

PROJETO: Tecnologia, Compras e Matemática

O Projeto **Tecnologia, Compras e Matemática** foi realizado na Escola Municipal Senador Canedo no ano de 2011, por alunos da Educação de Jovens e Adultos do 4º ano do turno noturno, mediado pela professora Shirley Cristina da Silva e teve como objetivo desenvolver, junto aos alunos, conceitos matemáticos tais como a utilização concreta do sistema monetário, das quatro operações e noção de orçamento familiar, consumo consciente e educação financeira.

Segundo a professora Shirley a ideia de trabalhar com pesquisa de preços surgiu da percepção, por meio do diálogo, de que os alunos não tinham o hábito de comparar e pesquisar preços antes de realizarem suas compras do mês. Aliado a isto havia a intensão pedagógica de enriquecer sua prática de ensino com a inserção de recursos inovadores com o uso de vídeo e software no Ambiente Informatizado da Escola.

Sobre o projeto a professora destaca que realizou uma releitura do pensamento do Educador Paulo Freire quando este diz que “A leitura do mundo precede a leitura da escrita”. Por assim compreender a professora relatou: “Os alunos já possuem um mar de conhecimento o nosso objetivo é sistematizá-los de forma a desenvolver o que Perrenoud classifica como competência, ou seja, a intersecção dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais”. Na sequência ainda diz “Depois de estabelecer os principais objetivos do Projeto, lancei o desafio aos alunos. Propus que assistíssemos vídeos com dicas de como economizar no dia-a-dia e do impacto da inflação no orçamento familiar. Fizemos pesquisa de preços em supermercados próximos a Escola e posteriormente realizamos comparação. Utilizamos a internet para conhecermos outras formas de cotação”.

Superado a resistência inicial e o cansaço de um dia de trabalho, os alunos abraçaram o Projeto, realizaram pesquisa *in loco*, registraram os preços dos itens da cesta básica. No Ambiente Informatizado o envolvimento do dinamizador, professor Itamar, corroborou para a exibição de vídeos e de pesquisa de preços realizadas em sites de busca na internet.

A avaliação do projeto aconteceu naturalmente durante o seu desenvolvimento. Atividades e relatos dos alunos demonstram que de fato ocorreu aprendizagem.

“Vou realizar pesquisa de preços e ficarei atenta às promoções e data de validade dos produtos em oferta, e inclusive, vou exigir desconto em caso de produto anunciado.” Aluna Lucilene.

Essa significativa vivência pedagógica foi sistematizada e apresentada pelo professores Claudio José e Shirley Cristina na Universidade Federal de Goiás, por sua Faculdade de Educação, no encerramento do curso “Professor

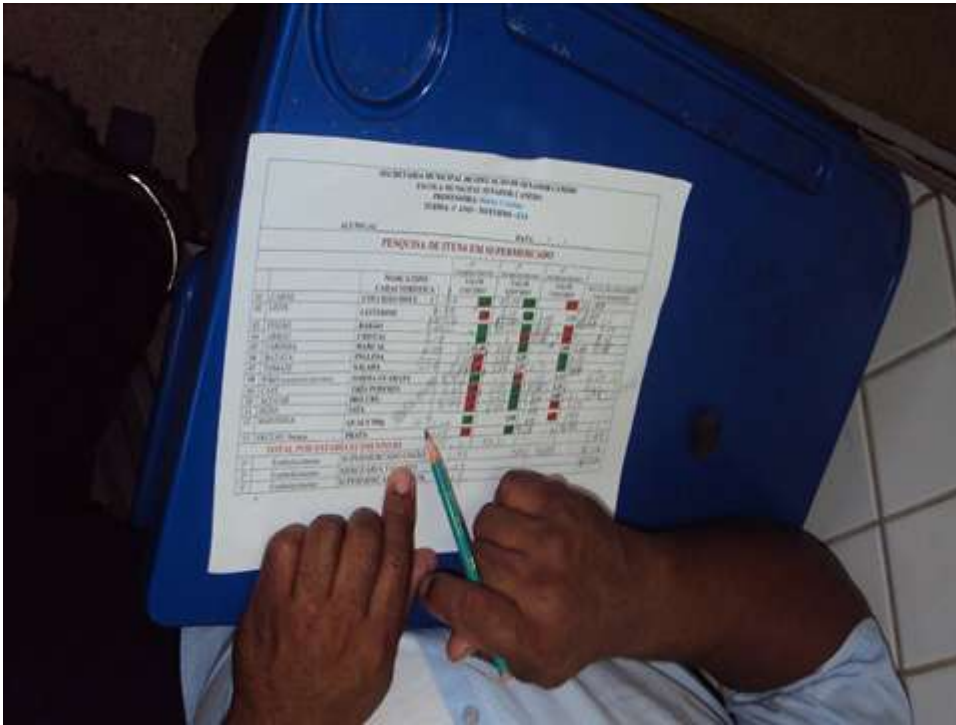
do Ensino Fundamental em Formação: a inserção de tecnologias nas aulas de matemática” coordenado pela Profª Drª Maria de Fátima Teixeira Barreto no dia 31/10/2011, na ocasião este foi o único de oito projetos apresentados no seminário desenvolvido com alunos jovens e adultos. Posteriormente esse trabalho foi selecionado e exposto na PUC Goiás entre os dias 09 e 11 de novembro o IV Seminário em Rede que teve como tema “Processos de inclusão, cidadania e tecnologias”



PESQUISA DE CAMPO







Weber Sione Moreno
Analista Educacional da EJA