

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL/CONTINUADA DO PROGRAMA AJA EXPANSÃO

- Maria Emilia de C. Rodrigues

12/11/2008

Processos de Construção do Conhecimento: como as pessoas aprendem. Como o jovem, adultos e idoso constroem o conhecimento; contribuições teóricas ao processo de alfabetização

PAUTA:

- Vídeo Paulo Freire- Educação Libertadora
- Apresentação dos presentes.
- “Clamba”, “Uma pesquisa”, “Cartaz em russo”, textos de outras línguas
- Vídeo: O que acontece quando lemos – reflexão
- Leitura em grupos dos textos: “Roberto sem Carlos”, “O lugar dos livros”, “Analfabetismo ou leitura de mundo”, “Planejando uma aula...” e o vídeo/texto a bordo do Rui Barbosa
- Reflexão a partir dos textos

- materiais: textos, vídeo/TV, datashow com som, som

Encerramento: Música Depende de nós c/ transparência

HISTÓRIA VERÍDICA

- Duas senhoras do regular noturno deixando a escola, conversam. Diz uma delas:
- - Eu agora já entendi. Problema é aquilo que a gente tenta resolver na escola e *pobrema* são as coisas que a gente tem que resolver na vida da gente. Entendeu?

Relato de pesquisa

- Argélia: Pôxa vida! Eu fiz uma aula tão agradável. Preparei uma aula tão gostosa, e quando chego lá... todo mundo desanimado. Quer dizer, na verdade a aula que a gente acha que é gostosa, não é nada é... Falta este 'antes'. Faltou o antes! Então, se pudesse pegar o aluno antes de acontecer a aula e conversar com ele, assim: 'Não, vamos ver se você gosta disto.' Perguntar para ele antes, fazer junto com ele. Aí você levaria para a sala, porque passaria muitas coisas boas.
- Mauritânia: Ele fala que preparou a aula com todo carinho e que a gente nem liga. Eu fico com pena, mas se ele perguntasse antes do que eu gosto, o que eu ainda não sei e o que eu já enchi de saber, ele não ficava puto e nem eu.