

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Disciplina de Núcleo Livre/2016-2

Nome: Educação de Jovens e Adultos: processo de ensino e aprendizagem
Profª Drª Maria Emilia de Castro Rodrigues
Carga-horária: 64h
Horário: 5ª feira - noturno

Ementa: Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Princípios, fundamentos e a construção do currículo da EJA. O trabalho com projeto de ensino aprendizagem e tema gerador. Processos de ensino e aprendizagem na EJA: diagnóstico; ler e escrever, desafio de todas as áreas; construção do conhecimento; organização do tempo e do espaço; planejamento; contrato pedagógico: a sala de aula como espaço de (com)vivência; avaliação.

Objetivo geral:

- Compreender a EJA como modalidade educativa, ressaltando quem são os sujeitos – educadores e educandos –, princípios, fundamentos, currículo e processos de ensino e aprendizagem para esta modalidade.

Objetivos específicos:

- Refletir acerca da diversidade que constitui os sujeitos – educandos e educadores – da EJA e sua realidade de trabalhadores em formação, com o objetivo de (re)construir práticas político-pedagógicas que sejam apropriadas ao referido público.
- Discutir sobre os princípios e fundamentos da EJA, numa perspectiva histórico-crítica libertadora.
- Discutir sobre a organização curricular na EJA sob a forma de projetos e temas geradores.
- Analisar a proposta curricular de EJA no desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem.
- Compreender processos de ensino e aprendizagem da EJA na educação popular e no ensino fundamental.

Programação dos conteúdos:

Unidade I - Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA): diversidade e identidade(s) em permanente construção.

Bibliografia básica:

Texto 1. BARRETO, Vera (coord.). *Alunas e alunos da EJA*. Brasília, DF: MEC, 2006. (Coleção: Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos) Disponível em: http://forumeja.org.br/files/eja_caderno1_0.pdf, acesso em 10/06/2015.

Texto 2. EITERER, Carmem Lucia e PEREIRA, Maria Antonieta. Propostas de trabalho no currículo da EJA. In: *Presença Pedagógica*. v.15, nº 88, jul/ago. 2009. p. 71-76.

Texto 4. FERREIRA, Windzys Brazão Ferreira. Desafios na educação de jovens e adultos com necessidades educacionais especiais no Brasil. In: *Alfabetização e Cidadania: Revista de Educação de Jovens e Adultos*, São Paulo: RAAAB, n.19, p.39-58, jul.2006.

Texto 5. LOPES, Maria Gorete de Amorim. A especificidade do trabalho do professor de educação de jovens e adultos. In: MOURA, Tânia Maria de Melo (org.). *Educação de Jovens e adultos: Currículo, Trabalho Docente e Práticas de alfabetização e letramento*. Maceió, AL: UFAL, 2008.

Texto 6. MEDRANO, Sandra Mayumi Murakami. *O professor na construção de conhecimentos dos alunos*. Disponível em: <http://cdnbi.tvescola.org.br/resources/VMSResources/contents/document/publicationsSeries/173935Educacaodejovenseadultosnovasperspectivas.pdf>, acesso em 09/07/2015. (p. 20-41)

Texto 7. OLIVEIRA, Marta Khol de. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. In: *Educação como exercício de diversidade*. Brasília: Unesco/MEC, Anped, 2005 (Coleção educação para todos; 7). Disponível em: http://forumeja.org.br/files/Vol%2007_ed%202_Ed%20Diversidade.pdf, acesso em 29/07/2015. (p. 61-84)

Texto 8. SILVA, Jerry Adriani da. *Um estudo sobre as especificidades dos/as educandos/as nas propostas pedagógicas de educação de jovens e adultos – EJA: tudo junto e misturado!*

Dissertação (Mestrado em Educação) - UFMG/FAE. Belo Horizonte, MG, 2010. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/FAEC-87XHBA/disserta__o_jerry_adriani_da_silva.pdf?sequence=1, acesso em 25/07/2015. (p. 66-69; 121-154)

Texto 9. ZACHARIAS, Sílvia Teresa. Refletindo sobre a terceira idade. *In: LIMA, Ricardo B. et al. Direitos humanos e cotidiano.* Goiânia, GO: Bandeirantes, 2001. (p. 216-224).

Texto 10. COSTA, Cláudia Borges. *O lugar e o não lugar da escola na vida das trabalhadoras das facções.* *In: Trabalho nas cadeias de produção global - Trajetórias educativo - laboral das trabalhadoras das confecções de Goiânia – GO.* Tese (Doutorado), Universidade de Brasília, Faculdade de Educação, 2015. (p. 98-125)

Videografia: Brasil Alfabetizado; Profa-Programa de Alfabetização.

Bibliografia complementar:

Texto 11. ANDRADE, Eliane Ribeiro. *Pesquisando os jovens brasileiros: os desafios da educação.* *In: Alfabetização e Cidadania: Revista de Educação de Jovens e Adultos: São Paulo: RAAAB, n.19, jul. 2006.* (p.61-72)

Unidade II – Princípios, fundamentos e currículo da EJA numa perspectiva histórico-crítica libertadora.

Bibliografia básica:

Texto 12. BRASIL, Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara de Educação Básica (CEB). Parecer n.º 11, 7 de junho de 2000. Diretrizes Curriculares para Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13535:proposta-curricular-legislacao&catid=194:secad-educacao-continuada, acesso em 12/07/2015.

Texto 13. _____. Resolução n.º 01, 5 de julho de 2000, Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000.

