



---

# **XIV Eneja**

## *Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos*

---

**Goiânia, 18 a 21/11/2015**

**TEMA: Concepções de educação popular e suas interconexões com a EJA**

**Local:** Goiânia – GO – Universidade Federal de Goiás

**Participantes:** 440 pessoas (405 delegados (15 pessoas por Fórum) + 5 pessoas pelo portal + 5 participantes pelo MEC + 15 da CNAEJA), envolvendo as quatro regiões do Brasil (+ 15 pessoas da organização local).

### **ORIENTAÇÕES PARA A DISCUSSÃO DOS FÓRUNS**

Informamos que o XIV ENEJA está sendo organizado de forma a contemplar:

- momentos em que possamos fazer um diagnóstico (desafios, dificuldades, avanços e retrocessos) da EJA desenvolvida nos vários estados através do documento síntese, reunião por segmentos e por temáticas, que apontarão para as proposições que se fazem necessário concretizar;
- exposição de painéis, no Centro de Cultura e Eventos, com experiências de EJA/Educação Popular de Goiás para receber os demais Fóruns;
- exposição de painéis com experiências de EJA/Educação Popular de cada estado, no hall da Faculdade de Educação, nos demais dias do encontro (haverá um painel expositor para cada Fórum);
- atividades culturais por regiões/estados;
- simultaneamente ocorrerão oficinas para professores e alunos de EJA do município de Goiânia.

Como dispomos de pouco tempo para cada uma destas atividades, em especial as que serão realizadas nos dias 19 e 20/11/2015 é fundamental que nos encontros dos Fóruns e entre os segmentos haja discussões anteriores de forma que os delegados já levem para o ENEJA o diagnóstico e as tendências de cada Estado, as proposições do seu segmento/temática, que se entrecruzarão às demais. Para tanto, sugerimos que nos encontros/reuniões preparatórios ao ENEJA as temáticas sejam objeto de discussão.

**Dia 18/11 – quarta-feira**

- ✓ 14 às 18h - **Chegada e credenciamento** – a partir das 14h, nos hotéis.
- ✓ 15 às 17h - **Oficina com coordenadores e relatores de Grupos de Trabalho e segmentos** (2 pessoas de cada Fórum), bem como demais interessados.  
Responsável: Fórum Mineiro e coordenação local do XIV ENEJA.  
Local: Faculdade de Educação/UFG, sala 122 (Endereço: Rua Delenda de Melo ou 235, s/nº, Setor Leste Universitário, Campus I, Colemar Natal e Silva)
- ✓ 18h - **Exposição de painéis** com experiências de EJA/Educação Popular de Goiás  
Local: Centro de Cultura e Eventos Ricardo Freua Bufáíçal/UFG – Campus Samambaia (Endereço: Av. Esperança, s/n - Vila Itatiaia, Goiânia - GO, 74690-612)
- ✓ 19h - **Atividade cultural**  
Local: Centro de Cultura e Eventos Ricardo Freua Bufáíçal/UFG – Campus II  
(Endereço: Av. Esperança, s/n - Vila Itatiaia, Goiânia - GO, 74690-612)

19h30min – **Abertura:** Ato solene com presença das autoridades municipais, estadual e federal, com entrega da Carta de Intenção dos Fóruns. Trata-se de uma mesa política de abertura que se encerra com a assinatura da Carta de intenções/compromisso com a diversidade na EJA: Política Pública, Educação Popular e Movimentos Sociais;

20h – **Diálogo de abertura:** Concepções de educação popular e suas interconexões com a EJA  
Palestrante: Liana Borges – Fórum EJA RS

✓ 22h - **jantar**

**Dia 19/11 – quinta-feira** - Faculdade de Educação/UFG (Endereço: Rua Delenda de Melo ou 235, s/nº, Setor Leste Universitário, Campus I, Colemar Natal e Silva)

**TEMA CENTRAL - As contribuições da Educação Popular à EJA em um contexto que exige mobilização e resistência**

- ✓ **Exposição de painéis** com experiências de EJA/Educação Popular dos Fóruns Estaduais do Brasil (dias 19, 20 e 21.11.2015)
- ✓ 8 às 9h – **Vídeo:** Memórias da Educação Popular: Contexto Histórico dos Anos de 1960
- ✓ 9h às 11h30min – **Painel:** A EJA em diálogo com a Educação Popular nos Planos Nacional, Estaduais, Municipais e Distrital de Educação: limites e possibilidades

Palestrantes: Maria Margarida Machado(UFG; Anped), Rita de Cássia Lima Alves (Fórum EJA CE), Maria Luíza Pereira (GTPA/Fórum DF), Edna Lopes (FAEJA / Maceió-AL)

