária no fim da década do 50. Ações EJA
- Criação do Conselho Nacional de Educação (CONADE). 1961
- Formação de especialistas em educação e em geral nas ciências sociais e institucionalização da pesquisa empírica na produção de conhecimento
- 1º Campanha Nacional de Alfabetização (1964) e criação de um organismo específico nacional

# Ditadura (1966-1973)

- Interrupção das atividades de extensão universitária
- Criação da Direção Nacional de Educação de Adultos. DINEA (1968)
- Parceria e alinhamento aos Organismos Internacionais (UNESCO e OEA), convênios para a realização de pesquisas; formação e intercambio de pesquisadores
- Convênio DINEA/OEA: Centro Multinacional de EJA
- “Educação Permanente” nos parâmetros da tecnocracia educativa

# Década de 70

- Período democrático: 1973-1975/1976
- 1973-74: breve abertura democrática
  - Relevância da DINEA e da política da EJA, distanciamento dos organismos internacionais da década anterior
  - Ideário de um pensamento de libertação nacional com forte presença nas universidades e na DINEA: “descolonização cultural e socialização da Educação”
  - Reorientação das pesquisas: participação dos sujeitos; agenda temática orientada aos problemas do cotidiano
  - Campanha de Reactivação Educativa de Adultos para a Reconstrução. CREAM
  - Contribuições nos debates da região (RIEDA a partir de 1978)
  - Interrupção: política de extermínio da ditadura (1976-1983) e profundo declínio da EJA no sistema educativo

# Década do 80

- Abertura democrática 1983
- Diagnósticos dos efeitos da ditadura no sistema educativo, análise, contribuições e propostas de democratização da educação que incluíam a EJA
- Temas centrais: democratização e participação, centralidade de produções referidas à Educação Popular e à Alfabetização
- Contexto Regional (Revista La Piragua)
- As produções da EJA refletiam o clima intelectual da época: catarse e acumulação de discussões silenciadas pela ditadura
- As universidades nacionais como principais espaços de pesquisa em temas da EJA
- Organismos internacionais: impulso das pesquisas em Educação e trabalho que se incrementaram na década do 90 a partir de circuitos de produção de pesquisas e de circulação diferenciados

# Década do 90

- Auge das políticas neoliberais: índices inéditos de desemprego, pobreza e exclusão
- Estado “mínimo”
- Transformações no sistema educativo. A EJA considerada dentro dos “Regimes Especiais” junto com a Educação Especial e a Educação Artística
- Declínio geral da EJA
- Mudanças nos anos 2000: fortalecimento da EJA na Lei Nacional de Educação
- Reformas nas universidades nacionais. Sistemas de avaliação de instituições e professores com medições de produtividade (publicações) sem incrementar as dedicações integrais à atividade universitária



# Pesquisas divulgadas em temas da EJA 1990-2009

- Publicações:
  - Livros completos: 6
  - Documentos: 15
  - Capítulos de livros: 12
  - Artigos de revista: 39

Focos temáticos: Educação Escolar de Jovens e Adultos – Educação Popular – Formação Profissional e Capacitação para o trabalho

# Características das pesquisas analisadas

- Pesquisas históricas
- Pesquisas sócio-históricas com foco na Educação Escolar e diagnósticos gerais da EJA
- Pesquisas sócio-históricas com foco na Educação Popular e na emergência de experiências educativas nos movimentos sociais a partir da crise do 2001 (fábricas recuperadas)
- Pesquisas com foco em experiências educativas vinculadas à extensão universitária

# Análise e Questões para o debate

- Pesquisa e políticas públicas de Educação Superior e de Ciência e Tecnologia
- Agendas de pesquisa em temas vinculados à EJA. Distinção entre a EJA como “objeto do discurso da política educativa” dos organismos internacionais e nacionais e a construção de problemas de pesquisa nos temas da EJA
- A divisão do trabalho no campo educacional: escassa articulação entre os saberes das experiências educativas e as pesquisas. Critérios de legitimidade e validação das produções