Texto 14. _____. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Ensino Fundamental. Educação de jovens e adultos. *Proposta Curricular para Educação de Jovens e Adultos: primeiro segmento do ensino fundamental.* Brasília, DF: Secretaria de Ensino Fundamental, 2000.

Texto 15. FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.* São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Texto 16. _____. *Pedagogia do oprimido.* São Paulo: Cortez, 1987 (cap. 3).

Texto 17. OLIVEIRA, Inês Barbosa de. Pensando o Currículo na Educação de Jovens e Adultos. *In: OLIVEIRA, Inês Barbosa de; PAIVA, Jane (orgs.). Educação de Jovens e Adultos.* Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

Texto 18. _____. Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA. *In: MOURA, Tânia Maria de Melo (org.). Educação de Jovens e adultos: Currículo, Trabalho Docente e Práticas de alfabetização e letramento.* Maceió, AL, UFAL, 2008.

Videografia: GADOTTI, Moacir e ANTUNES, Ângela. *Paulo Freire.* São Paulo: IPF, Paulus, ATTA Mídia e Educação. (Coleção Grandes Educadores).

Bibliografia complementar:

Texto 19. BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). 1996. Lei n.º 9394, de 1996. *Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil,* Brasília, 23 de dezembro de 1996.

Texto 20. DECLARAÇÃO de Hamburgo sobre Educação de Adultos, V Conferência Internacional sobre Educação de Adultos. Hamburgo, jul. de 1997.

Texto 21. PERNAMBUCO, Marta Maria Pernambuco. Significações da realidade: conhecimento (a construção coletiva do programa). *In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.) In: Ousadia no diálogo – interdisciplinaridade na escola pública.* São Paulo: Loyola, 1993. (Cap. 1 e 4).

Texto 22. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico.* São Paulo: Libertad, 2006.

Unidade III – Processos de ensino aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia básica:

Texto 23. ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. *Educação de jovens e adultos.* São

Paulo: Parábola Editorial, 2008. 96p. (Ensinar leitura e escrita no ensino fundamental; v. 4).

Texto 24. BARRETO, Vera (coord.). *A sala de aula como espaço de vivência e aprendizagem*. Brasília, DF: MEC, 2006. (Coleção: Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos) Disponível em: http://forumeja.org.br/files/eja_caderno2.pdf, acesso em 10/07/2015.

Texto 25. LEAL, Telma Ferraz e ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de (orgs.). *Desafios da educação de jovens e adultos: construindo práticas de alfabetização*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007.

Texto 26. _____ (orgs.). *A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2004.

Texto 27. _____; _____; MORAIS, Artur Gomes de (orgs.). *Alfabetizar letrando na EJA: fundamentos teóricos e propostas didáticas*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010.

Texto 28. MENDONÇA, Onaide Schwartz; MENDONÇA, Olympio Correia. *Alfabetização: método sociolinguístico: consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Texto 29. SCHWARTZ, Suzana. *Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Texto 30. SOUZA, Sandra M. Zákia L. et. al. Avaliação da aprendizagem: tensões e potencialidades. In: *Alfabetização e Cidadania. Revista de Educação de Jovens e Adultos*, nº 15. São Paulo: RAAB, 2003.

Videografia: FÁVERO, Osmar (coord.). *Educação Popular (1947-1966)*. Rio de Janeiro, RJ: Núcleo de Estudos e Documentação de Educação de Jovens e Adultos/Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, 2008.

Bibliografia complementar:

Texto 31. MOURA, Tânia Maria de Melo (org.). *Educação de Jovens e adultos: Currículo, trabalho docente e práticas de alfabetização e letramento*. Maceió, AL, UFAL, 2008.

Texto 32. SAMPAIO, Mariza Narciso; ALMEIDA, Rosilene Souza. *Práticas de Educação de Jovens e Adultos: complexidades, desafios e propostas*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009.

Referências complementares a todas as unidades:

FUNDAÇÃO ROQUETE PINTO. Programa Um Salto para o Futuro – Série Educação de Jovens e Adultos. (1995-2006).

Sítios:

www.forumeja.org.br

www.mec.gov.br

www.inep.gov.br

Metodologia

A partir de leituras sistemáticas da bibliografia selecionada, serão realizadas aulas expositivas dialogadas, haverá também a utilização de vídeos para debates, pesquisas de campo, seminários, discussões em pequenos grupos para o alcance dos objetivos propostos.

Cronograma:

Este cronograma é uma previsão das atividades, que poderá sofrer alterações (previamente acordadas com os alunos), resguardando-se o trabalho dos 16 encontros ao longo do semestre:

Unidade I - Sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA): diversidade e identidade(s) em permanente construção. As condições histórico-sociais que produziram a baixa escolaridade de jovens e adultos no Brasil.

Período: 3 aulas – 25/08/2016; 01 e 08/09/2016.

Unidade II - Princípios, fundamentos e currículo da EJA numa perspectiva histórico-crítica libertadora.

Período: 5 aulas – 15, 22, 29/09/2016 e 06 e 13/10/2016.

GV-GO: Pedagogia da Autonomia – 27/10/2016 preparação dos grupos; 03 e 10/11/2016

Pesquisa em campo: 20/10/2016 (entrega dia 03/11/2016 - sistematização e análise dos dados)

Unidade III - Processos de ensino aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos.

Período: 8 aulas – 10 e 17/11/2016; 24 e 01, 08 e 15/12/2016.

Seminário dos livros: A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento; Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática; Alfabetização: método sociolinguístico: consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire.
Encerramento: 22/12/2016.

Avaliação:

- prova escrita; seminários relacionados a todas as unidades trabalhadas (a serem definidos); participação nas discussões em sala e realização das atividades.