- ✓ 9h - Abertura da **Feira Regional de Goiás** – estacionamento da Faculdade de Educação/UFG
- ✓ 12h – **Almoço**
- ✓ 14h – **Reunião por segmentos** – Tema: “Formas e estratégias de atuação dos fóruns no contexto político atual”

Os **Grupos de trabalho (GT's)** reunir-se-ão por segmentos levantando o **diagnóstico da situação** de cada estado, **tendências** e **propostas** a partir das **questões orientadoras**:

- Como cada segmento, tem atuado de forma a garantir a interconexão entre a EJA e Educação Popular (EP)? O que favorece e o que dificulta uma ação do segmento na interconexão entre EJA e EP?

1. Administrações públicas e Conselhos
2. Instituições de Educação superior e u universitários
3. Sistema S, Fundações e ONGs
4. Educadores/as
5. Educandos/as de EJA
6. Movimentos sociais, Sindicatos, Movimentos Populares

- ✓ 17h30min - **Plenária de segmentos**
- ✓ 18h30min - **Atividade Cultural**
- ✓ 18h30min - **Reuniões** (Representantes de Fóruns, Centro Memória Viva, Movas etc.)
- ✓ 21h - **Retorno ao hotel e Jantar**

**Dia 20/11/2015 – Sexta-feira** - Faculdade de Educação/UFG (Endereço: Rua Delenda de Melo ou 235, s/nº, Setor Leste Universitário, Campus I, Colemar Natal e Silva)

- ✓ **Grupos de Trabalho** por temas:

Cada participante se inscreve no GT de seu interesse e que tenha acúmulo e contribuição para enriquecimento do debate; o relato de experiência ocorreria no primeiro momento, seguido das rodas de prosa. Sendo: **8 às 12h - Painel** com relatos de experiências/aprofundamento teórico-metodológico; **14 às 18 – Rodas de prosa** temáticas: diagnóstico da situação, tendências e propostas considerando o tema “As contribuições da Educação Popular em um contexto que exige mobilização e resistência na EJA”.

#### **GT1. EJA E O MUNDO DO TRABALHO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR:**

- Tópicos: EJA e educação profissional. EJA no contexto da Economia Solidária.

##### **Questões norteadoras:**

**-Tem havido articulação da EJA na perspectiva da Educação Popular e com o mundo do trabalho? Como? A Economia Solidária tem acontecido articulada à EJA? Qual o papel do poder público municipal, estadual e federal nesse processo? E da sociedade civil? Que experiências e ações têm favorecido a interconexão entre a EJA e a EP? Quais os desafios, dificuldades e avanços? O que se faz necessário para que ela se concretize desta forma? Portanto, o que propomos ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA, ENEJA?**

#### **GT2 - DIVERSIDADE NA EJA: PROMOÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR**

- Tópicos: Educação do campo, quilombolas, indígenas, populações ribeirinhas; Educação Inclusiva; Gênero e Sexualidade; Étnico-racial; Educação para privados de liberdade. Diferentes sujeitos da EJA: jovens e idosos.

##### **Questões norteadoras:**

**- EJA e diversidade na relação com a Educação Popular: como está configurada? Por quê? Quais princípios, concepções e conceitos temos utilizado em nosso trabalho? Quais os desafios, dificuldades e avanços na sua implementação? Que experiências e ações têm favorecido a interconexão entre a EJA e a EP? O que propomos para melhorar na EJA e diversidade - princípios, concepções e conceitos; tendências e proposições ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA, ENEJA?**

#### **GT3 - FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA EJA: PRINCÍPIOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DA EJA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR**

- Tópicos: Currículo, Metodologia e Avaliação na EJA; Materiais de apoio. Ambientes virtuais e multimídia.

##### **Questões norteadoras:**

**-Tem sido garantida a formação de professores: inicial e continuada? Qual o tipo de formação político-pedagógica desenvolvida? Quais os desafios, dificuldades, avanços e tendências? Que experiências e ações têm favorecido a interconexão entre a EJA e a EP? Que formação queremos? O que se faz necessário para que ela se concretize da forma que almejamos? Portanto, quais são as proposições que faremos ao MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades, sociedade civil, Fórum de EJA?**

#### **GT4 - POLÍTICAS PÚBLICAS DA EJA: DESAFIOS DO CONTEXTO ATUAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR**

- Tópicos: Considerações sobre o discurso oficial do MEC para a EJA (PNE, Marco Referencial da Educação Popular, CONAE, Pátria Educadora, ELV, BNCC, Sistema Nacional de Educação: agenda obrigatória para o país - MEC/ SASE, Junho/ 2015). Financiamento na EJA.

##### **Questões norteadoras:**

Diagnóstico: Tem sido garantida a alfabetização e a continuidade da alfabetização/escolarização de jovens e adultos? Como? Há financiamento? O que está posto no discurso e na legislação tem se concretizado? Qual o papel do poder público municipal, estadual e federal? E da sociedade civil? Há articulação entre as instituições que têm responsabilidade em desenvolver a EJA (alfabetização e a continuidade ao longo da vida) poder público em seus vários níveis e entre si e aquelas que desenvolvem a EJA? Como tem sido a gestão na EJA? E o estabelecimento de parcerias? Como tem se concretizado a intersetorialidade entre Secretarias que compõem os níveis governamentais? Qual o papel do poder público e da sociedade civil nessas parcerias? Quais os desafios, dificuldades e avanços? Que experiências e ações têm favorecido a interconexão entre a EJA e a EP?

Proposições: O que almejamos quanto ao papel do poder público (municipal, estadual e federal - MEC, SEE, SME, escola, educadores e demais profissionais, universidades) e da sociedade civil e do Fórum de EJA? O que se faz necessário para que ela se concretize desta forma? Como ter uma política pública de EJA? (Formação; material didático; alimentação; transporte; acompanhamento...)

#### **GT5- FORTALECIMENTO DO MOVIMENTO DOS FÓRUNS DE EJA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR**

- Tópicos: Autonomia do Movimento. Metodologia dos ENEJA's. A EJA na América Latina e no Mundo.

##### **Questões norteadoras:**

Diagnóstico: O que os fóruns têm realizado na luta por garantir a alfabetização e a continuidade da alfabetização/escolarização de jovens e adultos? Como tem sido sua atuação? Qual o papel dos fóruns frente ao poder público municipal, estadual e federal; instituições de ensino superior e seus parceiros? E da sociedade civil? Há articulação entre as instituições que têm responsabilidade em desenvolver a EJA: poder público em seus vários níveis, conselhos, sistema S, movimentos sociais que desenvolvem a EJA? Como tem sido a gestão dos fóruns e a participação dos segmentos nos mesmos? E o estabelecimento de parcerias? Qual o papel do poder público e da sociedade civil nessas parcerias? Quais os desafios, dificuldades, avanços e tendências? Que experiências e ações têm sido implementadas que estabeleçam conexão entre a EJA e a EP?

Proposições: O que almejamos quanto ao papel dos fóruns frente ao poder público (municipal, estadual e federal) e da sociedade civil (de modo geral, educadores e demais profissionais, universidades)? O que se faz necessário para que ele se concretize?

14h Oficina - **Portal dos Fóruns de EJA**, no Laboratório de Informática.

- 18h – **Retorno ao hotel e jantar**

✓ Noite e a tarde: Ocorrerão oficinas para educadores/as e educandos/as de EJA do município.

## **Dia 21/11/2015 - Sábado**

- ✓ 8h – **Atividade cultural**
- ✓ 8h30min às 12h – **Plenária Final**

Discussão das Propostas/ Encaminhamentos  
Escolha do local do próximo encontro

- ✓ 13h – **Almoço**

Em reunião com representantes dos Fóruns, na Conae, foram eleitas algumas pessoas para a sistematização deste documento, as quais estabeleceram o prazo de até 30/10/2015 para que os Fóruns Estaduais realizem discussões preparatórias ao XIV ENEJA com os delegados para: a) Produzir **relatório-síntese estadual** envolvendo diagnóstico da realidade e atendimento da EJA (desafios, dificuldades, avanços) e proposições para este atendimento enquanto política pública.

De 30/10/2015 a 10/11/2015 – Sistematização dos Relatórios-sínteses de cada Fórum Estadual que subsidiará o GT-nacional na sistematização de um documento Relatório-síntese nacional para compor a carta compromisso a ser assinada pelos componentes da mesa no dia 18.11.2015.

**Cada delegação deverá levantar critérios para escolha de delegados. A proposta é que esses critérios sejam discutidos na plenária do final do XIV ENEJA a serem implementados para os próximos encontros (Regional e Nacional).**

As inscrições dos delegados serão efetivadas através do coordenador de cada Fórum, sendo a primeira etapa até 21/10/2015.

Atenciosamente,

Márcia Pereira Melo

P/ GT nacional: Maria Emilia de Castro Rodrigues, Rafael Vieira de Araújo, Cláudia Borges Costa, Rones Paranhos – GO, Elisângela-ES, Rita-SC, Dilsilene - TO, Nilton; Dimitri-DF.